ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNA ŠKOLA RUDEŠ 2026./2027.

6. listopada 2026.

Sadržaj

Sadržaj

Sadržaj 2
UVOD 1
STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2025./2026. 3
1. IZBORNA NASTAVA 4
1.1. Informatika 4
1. 2. Katolički vjeronauk 8
1. 3. Islamski vjeronauk 11
1. 4. Njemački jezik 12
1. 5. Talijanski jezik 13
2. DODATNA NASTAVA 14
2. 1. Razredna nastava 14
2.1.1. Matematika 15
2. 2. Predmetna nastava 17
2. 2. 2. Matematika 19
2. 2. 3. Kemija 24
2. 2. 4. Povijest – Geografija 25
2. 2. 5. Geografija 27
2. 2. 6. Njemački jezik 28
2. 2. 7. Talijanski jezik 29
2.2.9. Potencijalno daroviti učenici 35
3.DOPUNSKA NASTAVA 36
3. 1. Razredna nastava 36
3.1.1. Hrvatski jezik 37
3.1.2. Matematika 38
3. 2. Predmetna nastava 40
3. 2. 1. Hrvatski jezik 40
3. 2. 2 Engleski jezik 44
3. 2. 3. Matematika 47
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 52
4.1. Razredna nastava 53
4.1.1. Prvi razredi 53
4.1.2. Drugi razredi 59
4.1.4. Četvrti razredi 69
4. 2. Predmetna nastava 76

5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA 99
5. 1. Mjesec hrvatske knjige 99
5. 2. INA Čitateljski klub 100
5. 3. Književni susreti/predstave/radionice 101
6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE 103
7. BORAVAK 107
8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI 108
8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU 108
8.1.1. Razredna nastava 108
8.1.2. Predmetna nastava 113
8. 2. POSJETI USTANOVAMA 119
9. TERENSKE NASTAVE 130
9.1. Razredna nastava 130
9.2. Predmetna nastava ..... **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
10. PREVENTIVNI PROGRAMI 157
11.PROJEKTNA NASTAVA 182
11.1. Razredna nastava 182
11.2. Predmetna nastava 214
11.3. Razredna i predmetna nastava 236

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikuluma.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

– strategija razvoja škole

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(5) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola osigurava obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je zadaća stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja, s područja društveno-humanističkih, prirodoznanstvenih, matematičko-informatičkih te zdravstveno-umjetničkih znanosti. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno – obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje idruštveno marginaliziranje.

Osnovna škola, učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno - tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno – obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi osnažili intelektualni, emocionalni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-rudes-zg.skole.hr

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2026./2027.

Odgojno obrazovni dio:

- Edukacija učitelja za rad u online okruženju, web učionica i EMA sustavu te praćenje i priprema za uvođenje promjena u školi.
- Predavanja i radionice za učitelje za uspješno donošenje odluka u sve težim odgojnim okolnostima u školi (uspješno svladavanje stresnih situacija od strane učenika, roditelja, medija)
- Edukacija učitelja i učenika za razvoj vještina za uspješno rješavanje problema.
- Uvođenje učitelja za uočavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima po područjima.
- Primjena ekološke osviještenosti učenika i stvaranje uvjeta za sustavno odvajanje otpada.
- Upoznavanje i edukacija za rad na EU projektima: E-twinning projekti, Erasmus Projekti

2. Opremanje i uređivanje škole i okoliša:

- Izmjena digitalne opreme za učionice prema potrebama.
- Nabava interaktivnih ploča za rad u učionicama u predmetnoj nastavi, ostalih nastavnih sredstava, prema mogućnostima.
- Ličenje i uređenje učionica – prema mogućnostima
- Uređenje klupa oko škole i nabava dodatnih koševa za smeće.
- Uređenje dvorišta škole za igru i sport učenika.
- Uređenje vrta ispred škole.
- Praćenje dokumentacije oko energetske obnove škole te početak radova

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Rudeš, Zagreb za školsku godinu 2026./2027. uključuju: Informatiku, Vjeronauk, Njemački jezik i Talijanski jezik i Engleski jezik, te Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

1.1. Informatika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinko Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.ac, 7.bd, 8.a; 8.bcd razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice…

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlatka Nimac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b , 4.c, 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovita nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- različite metode i tehnike vrednovanja naučenog (usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, pisana provjera znanja, učenički projekti) - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Dautović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći potrebna znanja i vještine kako bi učenici postali informatički pismeni i mogli se samostalno i sigurno koristiti digitalnom tehnologijom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovita nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 3. razreda) - redovita nastava u ostalim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 1. i 2. razreda)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama za rješavanje problema, shvaćanje nastavnih sadržaja te igru i zabavu - korištenje novih vještina za lakše i brže svladavanje zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje, sredstvo za dezinfekciju tableta/laptopa, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- različite metode i tehnike vrednovanja naučenog (usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, pisana provjera znanja, učenički projekti) - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno i sigurno korištenje računalom i ostalom digitalnom tehnologijom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice…

1. 2. Katolički vjeronauk

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b, 3.c, 5. a., 5. b, 5. c. 5. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, četvrti, šesti i osmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja,, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c. , 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 8. a, 8. b, 8. c, 8 d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, četvrtih, šestih i osmih razreda. Pratiti Kurikulum Katoličkog Vjeronauka. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja, pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3.a, 3. d, i 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima; prvi, drugi, treći i četvrti razredi. - razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

1. 3. Islamski vjeronauk

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj: Rahim Zeča
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. – 8. razreda, 1 grupa učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku - gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života – poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja - nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti

1. 4. Njemački jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4. d, 5.a, 5. b, 5. c , 5. d, 6. a, 6.b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8.a, 8. b, 8. c, 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici # Deutsch 1-5
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8.razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

1. 5. Talijanski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4. d, 5.a, 5. b, 5. c , 5. d, 6. a, 6.b, 6. c, 6. d, 7. b, 7. c, 7. d, 8.a, 8. b, 8. c
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni životi neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči. Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobit učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

2. 1. Razredna nastava

2.1.1. Prvi razredi - učiteljice: Nina Gregurec Prekslavec, Andrea Baković, Andrea Tomašević, Željka Boričević, Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec

2. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Ivana Fiolić, Katarina Vidaković (zamjena za Antoniu Gašperov), Vedrana Juroš (zamjena za Željanu Makovicu), Ivana Radić Horvat, Martina Brdarić, Martina Čolak Ivančić

2. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović

2. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Ivona Poljak Stupičić, Zrinka Veček, Višnja Spajić, Marina Rodić

2.1.1. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c , 3.d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3. a, 3. b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- jedan nastavni sat tjedno tjedan: 35 sati godišnje po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja - učenike koji uspješno savladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. - realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom program za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-– papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri za bijelu ploču.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samo procjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.

2. 2. Predmetna nastava

2. 2. 1. Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati i usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika i poboljšati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. Razvijati suradničko učenje, vlastite strategije učenja i znanje o zemljama u kojima je engleski materinji jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatna je nastava namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga kurikulom i darovitim učenicima koji pokazuju značajan interes za područje engleskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 15 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati i usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika i poboljšati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. Razvijati suradničko učenje, vlastite strategije učenja i znanje o zemljama u kojima je engleski materinji jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svaka dva tjedna tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatna je nastava namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga kurikulom i darovitim učenicima koji pokazuju značajan interes za područje engleskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 15 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike

2. 2. 2. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Tihana Bušić
planirani broj učenika	- učenici 7.b, 7.d
planirani broj sati	35 sati
ciljevi aktivnosti	- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 7. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
način realizacije aktivnosti	- individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	- priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
okvirni troškovnik za aktivnost	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (prirodoslovno-matematički fakultet – matematički odsjek)
način vrednovanja aktivnosti	- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa. - učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka. - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 8. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa. - učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka. - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević-Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.b, 8.c, 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih znanja iz matematike - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu se ne ocjenjuju - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanjem postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.a i 5.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 8. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.b, 6.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 6. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej, Interliber)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

2. 2. 3. Kemija

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7.a, 7. b. 7. c, 7. d razreda učenici 8. a, 8. b , 8. c, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju - razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični rad (individualni i grupni)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja - priprema učenika za natjecanja iz kemije I biologije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

2. 2. 4. Povijest – Geografija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI/GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marjan Đordić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 Povijest + 35 Geografija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz oba predmeta; razvijanje vještina; pobuđivanje interesa za našu kulturnu i povijesnu baštinu; priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za povijest i geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ne planira se vrednovanje aktivnosti, ali jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI/GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz oba predmeta; razvijanje vještina; pobuđivanje interesa za našu kulturnu i povijesnu baštinu; priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednim dijelom učionički (priprema za natjecanja), a drugim izvanučionički (posjete muzejima, galerijama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za povijest i geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cca 49 eur (karte za javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ne planiram vrednovati aktivnosti, ali jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

2. 2. 5. Geografija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Hranić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz predmeta; razvijanje vještina, priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički (priprema za natjecanja), predavanja (Centar za kulturu Ribnjak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

2. 2. 6. Njemački jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnog gradiva zadanog programom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

2. 2. 7. Talijanski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobljavanje darovitih učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih kurikulumom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik je u okviru materijalnih izdataka škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i vrednovanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

2. 2. 8. Hrvatski jezik

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.c, 6.d, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobljavanje darovitih učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje dodatnih vještina hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih kurikulumom
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovnik je u okviru materijalnih izdataka škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i vrednovanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. a, 7. c
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju - osposobljavanje darovitih učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje dodatnih vještina hrvatskoga jezika - upoznavanje važnih mjesta i spomenika hrvatske pismenosti kroz terensku nastavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama, posjete i terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih kurikulumom
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovnik je u okviru materijalnih izdataka škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i vrednovanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.b i 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju - osposobljavanje darovitih učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje dodatnih vještina hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih kurikulumom
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovnik je u okviru materijalnih izdataka škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i vrednovanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik - osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - osposobiti učenike da se samostalno služe referentnom zbirkom i dodatnim izvorima znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju - proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti učenike za ispite znanja na višoj razini - posjetiti važne spomenike i institucije koje njeguju hrvatski standardni jezik - upoznati se s mrežnim stranicama o hrvatskome jeziku - virtualne šetnje muzejima - obilježavanje važnih nadnevaka za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen:

	- učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovnik je u okviru materijalnih izdataka škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o interesima, sposobnostima i vještinama učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba, rezultati na natjecanjima - ocjena iz dodatnoga rada ulazi u ocjenu iz redovnog predmeta

2.2.9. Potencijalno daroviti učenici

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, mag.psych., koordinatorica programa rada s darovitima na razini škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	identificirani potencijalno daroviti i daroviti učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (svaka dva tjedna) 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe potencijalno darovitih učenika kroz neposredni rad i razne psihoedukativne radionice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad (suradničko učenje) -rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje potencijalno darovitih učenika Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja Usvajanje i razvijanje novih metoda učenja i rješavanja problema
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija ishoda roditeljima i učenicima u razredu

3.DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

3. 1. Razredna nastava

3.1.1. Prvi razredi - učiteljice: Nina Gregurec Prekslavec, Andrea Baković, Andrea Tomašević, Željka Boričević, Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec

3. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Ivana Fiolić, Katarina Vidaković (zamjena za Antoniu Gašperov), Željana Makovica, Ivana Radić Horvat, Martina Brdarić, Martina Čolak Ivančić

3. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović

3. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Ivona Poljak Stupičić, Zrinka Večeк, Višnja Spajić, Marina Rodić

3.1.1. Hrvatski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

3.1.2. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni tjedno svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati radne navike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. - organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenik, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.

3.1.3. Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kostović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja EJ (redovni program uz individualizirani pristup) i onima koji su iz objektivnih razloga (bolest, samoizolacija) izostali s redovne nastave - pomagati učenicima u razvijanju samopouzdanja i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi fotokopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje savladavanja sadržaja i napredovanja

3. 2. Predmetna nastava

3. 2. 1. Hrvatski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a. 6. b, 8. c, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja – pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave – individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem kurikulu prilagođen svakom učeniku prema njegovim sposobnostima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uspješno svladavati osnovne jezične sadržaje – razvijati jezične vještine – razvijati komunikacijske vještine – razvijati vještine čitanja s razumijevanjem – primijeniti strategije učenja – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole – do 100 kn za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje - formativno vrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. a. 5. c, 7. a, 7. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja – pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga izostali s redovne nastave – individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja – ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike te osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem kurikulu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uspješno svladavati osnovne jezične sadržaje – razvijati jezične vještine – razvijati komunikacijske vještine – razvijati vještine čitanja s razumijevanjem – primijeniti strategije učenja – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje - formativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 6.c, 6.d, 8.a, 8.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja – pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave – individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem kurikulu prilagođen svakom učeniku prema njegovim sposobnostima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine, dva sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uspješno svladavati osnovne jezične sadržaje – razvijati jezične vještine – razvijati komunikacijske vještine – razvijati vještine čitanja s razumijevanjem – primijeniti strategije učenja – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje - formativno vrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	KRISTINA MLINAR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.b, 5. d, 7. b, 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja – pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave – individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem kurikulu prilagođen svakom učeniku prema njegovim sposobnostima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uspješno svladavati osnovne jezične sadržaje – razvijati jezične vještine – razvijati komunikacijske vještine – razvijati vještine čitanja s razumijevanjem – primijeniti strategije učenja – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole – do 10 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje - formativno vrednovanje

3. 2. 2 Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Janjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika (6.a,6.c, 7.b, 7.c)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti i olakšati nastavne sadržaje Engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavni program Engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	OBLIK: Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz Engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. NAČINI UČENJA: - individualno rješavanje zadataka; čitanje i rad na tekstu - samostalno procjenjivanje napretka u radu - zajedničko planiranje budućih aktivnosti s učiteljicom METODE POUČAVANJA: - razgovor - izvođenje zaključka - individualan rad s učenicima -čitanje i rad na tekstu - demonstracija rješavanja zadataka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz Engleskog jezika na redovnoj nastavi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.b, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika. Pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti i sl.) izostali s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika. Pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti i sl.) izostali s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svaka dva tjedna tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje napredovanja učenika

3. 2. 3. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.b, 5.d, 7.b, 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 + 35 sati = 105 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - opisno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.b, 8.c i 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualiziranih postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji polaze dopunsku nastavu se ne ocjenjuju - učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6., 6.d i 7.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki tjedan: 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - rad u paru - rad u grupama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz prethodnih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje svladavanja nastavnih sadržaja i napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a, 5.c, 7.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - učiteljice se upoznaju s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Rudeš organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Prvi razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI LIST
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. c razreda i svi zainteresirani učenici škole 2026. /2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati čitalačku, govornu i pisanu pismenost -poticati kreativno izražavanje i stvaralaštvo -poticati učenike na praćenje događaja u školi i zajednici - poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu, suradnju i timski rad -izražavati vlastite ideje -poticati medijsku pismenost i odgovorno korištenje medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini, rad u paru, suradnja s učiteljima iz razredne i predmetne nastave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje mašte i poticanje kreativnosti -izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-trošak materijala za rad, kopiranja, ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Lucija Mikulec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. c razreda 2026. /2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati praktične životne vještine, samostalnost, odgovornost i brigu o sebi, drugima i životnom prostoru; poticati kreativnost, preciznost i strpljenje te razvijati sposobnost suradnje i preuzimanja odgovornosti u skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će kroz praktične i kreativne aktivnosti učiti pripremati jednostavna jela i napitke, brinuti o prostoru, odjeći i obući, njegovati biljke, pravilno i sigurno koristiti jednostavan pribor i alate te kuhinjska pomagala, odgovorno postupati s otpadom, reciklirati, izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih materijala te usvajati osnovne vještine šivanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje praktičnih životnih vještina, samostalnosti i odgovornosti, fine motorike, kreativnosti te brige o sebi, drugima i životnom prostoru kroz iskustveno učenje i praktičan rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali, pribor i namirnice za provedbu aktivnosti – do 50 eura po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje učenika kroz zalaganje, sudjelovanje, suradnju, samostalnost i primjenu usvojenih vještina te kroz samoprocjenu učenika.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MOZGALICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Leona Hostić Jelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati logičko, kritičko i matematičko mišljenje, poticati kreativnost, razvijati strategije rješavanja problema, poticati upornost i koncentraciju, poticati suradnju među učenicima, razvijati interes za matematiku i enigmatiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proučavanje zadataka, razgovor o strategijama rješavanja, rješavanje i sastavljanje enigmatskih zadataka ili zadataka iz zabavne matematike. Rad će se provoditi individualno, u paru ili u manjim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati logičko i kritičko mišljenje, povezivati i primjenjivati stečena znanja, razvijati samostalnost, razvijati suradnju i komunikaciju.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje, samoprocjena, dodjeljivanje diploma na kraju nastavne godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RUDEŠKI ZVONČIĆI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Car
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati ljubav i interes učenika prema glazbi i pjevanju. - Razvijati i njegovati pjevačke sposobnosti i glazbeni sluh. - Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku. - Razvijati pravilno disanje, artikulaciju i vokalnu tehniku prilagođenu dječjem glasu. - Razvijati sposobnost skupnog muziciranja i međusobnog slušanja. - Poticati kreativnost, samopouzdanje i slobodno glazbeno izražavanje. - Razvijati odgovornost, suradnju, toleranciju i pripadnost skupini. - Upoznati učenike s vrijednim djelima hrvatske glazbene baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi kroz: - vokalne i respiratorne vježbe, - vježbe pravilnog držanja tijela i pjevačkog disanja, - razvijanje osjećaja za intonaciju, ritam, tempo i dinamiku, - učenje i uvježbavanje jednoglasnih i višeglasnih pjesama primjerenih dobi učenika, - slušanje i upoznavanje različitih glazbenih djela, - rad na pravilnom izgovoru i izražajnom pjevanju, - individualni i skupni rad, - pripremu programa za školske priredbe, svečanosti i druge kulturne događaje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki petak, od 14h – 14:45h, tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju

	interes i sklonost prema pjevanju i glazbenom izražavanju u 1. razredu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva će se osiguravati prema mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mali zbor sudjelovat će u školskim priredbama, obilježavanju važnih datuma i drugih događanja u školi te, prema mogućnostima, na smotrama i kulturnim događanjima izvan škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	njegovati kulturu čitanja, zainteresirati učenike za čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	obogaćivanje rječnika, razvijanje empatije i razumijevanja, razvijanje kritičkog mišljenja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju, prati se interes učenika

4.1.2. Drugi razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Fiolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati maštu, kreativnost i radne sposobnosti učenika - razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo - poticanje stvaralaštvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-interpretacija različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem, razvijanje potencijala učenika i razvijanje pozitivne slike o sebi, crtanje ,slikanje, modeliranje, dizajniranje, ručni rad - uređenje učionice, uređenje hodnika škole -frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama -sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika -sudjelovanje u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave papira u boji, hamera, vune i ostalog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom godine

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Juroš (zamjena za Željanu Makovicu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.b razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - razvijati socijalne vještine, kreativnost, maštu i sposobnost stvaralačkog izražavanja - razvijati kritičko mišljenje - upoznati osnovne elemente dramskog i scenskog izražavanja - razvijati sposobnost improvizacije i stvaranja vlastitih dramskih situacija - poticati suradnju i empatiju - razvijati sigurnost i samopouzdanje u svakodnevnim situacijama te javnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 26./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-dramske radionice namijenjene su svim učenicima koji vole dramsku igru i stvaralaštvo te žele razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-materijal za izradu jednostavnih rekvizita i kostima za nastupe po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje sudjelovanja i napretka učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija rada kroz scenske nastupe

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA S TETOM JULIOM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. c razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati djela dječje spisateljice Julie Donaldson - upoznati domovinu književnice (Velika Britanija) - poticati učenike na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti - naučiti aktivno slušati - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik - poticati učenike na različitosti koje su svuda oko nas - poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - naučiti biti zahvalan i na malim stvarima (što proizlazi iz različitih životnih situacija) - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja - omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti u učiti kako učiti - upoznati kulturu ispijanja čaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pijenje čaja - čajanka -uređivanje čitalačkog kutića -čitanje priča Julie Donaldson -razgovor o pročitanim pričama -iskazivanje doživljaja nakon pročitane priče -kreativno stvaralaštvo nakon čitanja i interpretacije (crtanje, pripovijedanje, gluma, modeliranje i sl.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj kreativnog izražavanja - međusobno uvažavanje I pravo na različitost u izražavanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave čaja, fotokopirni papir, hamer papiri u boji, plastelin, te ostali materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PUTOLOVCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Jelena Krehula Petić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes i znatiželju za upoznavanje država i gradova svijeta. Upoznatiučenike s osnovnim obilježjima država i gradova svijeta, kao što su zastava, himna, glavni grad, položaj, prirodne i kulturne znamenitosti. Razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje kroz razgovor, prezentiranje i suradničko učenje. Poticati istraživački duh i samostalno istraživanje uz usmjeravanje na korištenje provjerenih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različiti oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupi. Realizacija plana kroz radionice, prezentacije i igre. Prezentiranje učenika. Vođenje dnevnika putovanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje svijeta kroz igru, radionice i razne zadatke. Poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijski vještina.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA SLOVARICA – PUT OKO SVIJETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Ivana Radić Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu, likovno izražavanje i interes učenika za hrvatski jezik, geografiju i različite kulture svijeta. Ponavljati i učvršćivati slova hrvatske abecede te ih povezivati s različitim državama, njihovim kulturnim, prirodnim i društvenim obilježjima. Razvijati sposobnost opažanja, slušanja, razgovora i povezivanja novih spoznaja s vlastitim likovnim izražavanjem. Poticati prihvaćanje i poštovanje različitosti među narodima i kulturama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira kroz razgovor, usmeno pripovijedanje, prezentiranje fotografija i drugih vizualnih materijala, promatranje karte svijeta, upoznavanje zastava, jezika, običaja, zanimljivosti, poznatih osoba, sporta, hrane i drugih obilježja odabranih država. Svaki sat učenici samostalno izrađuju likovni rad u kojem pisano slovo hrvatske abecede pretvaraju u kreativni motiv povezan s upoznatom državom. Za slova za koja ne postoji država koja počinje tim slovom učenici osmišljavaju vlastitu izmišljenu državu, njezinu zastavu, jezik, glavni grad, stanovnike i druge posebnosti. Na kraju aktivnosti učenici izrađuju naslovnicu vlastite slovarice, a završni radovi predstavljaju se na razrednoj izložbi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima kreativno i iskustveno učenje kroz povezivanje hrvatskoga jezika, likovne kulture i upoznavanja svijeta. Poticati razvoj kreativnosti, mašte, samostalnosti, komunikacijskih vještina i pozitivnog odnosa prema kulturnim i jezičnim različitostima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Troškovi papira, likovnog pribora i ostalog potrošnog materijala prema potrebi, karta svijeta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, uloženog truda i sudjelovanja učenika u razgovoru i likovnim aktivnostima. Završno vrednovanje kroz predstavljanje i izložbu učeničkih radova te razgovor o provedenim aktivnostima i naučenim sadržajima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Katarina Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a (24) i 2. d (6)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati praktične životne vještine, samostalnost, odgovornost i brigu o sebi, drugima i životnom prostoru, razvijati kreativnost, preciznost i strpljenje, učiti surađivati i dijeliti odgovornosti u skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti pripremati jednostavnu hranu, brinuti o prostoru, odjeći i obući, brinuti o biljkama, pravilno koristiti jednostavne alate i pribor, koristiti kuhinjska pomagala, sigurno koristiti kućanske uređaje, odgovorno raspolagati novcem, pravilno reciklirati otpad, izrađivati različitim materijalima, šivati.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje praktičnih životnih vještina, samostalnost, odgovornost, finu motoriku ruku, brigu o sebi, drugima i životnom prostoru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi za materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje (zalaganje, sudjelovanje, suradnja, primjena naučenih vještina), samoprocjena

4.1.3. Treći razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati maštu, kreativnost, mišljenje, estetske i radne sposobnosti učenika -razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo -poticati stvaralaštvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- interpretacija različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem, razvijanje potencijala učenika i razvijanje pozitivne slike o sebi.crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, ručni rad, pisanje, pričanje -uređivanje panoa -frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama -sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika -sudjelovanje u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./0227.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave papira u boji, hamera i ostalih materijala za grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. b razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost promatranja, snalaženja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika - usavršavati finu motoriku, točnost i preciznost u radu - razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu - izražavati vlastite ideje -poticati stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 26./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	azvijanje mašte i poticanje kreativnosti -izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. c razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje (dva sata svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika sa glinom kao likovnim sredstvom izražavanja , tehnikama modeliranja i oblikovanja, upoznavanje sa raznim načinima i tehnikama glaziranja i oslikavanja predmeta - razvijanje motorike pri oblikovanju uradaka od gline - razvijanje estetike, smisla za stvaralaštvo, kreativnost - održavanje radnog prostora i alata za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj kreativnog izražavanja - oblikovanje i glaziranje predmeta od gline - organizacija izložbi u školi - razvijanje smisla za red I čistoću radnog prostora - međusobno uvažavanje i pravo na različitost u izražavanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave gline, glazura, alata i ostalih materijala potrebnih za modeliranje i pečenje izrađenih predmeta (200-300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz pozitivnu povratnu informaciju

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha i ritma, usvajanje i izvođenje jednostavnih plesnih pokreta, razvijanje koordinacije pokreta, poticanje motivacije za ples, razvijanje kreativnosti, osvještavanje važnosti pokreta, unaprjeđenje vlastitog zdravlja, razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja i osjećaja pripadnosti skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno kretanje, rad u paru, rad u skupini, igre za razvijanje sluha i ritma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje plesnih, ritmičkih i motoričkih sposobnosti, poticanje kreativnog izražavanja pokretom i glazbom, razvijanje suradnje, zajedništva i odgovornosti u skupini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje aktivnosti

4.1.4. Četvrti razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Poljak Stupičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će šiti, glačati, peći, čistiti, izrađivati, zaključivati i surađivati. Razvijat će pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učiteljica će koordinirati, organizirati i pripremati aktivnosti. Motivirati učenike za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i poticati pozitivan stav prema radu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno, 45 min. (2026./2027.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s praktičnim vještinama koje će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	50 eura po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOVINARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ulogom i važnošću medija te temeljnim novinarskim oblicima izražavanja (izvješće, intervju, reportaža) primjerenim dobi. Bogaćenje rječnika kroz stvaralačko pisanje i govorenje. Poticati razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja prema medijskim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, terenski rad (istraživanje i prikupljanje informacija unutar školske ustanove) - Metodom razgovora, pisanja i stvaralačkog izražavanja, analizom medijskih tekstova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole koji pokazuju zanimanje za pisano i usmeno izražavanje, medijsku kulturu i istraživački rad.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izdavanje novina (papirnati ili digitalni oblik)

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJ, KNJIGA, PERO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i književnosti - čitati književne i neknjiževne tekstove primjerene svojoj dobi - razumjeti sadržaj pročitanoga i izdvojiti bitne informacija - prepoznati i opisati likove, njihove osobine, postupke - razlikovati stvarne i izmišljene događaje - izražavati vlastiti doživljaj pročitanoga i obrazložiti svoje mišjenje - obogaćivati rječnik, razvijati sposobnost kreativnog usmenog i pismenog izražavanja - razvijati sposobnost prepričavanja, izdvajanja bitnih dijelova teksta - primjenjivati pravopisna i gramatička pravila u pisanom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- realizirat će se kroz opuštene, kreativne, poticajne susrete učenika 4.c razreda, u kojima će se čitanje povezati s razgovorom, druženjem, stvaralačkim pisanjem i različitim oblicima izražavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezati čitanje, razgovor i pisano stvaralaštvo te učenicima omogućiti da kroz knjigu upoznaju različite svjetove, razvijaju kritičko mišljenje, samostalnost, komunikacijske vještine, kulturu čitanja te

	istodobno stvaraju vlastite priče, pjesme i druge tekstove
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- prema potrebi troškovi za materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz pravovremenu povratnu informaciju

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA Likovna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-unapređivanje praktičnih vještina učenika -poticanje ljubavi prema ručnom radu -razvijanje pozitivnog odnosa spram narodnih običaja i umijeća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbanje i igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati razumijevanje i poštivanje tuđeg rada - savladati tehnike izrade ručnih radova (elementi veza, kukičanje) samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi -razvijanje svijesti o vrijednosti ručnog rada u čovjekovu životu -upoznati nove likovne tehnike i materijale
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola -oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu -usmene pohvale

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kostović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a razreda - učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati pozitivan aspekt glede čitanja, pisanja, slušanja i pričanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad, rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	kod učenika unaprijediti znanje i opću kulturu uz istovremeno usavršavanje jezičnih kompetencija i proširivanje vokabulara engleskog jezika kroz pisanje, čitanje, glumu, crtanje, pjevanje i igru
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rad se vrednuje kontinuiranim opisnim praćenjem učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - VJERONAUČNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih i četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje, produbljivanje kršćanskog nauka vjere - uključivanje u inicijativu "milijun djece moli krunicu" - razvijati kod učenika sposobnost za molitveno izražavanje, kreativnost i sposobnost scenskog izražavanja - prepoznavanje važnosti povezanosti jednih s drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nakon redovite nastave, individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji žele još više znati o svojoj vjeri i vjerskom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za kopiranje, kolaž papir, materijali za izradu adventskog vijenca, tramvajska karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se uključuju u skupinu na temelju odluke roditelja i po preporuci vjeroučiteljice, a aktivnost i zalaganje u skupini, mogu ući u ocjenu iz zalaganja iz redovnog predmeta.

4. 2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 25, učenici 5. i 7. r.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledati i analizirati dječje filmove - osvijestiti proces stvaranja filmskog uratka: od ideje do projekcije - razlikovati filmske rodove - usvojiti znanja o filmskim izražajnim sredstvima - napisati originalan sinopsis i scenarij za eksperimentalni film i dokumentarni film - razviti vještinu snimanja slike i zvuka kamerom i mobitelom - osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala - ovladati vještinom montiranja u Finel Cut programu - ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu - osvijestiti važnost timskoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tjedni sastanci (prema rasporedu, snimanja, montiranja i slobodnom prostoru) - vježbanje snimanja kamerom i mobitelom - vježbanje montaže u zadanom programu - snimanje na terenu - montiranje snimljenoga materijala - odlazak u kino - posjeti filmskim festivalima i smotrama - susreti s filmskim skupinama susjednih škola

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti dokumentarni film i TV reportažu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje - prijava filmova na smotre, revije i festivale

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA GRUPA i RADIOIGRA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. Hrvatskoga jezika (radijska grupa i radiooigra) Irena Ploh, vjeroučiteljica (radioigra)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	Jukić 35 sati godišnje Ploh 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledati i analizirati radijske emisije i radioigre - osvijestiti proces stvaranja radijske emisije: od ideje do projekcije - upoznati radijska izražajna sredstva - napisati originalan sinopsis za snimanje radijske emisije - razviti vještinu snimanja slike i zvuka snimačem i mobitelom - osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala - ovladati vještinom montiranja u Samplitudeu - ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu - osvijestiti važnost timskoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tjedni sastanci (prema rasporedu) - vježbanje snimanja kamerom i mobitelom - vježbanje montaže u zadanom programu - snimanje na terenu - montiranje snimljenoga materijala - posjeti smotrama - susreti s radijskim skupinama susjednih škola
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti radijsku emisiju i radioigru

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- organiziranje slušanje emisija za učenike i roditelje - prijava emisije na smotre i festivale

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA i NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, kratka priča i dr.) - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INA-PROJEKTNI ZADATCI HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od petih do osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učeničko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti izrade projekata i njihova prezentacija -organizacija posjeta kući Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu -uključenje u natjecanja i manifestacije: LiDraNo, natjecanje iz hrvatskoga jezika, Novigradsko proljeće, Milenijsko natjecanje, literarna i novinarska natjecanja -projekt „Hrvatski izvan Hrvatske“ u sklopu kojega je predviđen posjet hrvatskoj zajednici u Šopronu (Mađarska) -provoditi i projekte iz hrvatskoga jezika, među kojima se izdvaja projekt "DialogOS- RIJEČI KOJE SPAJAJU", Putevima hrvatskih jezikoslovaca, Putevima hrvatskih glagoljaša -projekti Erasmus i eTwinning -priprema za sudjelovanje na stručno-znanstvenom skupu Hrvatskog pedagoško-književnog zbora u Opatiji i Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama, rad u međunarodnim skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku, razvijanje ljubavi prema glazbi te estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4., 6. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika; nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama; razvoj muzikalnosti; razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku; razvijanje ljubavi prema glazbi; usvajanje estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, plesnih, dramskih I sl. točaka; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad -uvježbavanje -nastupanje na školskim priredbama i društvenim događanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim, plesnim i scenskim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje sposobnosti za timski rad, razvijanje estetskih kriterija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4. - 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova sviranja glazbala s tipkama te notnog pisma; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje skladbi; razvijanje samopouzdanja i sluha; upoznavanje učenika s glazbenom literaturom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika; razvoj muzikalnosti; razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku; razvijanje ljubavi prema glazbi; usvajanje estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih i sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati samostalno čitanje, logičko zaključivanje i kreativnost - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poticanje usmenog izražavanja i artikulacije vlastitog stava -organizacija posjeta kući Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu -sudjelovanje u projektu Čitanje u fokusu (junior) -susreti s književnicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama, sudjelovanje u državnom projektu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj čitalačkih navika kod osnovnoškolske djece
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	GLAGOLJAŠI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- očuvanje hrvatske kulturne baštine i razvijanje nacionalnoga identiteta - upoznavanje učenika s glagoljaškim pismom, važnim jezičnim spomenicima i poviješću jezika - sudjelovanje u kreativnim radionicama - primjena glagoljice u likovnom izričaju, društvenim igrama i sl. ; povezivanje povijesne baštine sa suvremenošću - učenje pisma i brojeva - sudjelovanje učenika na državnoj smotri Mala glagoljska akademija u Roču
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi i izvanučionice, posjeti, suradnja s učenicima iz OŠ Fran Krsto Frankopan, suradnja s roditeljima (kreativna radionica učenika i roditelja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- funkcionalno opismenjavanje učenika na glagoljičnom pismu te njegova praktična primjena kroz kreativni rad i igru
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati (dva sata svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja - razvijanje navika zdravog življenja i odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad (individualni i grupni) - izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji te u komunikaciji s mentorom uživo i online
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na državnoj smotri)

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA/RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika osmih razreda koji pohađaju Izbornu informatiku
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati (dva sata svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija informatičkih znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, razvoj i korišćenje digitalnih tehnologija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad (individualni i grupni) - izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija i sl.)

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Nujić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - podizati svijest o važnosti znanja pružanja prve pomoći u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad -uvježbavanje -sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	----------
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika u sudjelovanju u individualnom i grupnom radu i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog pristupa u analizi i rješavanju ekološkog stava u školi i izvan škole. Poticanje na humanitarni rad, što bi dovelo do stvaranje kvalitetnijih odnosa među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni i individualni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti. - - - poticanje i razvoj ekološkog pristupa u području zbrinjavanja i recikliranja otpada, aktivnosti vezane uz održavanje živog svijeta unutar školskog prostora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi rada grupe obuhvaćaju redovne troškove nabave hrane i drugih materijala potrebnih za održavanje živog kutka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu, humanitarnim akcijama i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODNJACI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osmišljavanje kreativnih radionica kojima se proučavaju razne prirodne pojave - obilježavanje datuma važnih u zaštiti prirode - popularizacija znanosti te razvijanje interesa i osposobljavanje učenika za znanstvena istraživanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad (individualni i grupni) - izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, štednji resursa i energije - razvoj motorike i komunikacijskih vještina - razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na međužupanijskoj/ državnoj smotri

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK / VJERONAUČNA I KARITATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. razreda i učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na rad, zajedništvo, pomaganje, volontiranje, duhovno i prijateljsko druženje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje, druženje, pomaganje potrebitima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i osvajanje zasluženog uspjeha. Razvijati kod djece humanitarnu i vjersku dimenziju. Pripreme za natjecanje i osvajanje nagrada.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i usmeno vrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Gagro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	-unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja -razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju -razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i sudjelovanje u natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika -poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu -dojmovi učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMETNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marjan Đordić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	-unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja -razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju -razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i sudjelovanje u natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika -poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BAND
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-6
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- produbljivanje interesa za glazbu - upoznavanje s pop i rock glazbom od šezdesetih godina prošloga stoljeća do danas - razvijanje osjećaja za ritam te zajedničkog sviranja u sastavu - razvijanje sluha te samopouzdanja nužnog za javne nastupe - javni nastupi (na školskim priredbama, ali i izvan škole – primjerice Superval i Minival na kojima je Menopauza nastupala prošle školske godine, baš kao i prethodni školski band The Bills)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad; probe u prostorima škole i po potrebi izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sluha, smisla za ritam, skladnog sviranja i pjevanja, pripremanje javnih nastupa, jačanje samopouzdanja, socijalizacija. I ključno – uživanje u glazbi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Veliki dio opreme kupljen je prošle školske godine, ove godine nadamo se dopuniti je dijelovima koji nedostaju. Cca 400 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nije predviđeno vrednovanje aktivnosti. Vrednovat će je eventualno gledatelji na školskim priredbama i na drugim nastupima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima usvajanje, proširivanje i primjenu novih likovnih sadržaja i znanja - poticati interes, kreativnost, aktivnost i motivaciju učenika za likovno stvaralaštvo - upoznavati učenike s različitim likovnim tehnikama, materijalima i načinima njihova kreativnog korištenja - poticati suradnju, međusobno uvažavanje i razmjenu ideja tijekom zajedničkog likovnog rada - Izlaganje vlastitih radova unutar prostora škole, prijava na likovne natječaje te sudjelovanje na izvanškolskim izložbama i kulturnim događanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja i mašte, upoznavanje različitih likovnih tehnika i materijala, poticanje individualnosti i slobodnog izražavanja, jačanje samopouzdanja kroz stvaranje i predstavljanje vlastitih radova, poticanje suradnje i druženja te uživanje u stvaranju i umjetnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 eur za likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI KUSTOSI - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost odabira, vrednovanja i selekcije likovnih radova prema zadanoj temi, prostoru i namjeni - poticati učenike na promišljanje o rasporedu i povezivanju različitih radova u skladnu i smislenu cjelinu - razvijati sposobnost oblikovanja i organizacije izložbenog prostora - sudjelovanje u osmišljavanju, postavljanju i uređivanju izložbi i drugih vizualnih sadržaja unutar prostora škole - poticati suradnju, odgovornost i timski rad kroz zajedničko osmišljavanje i realizaciju vizualnih projekata - razvijati osjećaj pripadnosti školi kroz aktivno sudjelovanje u stvaranju njezina vizualnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i estetskog izražavanja, upoznavanje s osnovama vizualnog identiteta, razvijanje sposobnosti odabira, selekcije i raspoređivanja radova, poticanje suradnje i timskog rada te sudjelovanje u osmišljavanju, postavljanju i oblikovanju izložbi i vizualnih sadržaja škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu

5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

5. 1. Mjesec hrvatske knjige

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE („OD PRIČA DO OTKRIĆA“)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević ,/Vinko Krizmanić, učiteljice, profesor likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike viših razreda na čitanje, suradnja s Bibliobusnom službom KGZ-a, besplatan upis učenika 1. razreda u KGZ, projekt razmjene straničnika *The Bookmark Exchange Project*
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će posjetiti Bibliobusnu službu KGZ-a, sudjelovati u likovnoj radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad, studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Materijali za izrađivanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi učenika

5. 2. INA Čitateljski klub

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Čitati knjige, izabrati tekstove koje učenici žele čitati, čitati naglas, iznositi vlastita čitateljska iskustva, osmisliti programe u kojima žele sudjelovati, njegovati kulturu čitanja i kreativno se izražavati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će čitati naglas i sudjelovati u progamu *Učenici čitaju učenicima*, prezentirati pročitano, osmišljavati programe i kreativne radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Materijali za čitaonice i kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi učenika

5. 3. Književni susreti/predstave/radionice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI/PREDSTAVE/RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević/Vinko Krizmanić, profesori hrvatskoga jezika, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	32 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u umjetničkim i znanstvenim programima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gostovanja književnika, organiziranje predstava i radionica; učenici će razgovarati s književnicima, sudjelovati u radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje kulture čitanja, sudjelovanje u znanstvenim radionicama i gledanje predstave
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Gostovanje književnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET S JADRANKOM ČUNČIĆ-BANDOV
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1. razreda (89)
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija knjižnice, čitanja i kazališta, kulturno uzdizanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gostovanje književnice, organiziranje lutkarske predstave Šale, trice, zvrndalice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	26. 10. 2026. - 9.55-10.40
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje kulture čitanja, sudjelovanje u radionici i gledanje predstave
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	4 eura po učeniku, financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi učenika

6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majnarić Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	210-270
PLANIRANI BROJ SATI	Jednom ili dva puta tjedno po pojedinom razredu (dnevni boravak) ili po razredima od 3. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stvaranje navika bavljenja nekim sportom kako bi učenici zadovoljili svoju potrebu za kretanjem - razvijanje sportskog duha, te podizanje kvalitete zdravstvenog, socijalnog i psihološkog života učenika - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- treninzi po pojedinoj sportskoj aktivnosti - međurazredna i školska natjecanja po pojedinim sportovima - dodjela medalja i nagrada - posjeti sportskim natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanja učenika svih uzrasta na raznoliku i redovitu tjelesnu aktivnost - Poštivanje pravila igre i međusobno poštivanje između svakoga sportaša ponaosob - Poticanje zdravog načina života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove programa financira gradska uprava Grada Zagreba i škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- međurazredna i međuškolska natjecanja - Sportski susreti unutar programa VUSD - Dan sporta u školi - Svjetski dan sporta - Hrvatski olimpijski dan - Tjedan mobilnosti - dojmovi učenika - rezultati natjecanja - praćenje učenika u njegovom sudjelovanju

Aktivnost, program	Vikendom u sportske dvorane
Ciljevi programa	Dugoročni cilj Cilj programa „Vikendom u sportske dvorane“ je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „sportskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme. Kratkoročni cilj Predstavlja popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa prema radu i zdravog načina života.
Namjena programa	Program je namjenjen svim učenicima škole od prvoga do osmoga razreda.
Nositelj programa	Ana Majnarić Jurković, prof.
Način realizacije programa	Program se provodi radnim danima i subotom, prije ili nakon nastave učenika u sportskoj dvorani škole.
Vremenik programa	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	6 reketa za stolni tenis 100,00 eur 5 paketa lotica za stolni tenis 40,00 eur 4 spužvaste lopte 60,00 eur 2 nogometne lopte 120,00 eur 2 pilates lopte 60,00 eur 5 odbojkaških lopti 350,00 eur 6 košarkaške lopte 300,00 eur 5 rukometnih lopti 300,00 eur

RED.BROJ	AKTIVNOST	RAZRED	SATI TJEDNO
1.	Elementarna sportska škola	1.	3
2.	Elementarna sportska škola	2.	2
3.	Nogomet	4.-6	2
4.	Nogomet	7.-8	2
5.	Odbojka	7.-8.	1
6.	Odbojka	4.-6.	1
7.	Stolni tenis	3.-8.	4
8.	Sportska škola	5.-8.	2
9.	Badminton	3.-8.	2
10.	Rukomet	4.-8.	1
11.	"Vikend otvorenih vrata sportske dvorane", sportski susreti i natjecanja	3.-8.	4

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majnarić Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stvaranje navika bavljenja nekim sportom kako bi učenici zadovoljili svoju potrebu za kretanjem - razvijanje sportskog duha, te podizanje kvalitete zdravstvenog, socijalnog i psihološkog života učenika - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- treninzi po pojedinoj sportskoj grupi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanja učenika svih uzrasta na raznoliku i redovitu tjelesnu aktivnost - Poštivanje pravila igre i međusobno poštivanje između svakoga sportaša ponaosob - Poticanje zdravog načina života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove programa financira Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje učenika u njegovom sudjelovanju

Aktivnost, program	Univerzalna sportska škola
Ciljevi programa	Dugoročni cilj Cilj programa je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „sportskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme. Kratkoročni cilj Predstavlja popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa prema radu i zdravog načina života.
Namjena programa	Program je namjenjen učenicima drugih i trećih razreda.
Nositelj programa	Ana Majnarić Jurković, prof.
Način realizacije programa	Program se provodi radnim danima, prije ili nakon nastave učenika u sportskoj dvorani škole.
Vremenik programa	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Korištenje rekvizita i sprava sportske dvorane.

7. BORAVAK

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA u 1. i 2. RAZREDU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice RN U PB: 1. a Sanda Car, 1. b Leona Hostić Jelić , 1.c Lucija Mikulec 2. a Ivana Radić Horvat, 2. b; Katarina Vidaković, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a, 1. b, 1. c, 2.a i 2. d(6), 2. b i 2. d(6), 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti radne navike (pisanje zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela u kombinaciji s nekoliko učenika d razreda. Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu (igralištu) ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz radionice i eTwinning projekte u produženom boravku. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU

8.1.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Nina Gregurec Prekslavec, Andrea Baković, Andrea Tomašević, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom - upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta - razgovarati o pristojnom ponašanju ja kazalištu i prijevoznom sredstvu - razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	jedna kazališna predstava tijekom školske godine - 2 sata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice, cijena prijevoza , financiranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o okazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TKD KLUBU JASTREB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Nina Gregurec Prekslavec, Andrea Baković, Andrea Tomašević, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promocija sporta i zdravog načina života - prezentacija borilačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u učionici, planiranje puta i vremena, sudjelovanje i promatranje prezentacije u klubu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat u listopadu u TKD Klubu Jastreb
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja i bavljenja sportom
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete Klubu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU / KINU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda 2026./2027. Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.a, 3. b, 3. c, 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 (2x2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kazalište (kino)u neposrednom okruženju - gledanje kazališne predstave(filma) primjerene učenicima 3. razreda - razumjeti sadržaj, interpretirati predstavu (film), kulturno se ponašati - aktualizacija sadržaja medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema učenika za kazalište(kino), primjereno ponašanje te gledanje kazališne predstave(filma) - prijevoz autobusima do ustanove i natrag do škole - gledanje kazališne predstave - interpretacija kazališne predstave, likovni izričaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje kazališne /kino ustanove - osuvremeniti nastavni proces - primijeniti norme ponašanja - poticanje ljubavi prema kazalištu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica za predstavu (12- 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada i rješavanje nastavnih listića, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda 2026./2027. Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić, Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika , razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima -aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja ulaznica -upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta -razgovarati o pristojnom ponašanju u kazalištu i prijevoznom sredstvu , - gledanje predstave i razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine/drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu -primijeniti norme ponašanja -osuvremeniti nastavni proces
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice i prijevoza financirana od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama -razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu -likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda: Ivona Poljak Stupičić, Zrinka Veček, Višnja Spajić, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 4. razreda -učenje i primjena pravila lijepog ponašanja -aktualizacija sadržaja medijske kulture -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-planiranje puta i vremena -priprema u učionici -kupnja ulaznica -uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje sa stvarnim životom -upoznavanje učenika s naslovom i vrstom predstave te nazivom i vrstom kazališta -razgovor o pristojnom ponašanju u prijevoznom sredstvu i kazalištu -razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje primjene međusobne komunikacije -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu -međusobna komunikacija - praćenje ophođenja prema zaposlenicima kazališta -praćenje primjene znanja o čuvanju okoliša -razgovor o osobnim dojmovima učenika o gledanom kazališnom djelu

8.1.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/GALERIJI I OSTALIM USTANOVAMA UČENIKA 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda: Meri Farac Jemrić, Ivana Mijatović, Anđelka Jalušić i Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 7. RAZREDA KINU/KAZALIŠTU/MUZEJUGALERIJI I OSTALIM USTANOVAMA I DOGAĐAJIMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda (73).
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 10€ po događaju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu - međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU/GALERIJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. a i 6. b ; 8. c i 8. d
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na gledanje filmova i kazališnih predstava. Razvijati u učenika kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Motivirati učenike za čitanje književnih djela prije gledanja kazališne predstave. Analizirati odgledane predstave i primijeniti stečena znanja iz područja Kultura i mediji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički odlazak u kazalište/kino tijekom školske godine prema rasporedu kazališta ili druge institucije.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu – usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama. Razvijanje sposobnosti pažljivoga gledanja i recepcije kazališne predstave i filma.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– roditelji snose trošak cijene kazališne predstave i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na satima Hrvatskoga jezika učenici će: 1. primijeniti znanje o dramskim vrstama i kazališnim izražajnim sredstvima na primjeru scenskog djela 2. u osvrtu na predstavu (film) iskazati i obrazložiti vlastito mišljenje i doživljaj predstave.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – POSJETE KINU I KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici šestih i osmih razreda(6.c 6.d; 8.a 8.b)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturna djelatnost -učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica; uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturna i društvena djelatnost Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo; poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa; razvijanje interesa prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cijene kazališnih i kino ulaznica; cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU UČENIKA 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8. d razreda (97).
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu; aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture; kulturno uzdizanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica; uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša kojim prolazimo; poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa; razvijanje interesa prema kulturnim događanjima u gradu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji: cijena ulaznice i karta za bus/javni prijevoz (10-20 eura po događaju).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu; praćenje međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama; praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša; razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu; izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU/KAZALIŠTU UČENIKA 5. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 5. razreda: Josipa Mesić , Laura Paljug Zorko, Josip Mabić, Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 30 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

8. 2. POSJETI USTANOVAMA

Posjet učenika 5. i 7. razreda Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb, Muzeju novca Moneterra, PMF – manifestacija Dan i noć PMF-a

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI (MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA) / POSJET UČENIKA 5. I 7. RAZREDA TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA, MUZEJU NOVCA MONETERRA, PMF – MANIFESTACIJA DAN I NOĆ PMF-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori Matematike, Fizike, Biologije, Kemije i Prirode (Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije, Kemije i izvannastavnih aktivnosti (oko 20)
PLANIRANI BROJ SATI	- 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, priroda) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, Muzej novca Moneterra, PMF) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša

	- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta (30 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 6. i 8. razreda – Republika Austrija (Wien, Tehnički muzej, Schloss Schönbrunn,...)

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI (MATEMATIKA, FIZIKA) I NJEMAČKI JEZIK – POSJET UČENIKA 6. I 8. RAZREDA – **REPUBLIKA AUSTRIJA** (WIEN, TEHNIČKI MUZEJ, SCHLOSS SCHÖNBRUNN,...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić, Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. – 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike i Fizike (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija) - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Fizika u prirodi, pokusi - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 1. polugodište 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 5. i 7. razreda – Postojna i Ljubljana (Republika Slovenija)

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI (MATEMATIKA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, PRIRODA) I NJEMAČKI JEZIK / POSJET UČENIKA 5. I 7. RAZREDA, **POSTOJNA I LJUBLJANA (REPUBLIKA SLOVENIJA)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić, Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije, Kemije te izvannastavnih aktivnosti STEM predmeta (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Priroda) i Njemačkog jezika - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Fizika u prirodi, pokusi - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Slovenije - upoznavanje povijesnih spomenika i kulturnih dobara Ljubljane
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 150 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 6. i 8. razreda 48. međunarodnom sajmu knjige Interliber

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI (MATEMATIKA, INFORMATIKA I FIZIKA) / POSJET UČENIKA **48. MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGE INTERLIBER**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike i Informatike (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 5. i 7. razreda 48. međunarodnom sajmu knjige Interliber

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI (MATEMATIKA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, PRIRODA) I DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA / POSJET UČENIKA **48. MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGE INTERLIBER**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić, Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije, Kemije, Prirode i Engleskog jezika (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Biologija, Kemija) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 6. i 8. razreda, Prirodoslovnom muzeju i/ili Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI (MATEMATIKA I FIZIKA) / POSJET UČENIKA 6. I 8. **RAZREDA PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I/ILI TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA**, ZAGREB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda te pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Informatike (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Prirodoslovni muzej i/ili Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 5. i 7., 6. i 8. razreda – Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – POSJET **INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE** POVODOM MJESECA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Meri Farac Jemrić, Mirjana Jukić, Miranda Kekez, Kristina Mlinar** i učenici od 5. do 8. r. koji pohađaju dodatnu nastavu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati interes učenika za standardni jezik i njegova pravila - upoznati se s radom Instituta - slušati znanstveno-popularna predavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - grupni posjet Institutu tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika (ožujak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište 2027., mjesec ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti ugodno i pozitivno ozračje i suradnju među učenicima - pobuditi pozitivan stav učenika prema predmetu Hrvatski jezik - upoznati pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u javnim ustanovama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- tramvajska karta (oko 2 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjeta, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i djelatnicima Instituta - formativno vrednovanje

Posjet učenika 5., 6., 7. i 8. razreda – Nacionalna i sveučilišna knjižnica

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – POSJET **NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- **Meri Farac Jemrić, Mirjana Jukić, Miranda Kekez, Kristina Mlinar** i učenici od 5. do 8. r. koji pohađaju dodatnu nastavu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati interes učenika za očuvanjem jezičnoga i nacionalnoga identiteta - upoznati se s radom Nacionalne i sveučilišne knjižnice - slušati znanstveno-popularna predavanja - upoznati jezične spomenike koji se čuvaju u Knjižnici - njegovati hrvatsku jezičnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - grupni posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u okviru Dana otvorenih vrata Nacionalne i sveučilišne knjižnice (veljača)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište 2027., mjesec veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti ugodno i pozitivno ozračje i suradnju među učenicima - pobuditi pozitivan stav učenika prema predmetu Hrvatski jezik - upoznati pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u javnim ustanovama - njegovati hrvatsku jezičnu baštinu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- tramvajska karta (oko 2 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjeta, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i djelatnicima Instituta - formativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK / **POSJET SAKRALNIM PROSTORIMA** U GRADU ZAGREBU. UČENICI 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vjerom, sakralnim prostorima, kulturom i vjerom monoteističkih religija. Posjet muzejima i Pučkim kuhinjama u gradu Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje i druženje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i usvajanje znanja, vjere, kulture i morala.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prati se interes i međusobno ophođenje učenika u sakralnim prostorima

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetna prof. Talijanskoga jezika, Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.,6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti Talijanski institut za kulturu i / ili drugu kulturno-obrazovnu instituciju koja nudi sadržaje vezane uz talijanski jezik i talijansku kulturu i civilizaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanje i radionica - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - konverzacija s izvornim govornicima i multimedijsko upoznavanje civilizacijskih sadržaja talijanskog područja - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje troškova od strane roditelja, okvirno 2-5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

9. TERENSKE NASTAVE

9.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA POSJET ODABRANOM OPG-U (ŠIMANOVIĆ/MLAĐAN)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Nina Gregurec Prekslavec, Andrea Baković, Andrea Tomašević, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1. b, 1. c i 1. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati pravilan odnos prema prirodi -potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju -potaknuti učenike na promatranje životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika -senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi -razvijati potrebe očuvanja prirode -istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja -primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dolazak na OPG - vožnja traktorom - razgledavanje domaćih životinja i poljoprivrednih strojeva - dolazak u šumu (vrste drveća, orjentacija, igre, šetnja do potoka) - razgledavanje etno sobe (rad na tkalačkom stanu, učenje tehnika proizvodnje naših predaka) - Slobodno vrijeme, ručak - odlazak s OPG-a u dogovoreno vrijeme
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MAKSIMIRU I ZOO VRTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3. b, 3. c, 3. d razreda
	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati šumu u jesen. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i autobusu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak u ZOO vrt,razgledavanje i upoznavanje životinja . Sudjelovanje u radionici – Priroda u mom dvorištu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJ GRADA ZAGREBA I OBILAZAK GORNJEG GRADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3. b, 3. c, 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilikom posjeta Muzeju grada Zagreba učenike će se kroz igru, pitalice i zagonetke potaknuti na kritičko razmišljanje, timski rad i snalažljivost. Pritom će se zabaviti i povezati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak na Gornji grad, obilazak,posjet Muzeju grada Zagreba,slobodno vrijeme
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - aktivno i zabavno učenje kroz igru - poticanje znatiželje i timskog duha
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema djelatnicima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - fotografiranje i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA 2026./2027. AQUATIKA KARLOVAC I POSJED KONTESA U BLIZINI DRAGANIĆA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić, Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- različitim zadacima i oblicima rada kroz praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje - uvažavati različita mišljenja -razvijati međusobnu komunikaciju s drugima i međusobno surađivati u različitim situacijama -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja slatkovodnog akvarija, biljnih i životinjskih vrsta u akvariju - uspoređivati promjene u proljeće i opisivati važnost brige za prirodu - potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju - potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti na posjedu i razvijati potrebu očuvanja prirode - upoznati način života nekada promatranjem životnih prostora , predmeta i stvari kojima su se koristili - odijevanjem u princeze i vitezove vratiti se u prošlost zavičaja - primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu - povezivanje promjena u prirodi s godišnjim dobom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju - kulturno ponašanje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda: Ivona Poljak Stupičić, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana (4 noćenja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- različitim zadatcima i oblicima rada kroz redovitu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje, uočiti obilježja primorskih krajeva, razumjeti uvjetovanost prirodno - zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH - posjetiti kulu Nehaj u Senju, špilju Biserujku, Crikvenicu, Svetište Majke Božje Trsatske, Astronomski centar Rijeka - razvijati ljubav prema različitim zavičajima RH - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-stručno vodstvo učiteljica i profesionalnih vodiča -stručno vodstvo na lokalitetima - učenici će realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice) -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	7.9.-11.9.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje različitih zavičaja naše domovine, razvijati osjećaj pripadnosti, ekološku svijest i pozitivno ozračje u zajednici
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb, dodatne izlete (muzeji, brod, autobus,...) podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prati se interes i zalaganje učenika te kultura međusobnog ophođenja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA: MEMORIJALNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRĐEVAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda: Ivona Poljak Stupičić, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz terensku nastavu u Memorijalnom centru Mato Lovrak u Velikom Grđevcu doživjeti i bolje razumjeti lik i djelo pisca Mate Lovraka. Posjet omogućuje učenicima da dožive dijelove književna djela Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice kroz razgledavanje vlaka, mlina i učionice iz Lovrakova doba. Aktivnost potiče ljubav prema čitanju, razvija maštu i empatiju prema književnim likovima te razvija sposobnost povezivanja pročitanih djela s realnim iskustvom te se povezuje s književnim likovima i porukama o prijateljstvu, suradnji i zajedništvu. Učenici će razvijati suradnju kroz zajedničke igre i aktivnosti u prirodi te svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom terenske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	23.9.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost potiče razvoj ljubavi prema čitanju, razumijevanju pročitanog, uvažavanju prijateljstva i suradnje te upoznavanje kulturne i povijesne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA: PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE, MARIJA BISTRICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda: Ivona Poljak Stupičić, Višnja Spajić, Zrinka Večeк, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva - poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje - razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva - osvijestiti da znanja i inovacije određuju životni standard - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodoslovnim znanostima - promocija znanja i znanosti - poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	znanstvene radionice koje obuhvaćaju učenje, aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prijevoz, ulaznica, radionica, ručak
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOMOVINSKI RAT U SLUNJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2026./2027. Ivona Poljak Stupičić, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	- naučiti o Domovinskom ratu - razgovarati s hrvatskim braniteljima, sudionicima obrane slunjskoga kraja koji će učenicima slikovito dočarati zbivanja iz tog razdoblja hrvatske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- paljenje svijeća i molitva za poginule branitelje - informirati učenike o Domovinskom ratu i zbivanjima u slunjskom kraju, te pripremiti izlaganje - prijevoz autobusima do Slunja i natrag do škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika - poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i RH
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, svijeće, ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZOO VRTU I MAKSIMIRU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić, Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- različitim zadacima i oblicima rada kroz praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje i uvažavati različita mišljenja -razvijati međusobnu komunikaciju s drugima -međusobno surađivati u različitim situacijama -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja -suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju -uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu -potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju -potaknuti učenike na promatranje životinja, biljaka koje možemo uočiti i vremenskih prilika -razvijati potrebu očuvanja prirode -primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu -povezivanje promjena u prirodi s godišnjim dobom -dolazak u ZOO vrt, razgledavanje i upoznavanje životinja -sudjelovanje na radionici : Osnovni program
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-prema važećem cjeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA 2026./2027. DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatskog zagorja, upoznati izgled i namjenu dvoraca te način života ljudi u prošlosti, poticati učenike na promatranje, istraživanje i iskustveno učenje, razvijati suradnju, zajedništvo i kulturno ponašanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prijevoz autobusima - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatskog zagorja - upoznavanje života ljudi u prošlosti promatranjem prostora, predmeta i drugih povijesnih izvora - učenje i istraživanje u neposrednoj stvarnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- iskustveno učenje otkrivanjem i istraživanjem izvan učionice, upoznavanje kulture i povijesne baštine RH, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje suradnje i zajedništva
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- prema važećem cjeniku u lipnju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa, aktivnosti i ponašanja učenika, razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama, rješavanje nastavnih listića, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. a, 3. b,3. c, 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Šetnja naseljem u blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada kalendara prirode.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK – TALIJANSKI JEZIK POSJET UČENIKA 6., 7. I 8. RAZREDA – ITALIJA – TRST
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Irena Ploh, Ljerka Perković Hnatjuk, Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. – 8. razreda koji pohađaju nastavu vjeronauka i talijanskog jezika (45 - 50)
PLANIRANI BROJ SATI	- 20
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete vjeronauka i talijanskog jezika - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno institucija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 2. polugodište 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima talijanskog jezika i vjeronauka - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim i vjerskim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

10. TERENSKE NASTAVE I IZLETI

10. 1. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda: Meri Farac Jemrić, Ivana Mijatović, Anđelka Jalušić i Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Plitvička jezera - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Ličko-senjske županije - učenici će razgledati i uz stručno vodstvo vodiča upoznati NP Plitvička jezera - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja, spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim znamenitostima domovine

	- poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak snose roditelji - cijenu određuje agencija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA – RAB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda: Josipa Mesić, Laura Paljug Zorko, Josip Mabić i Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b, 5.c, 5.d 60 – 70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodno – geografskih obilježja Ličko-senjske županije te društvena obilježja (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.) i otoka Raba - upoznavanje karakteristika otoka Raba, povijesnih spomenika i kulturnih dobara - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja - upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - opažanje i usvajanje osnovnih prirodno-geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo - po povratku u učionicu sistematizacija i prezentacija rada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Prirode, Matematike i Engleskog jezika - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, 100 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada - razgovor u školi o rješenjima radnih listića i njihovo vrednovanje - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA BJELOVAR – WELLOVAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7. d razreda (74).
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Bjelovar,.. - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Bjelovarsko – bilogorske županije - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne znamenitosti grada - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj Republike Hrvatske - učenici će usvojiti poželjna ponašanja na bazenu i provježbati tehnike plivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad ili studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak snose roditelji - cijenu određuje agencija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA SREDNJA DALMACIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda (74).
PLANIRANI BROJ SATI	3 ili 4 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Srednje Dalmacije - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama i paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj - lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak snose roditelji - ovisi o ponudama agencija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA UČENIKA OSMIH RAZREDA ŠIBENIK, NP KORNATI, NP KRKA, SOKOLARSKI CENTAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda (95)
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti, upoznati i steći nova znanja razgledavajući grad Šibenik, Nacionalni park Kornati i Nacionalni park Krka te upoznati njihova prirodna, geografska, povijesna i kulturna obilježja. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Šibenika, prirodne posebnosti Nacionalnog parka Kornati i Nacionalnog parka Krka te način zaštite i očuvanja prirodne baštine. Posjetom Sokolarskom centru učenici će upoznati život, ponašanje i značaj ptica grabljivica te važnost njihova očuvanja i zaštite. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja. Spoznat će važnost očuvanja prirode, kulturno-povijesne i materijalne baštine posjećenih područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi, kulturnoj baštini i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča; rad u skupinama; rad u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica; upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA ZADAR I OKOLICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8. d razreda (95)
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući grad Zadar. Učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja grada Zadra. Učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča; stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima; rad u skupinama; rad u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica; upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8. d razreda (95)
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će proširiti i produbiti znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osmi razred - učenici će upoznati najvažnije događaje i okolnosti vezane uz Domovinski rat i obranu Vukovara - učenici će obilaskom memorijalnih mjesta upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Vukovara te odati počast žrtvama Domovinskog rata - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja - učenici će razvijati svijest o važnosti očuvanja sjećanja na Domovinski rat i njegovanja kulture sjećanja - učenici će kroz Školu mira razvijati vrijednosti mira, tolerancije, prihvaćanja različitosti, suosjećanja i međusobnog uvažavanja - učenici će razvijati svijest o važnosti odgovornog sudjelovanja u društvu i očuvanja mira
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručna predavanja na teme „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ - obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru u pratnji djelatnika Memorijalnog centra i licenciranih turističkih vodiča - posjet Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju vučedolske kulture i Franjevačkom muzeju Vukovar

	- sudjelovanje u Školi mira - rad i suradnja učenika u skupinama i paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1.12.-2.12.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s događajima i značajem Domovinskog rata i Bitke za Vukovar - razvijanje kulture sjećanja i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata - upoznavanje s povijesnim, kulturnim i memorijalnim znamenitostima Vukovara - upoznavanje s povijesnim, kulturnim i memorijalnim znamenitostima Vukovara - poticanje učenika na odgovorno građansko ponašanje i njegovanje trajnog mira
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Troškove terenske nastave snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju - prati se interes, aktivnost i zalaganje učenika tijekom terenske nastave - prati se primjereno ponašanje učenika, kultura međusobnog ophođenja i odnos prema memorijalnim mjestima - sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja - izrada osvrta na terensku nastavu - objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK TERENSKA NASTAVA-U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u dječjoj književnoj i kulturnoj manifestaciji "U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić" u Slavonskom Brodu. Upoznati lik, djelo i zanimljivosti iz života Ivane Brlić- Mažuranić, hrvatske spisateljice koja je djeci podarila prekrasne priče. Produbiti znanje i potaknuti zanimanje za književno stvaralaštvo I. B. Mažuranić. Razvijati interes učenika za kulturne manifestacije i aktivno sudjelovanje u njima. Upoznati ljepote grada u nizinskom dijelu RH.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom/ autobusom do Slavonskog Broda. Sudjelovanje u programu Manifestacije. Posjet Interpretacijskom centru Ivane Brlić Mažuranić. Sudjelovanje u radionici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja hrvatskoga jezika i književnosti - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOSTI	Trošak pokrivaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOST	U nastavi Hrvatskog jezika. Izražavanjem dojmova i zapažanja o doživljenom kroz izradu plakata ili prezentacije, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I DRUŠTVENI PREDMETI TERENSKA NASTAVA: PUTOVIMA HRVATSKIH GLAGOLJAŠA - JURANDVOR ILI ALEJA GLAGOLJAŠA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nastanak, razvoj i posebnosti glagoljice kao prvog slavenskog pisma. Istražiti lik i djelo povijesnih ličnosti, prepisivača i tiskara (poput popa Martinca ili misala kneza Novaka) te otkriti zanimljivosti iz života srednjovjekovnih glagoljaša koji su očuvali hrvatski jezik i pismo kroz stoljeća. Produbiti znanje o temeljnim spomenicima hrvatske pismenosti te potaknuti trajno zanimanje za povijesno i književno stvaralaštvo na glagoljici. Razvijati interes učenika za očuvanje nematerijalne kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - jednodnevni izlet (Jurandvor ili Aleja glagoljaša)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je očuvanje i upoznavanje nacionalnog kulturnog identiteta

	kroz istraživanje glagoljice kao prvog hrvatskog pisma.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencije).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju.Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I DRUŠTVENI PREDMETI PUTOVIMA HRVATSKIH JEZIKOSLOVACA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez), Povijesti, Likovne kulture, Vjeronauka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan do dva dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati lik i djelo ključnih hrvatskih jezikoslovaca koji su svojim rječnicima, gramatikama i radom utemeljili i očuvali hrvatski standardni jezik. Istražiti povijesni razvoj i kronologiju hrvatskoga jezika kroz ključna razdoblja, s posebnim naglaskom na prve rječnike, slovopisne reforme i borbu za uvođenje narodnog jezika u službenu uporabu. Produbiti znanje o povijesnim dokumentima i književno-jezičnim spomenicima na kojima se temelji hrvatska jezična baština te potaknuti zanimanje za filologiju i lingvistiku. Razvijati svijest o važnosti očuvanja jezičnog identiteta te poticati učenike na pravilno izražavanje, njegovanje materinske riječi i prepoznavanje bogatstva hrvatskih narječja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je očuvanje i upoznavanje nacionalnog kulturnog identiteta kroz istraživanje povijesti hrvatskoga jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencije).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju.Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADIŠĆANSKIM HRVATIMA (MAĐARSKA (ŠOPRON I OKOLICA))
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskog jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez), društvenih predmeta i razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 - 50
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje jezika gradišćanskih Hrvata - očavanje jezičnih osobitosti jezika gradišćanskih Hrvata te sličnosti i razlike hrvatskog standardnog jezika i jezika gradišćanskih Hrvata - upoznavanje geografskog prostora koji su Hrvati naselili u 16. st. - obilazak značajnijih kulturnih ustanova i spomenika na području Gradišća povezanih s hrvatskom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo učitelja i profesionalnih vodiča
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2. polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje nacionalnog kulturnog identiteta kroz istraživanje povijesti hrvatskoga jezika i kulture izbvan granica Republike Hrvatske
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- prema ponudi odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju.Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

11. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*LARA* - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje socijalnih vještina Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima četvrtih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih protokola Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*IMAM STAV* - PROGRAM PREVENCIJE KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročno: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja Kratkoročno: odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti zaštita mladih u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima šestih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri,papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*TKO SAM JA ONLINE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređivanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka-prepoznavanje osobnih snaga Podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima petih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih materijala Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*ALATI ZA MODERNO DOBA* - PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, osvijestiti postojeće rizike i negativni aspekt u virtualnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima osmog razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih materijala Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*3P (PRIHVAĆANJE, PODRŠKA, PRIJATELJSTVO)* - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I SVIH OBLIKA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređivanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Preveniranje eskalacije konflikata Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja, posebice nasilnih ponašanja Učenici će moći sami pronalaziti djelotvorna i mirna rješenja svakodnevnih vršnjačkih sukoba – ovladati i primijeniti tehnike samosvjesnog ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka-prepoznavanje osobnih snaga Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice na satu razrednika gdje se definira problem i učenike poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza kvalitativnih izvora informacija, ankete, učenički radovi, plakati , intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*SANDUČIĆ POVJERENJA*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja pomoć učenicima žrtvama razvoj povjerenja i stvaranje sigurnijeg školskog okruženja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sandučić povjerenja na hodniku - odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena programa je prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 eura (A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika. - savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*KREATIVNE FILMSKE RADIONICE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročni ciljevi: -kreativno organiziranje slobodnog vremena -promicanje zdravih stilova života -razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika -smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju -poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi -izgrađivanje estetskog ukusa Kratkoročni ciljevi: -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima -razvijanje odgovornosti -razvijanje psiho-fizičkih potencijala -zadovoljavanje potreba za afirmacijom -razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi -podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja -zaštita djece u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi filma i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela). Informativno-edukativne tribine i druženja uz video prezentacije, organiziranje projekcija. Sudjelovanje na Državnoj smotri školskog filma, Reviji filmskog i video stvaralaštva djece, Međunarodnom filmskom festivalu mediteranskih zemalja, Dokumentarnom filmskom festivalu. Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	*KREATIVNE RADIJSKE RADIONICE*
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročni ciljevi: -kreativno organiziranje slobodnog vremena -promicanje zdravih stilova života -razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika -smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju -poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi -izgrađivanje estetskog ukusa Kratkoročni ciljevi: -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima -razvijanje odgovornosti -razvijanje psiho-fizičkih potencijala -zadovoljavanje potreba za afirmacijom -razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi -podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja -zaštita djece u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi radijske emisije i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela) Informativno-edukativne tribine i druženja, organiziranje slušaonica. Sudjelovanje na Državnoj smotri Lidrano. Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u akti vnosti programa- individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem

	prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorana Mijulkov, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- odgajati učenike za vrijednosti - odgajati učenike za nenasilje - prihvaćanje različitosti - međusobna tolerancija i uvažavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pedagoška radionica na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - vježbanje načina kako svladati ljutnju - prepoznavanje važnosti prijateljstva i suradnje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „BUDIMO PRIJATELJI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorana Mijulkov, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4., 6., 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- odgajati učenike za vrijednosti - odgajati učenike na nenasilnu komunikaciju - razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pedagoška radionica na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacijskih vještina - uvježbavanje vještina mirnog rješavanja sukoba - razvijanje empatije - poticanje na odgovorno ponašanje - važnost donošenja ispravnih odluka
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	#Cyberbullying_out škole: Radionice o prevenciji elektroničkog vršnjačkog nasilja za učenike od 1.- 8. razreda u suradnji s Udrugom Let i potporu Grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorana Mijulkov, pedagoginja i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- II. Obrazovno razdoblje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- prevencija i prepoznavanje elektroničkog vršnjačkog nasilja, odgovorno ponašanje na internetu i društvenim mrežama te načini reagiranja i traženja pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice na satu razrednika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- II. Obrazovno razdoblje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenike o pojavnim oblicima, posljedicama i rizicima elektroničkog vršnjačkog nasilja - osnažiti učenike za odgovorno, sigurno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju - razvoj digitalne pismenosti, empatije, međusobnog poštovanja i nenasilne komunikacije - prepoznavanje i pravodobno prijavljivanje elektroničkog nasilja te poticanje učenika na pružanje podrške žrtvama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti učenika o problemu elektroničkog nasilja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE - Promicanje mentalnog zdravlja Udruga djeca prva - "Slušaj sebe – program promicanja mentalnog zdravlja", u partnerstvu OŠ Rudeš i Ministarstva zdravstva – 5- razredi - Kocka zdravlja, Udruga Kumulus, uz podršku grada Zagreba – 3. razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorana Mijulkov, pedagoginja Razrednici 5. a i 5. c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, 5. C – oko 50 učenika 3. a, b, c, d – oko 90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	5. razredi – 2 sata 3- razredi – 8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati svijest učenika o važnosti brige o mentalnom zdravlju - razvijati samopoštovanje, pozitivnu sliku o sebi - - potaknuti učenike na pravodobno traženje pomoći od odraslih osoba - Razvijati komunikacijske vještine, empatiju, uvažavanje i kvalitetne vršnjačke odnose
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice i materijali za razrednike na satu razrednog odjela:
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- bolje razumijevanje vlastitih osjećaja - promicanje mentalnog zdravlja učenika - jačanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti, međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti - širiti toleranciju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati emocionalnu inteligenciju učenika, sposobnost empatije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti o prihvaćanju i uvažavanju različitosti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „NAUČITI KAKO UČITI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorana Mijulkov, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. i 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena - razvijati odgovornost za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pedagoška radionica na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati i planirati svoje učenje - učenici će preuzeti odgovornost prema vlastitom učenju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„TO SMO MI “
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje prijateljstava i prihvaćanja u razredu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica se provodi u 1. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati prihvaćanje, povezivanje i uvažavanje drugih kod učenika, pozitivnih odnosa i tolerancije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MINDFULNESS RADIONICE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	176 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Smiriti se i reagirati svjesnije u stresnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica se provodi u 2. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznim tehnikama pojačanja svjesnosti, kako razumjeti svoje emocije i razviti samokontrolu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime, ponašanja na satu i individualnog razvoja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„RAZVIJANJE OTPORNOSTI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, mag.psych.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	155 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s osnovnim emocijama i potrebama iz kojih proizlaze, te s prihvaćanjem istih i učiti kako reagirati u raznim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provode se radionice u 3. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj 2027
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti tehnike kontroliranja emocija i prihvaćanje tuđih, snalaženje u raznim izazovnim situacijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA PRELASKA IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU „KAKO SE PRILAGODITI PRELASKU U PREDMETNU NASTAVU“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologinje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na rizične faktore koji se pojavljuju kod prelaska u razrednu nastavu, te priprema i savjetovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenjem radionica u svim četvrtim razredima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati proces prelaska i nošenja s većim brojem predmeta i promjenom učiteljice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sociometrija u petom razredu, provjera razredne klime

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MAJSTOR KOMUNIKACIJE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Raditi na razvitku komunikacijskih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice se provode u svim petim razredima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati razne oblike komunikacije, kako aktivno slušati
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika i njihovog razvoja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„TKO SAM JA?“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti različite „stupove“ identiteta i jačati samopoštovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim šestim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Raditi na prihvaćanju sebe i razvitku samopoštovanja, te jačati istovremeno grupnu povezanost
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje njihovog razvoja u razredu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MOJ IZBOR“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević ,magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o njihovoj odgovornosti i obavezama koje su u skladu s tim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim sedmim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti im utjecaj odluka koje donose i njihovih posljedica, te koja je njihova odgovornost
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razvoja učenika u razredu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MENTALNA HIGIJENA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj brige o mentalnom zdravlju, empatije i međusobnog uvažavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim osmim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati i opisati osjećaje i potrebe drugih Pokazati razumijevanja za potrebe drugih Pokazati suosjećanje i uvažavati tuđe osjećaje
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„DAN MENTALNOG ZDRAVLJA-DAN ZELENE VRPCE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razbije stigme o psihičkim poremećajima, upoznavanje učenika o brizi o mentalnom zdravlju, razvijanje mentalne higijene
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada interaktivnih plakata, web sadržaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati znakove neuravnoteženog mentalnog zdravlja Poznavanje osnovnih informacija o psihičkim poremećajima Razvijanje brige o samom sebi i drugima i poštivanje različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje individualnog razvoja i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„TJEDAN PSIHOLOGIJE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i brige o mentalnom zdravlju, informiranje o samom savjetovanju i aktualnim temama iz područja psihologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivni plakati, web sadržaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika o samoj ulozi psihologa, raznim sferama djelovanja, aktualnim i važnim temama
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime

11.PROJEKTNA NASTAVA

11.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec, Katarina Vidaković (zamjena za Kristinu Tadić/Antoniju Gašperov), Ivana Radić Horvat, Petra Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1. a,1. b,1. c, 2 .a, 2. b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati u organiziranom vremenu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave. Kroz projektne aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije te provoditi različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje 100. dana pohađanja nastave. Nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i istraživanje broja 100 potaknuti ljubav učenika prema školi i školovanju te jačati timski rad i promicati zajedništvo među učenicima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	trošak izrade plakata, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Moje slovo, moj stil
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec, Katarina Vidaković (zamjena za Kristinu Tadić/Antoniju Gašperov), Ivana Radić Horvat, Petra Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Povezati početno učenje slova s kreativnim i likovnim izražavanjem. - Upoznati učenike sa slovima hrvatske abecede na kreativan i njima zanimljiv način. - Razvijati sposobnost prepoznavanja, imenovanja, pisanja i oblikovanja slova. - Poticati učenike na istraživanje različitih oblika, boja, uzoraka i materijala. - Razvijati maštu, kreativnost, samostalnost i slobodno izražavanje. - Poticati učenike na povezivanje slova sa svojim imenom, interesima, osobinama i idejama. - Razvijati finu motoriku kroz rezanje, lijepljenje, crtanje, oslikavanje i izradu kostima. - Razvijati suradnju, dogovaranje i međusobno pomaganje. - Razvijati samopouzdanje učenika kroz predstavljanje vlastitog rada. - Obilježiti Maškare kroz kreativnu izradu i prezentaciju učeničkih kostima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se provodi kroz različite aktivnosti: - upoznavanje i ponavljanje slova hrvatske abecede, - promatranje različitih oblika i stilova slova, - osmišljavanje vlastitog „stila slova“, - crtanje, oslikavanje i ukrašavanje slova, - povezivanje slova s riječima, imenima, predmetima, životinjama i pojmovima, - izrada slova od različitih materijala, - osmišljavanje lika ili kostima inspiriranog odabranim slovom, - izrada dijelova kostima uz pomoć različitih likovnih i kreativnih materijala, - suradnički rad i međusobno pomaganje, - predstavljanje ideje i gotovog rada, - završna prezentacija kostima za Maškare.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda s ciljem povezivanja sadržaja početnog opismenjavanja s likovnim i kreativnim izražavanjem i učenicima 2. razreda s ciljem povezivanja sadržaja pisanog opismenjavanja s kreativnim izražavanjem.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Završna prezentacija kostima za Maškare

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec, Katarina Vidaković (zamjena za Kristinu Tadić/Antoniju Gašperov), Ivana Radić Horvat, Petra Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno - u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici - razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, učiti kako učiti te kulturna senzibilizacija i izražavanje - postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina, pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije…
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima u produženom boravku. Razmjenom dobre prakse između razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole kao i skupina produženog boravka iz različitih škola te njihovim povezivanjem nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati interes i ljubav prema likovnoj umjetnosti. - Upoznati učenike s poznatim hrvatskim i svjetskim likovnim umjetnicima i njihovim stvaralaštvom. - Razvijati sposobnost promatranja, doživljavanja, opisivanja i likovnog izražavanja. - Uočavati različite likovne elemente, tehnike, motive i načine umjetničkog izražavanja. - Poticati kreativnost, maštu, istraživački duh i slobodno izražavanje učenika. - Razvijati vlastiti likovni izraz kroz upoznavanje različitih umjetničkih stilova i pravaca. - Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i umjetničkoj baštini. - Poticati učenike na samostalni i suradnički rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se realizira kroz: - upoznavanje života i stvaralaštva odabranih likovnih umjetnika, - promatranje i analiza reprodukcija umjetničkih djela, - razgovor o likovnim djelima, motiv
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz istraživanje, promatranje umjetničkih djela i praktičan likovni rad upoznavati različite umjetnike, njihova djela, stilove i likovne tehnike.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prikaz uspješnih dječjih radova na razrednoj izložbi te malim prilagođenim izložbama. Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MOZGA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec, Katarina Vidaković (zamjena za Kristinu Tadić/Antoniju Gašperov), Ivana Radić Horvat, Petra Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka (1.a,1.b,1.c,2.a,2.b,2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati godišnje - u okviru organiziranog vremena
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti i maštovitosti, upoznavanje mozga i njegovih funkcija, povećanje koncentracije i pažnje, razvijanje timskog rada i socijalnih vještina, zabava kroz učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će kroz kvizove, natjecanja, mozgalice i sl. razvijati razne kompetencije te stjecati nova znanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz igre, mozgalice i praktične zadatke razviti suradnju, komunikaciju i timski rad te istražiti vlastite sposobnosti.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dokumentacija i izvješće o provedenim aktivnostima. Objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec, Katarina Vidaković (zamjena za Kristinu Tadić/Antoniju Gašperov), Ivana Radić Horvat, Petra Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije, solidarnosti i međusobnog poštovanja, poticanje djece na male, svakodnevne akcije dobrote i pažnje prema drugima te jačanje zajedništva i pozitivne atmosfereu produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom 20 dana svakodnevno će se provoditi jedna aktivnost dobrote. Aktivnosti mogu uključivati: pisanje pohvalnica, pomaganje, čišćenje zajedničkog prostora,volontiranje, itd.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje moralnih i socijalnih vještina kod djece. Poticanje pozitivnog ponašanja i navika koje doprinose zajendici. Jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva te motivacija da i nakon projekta nastave činiti male, pozitivne geste prema drugima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička refleksija, prikaz dnevnika dobrote, upitnik o naučenom, dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car, Leona Hostić Jelić, Lucija Mikulec, Katarina Vidaković (zamjena za Kristinu Tadić/Antoniju Gašperov), Ivana Radić Horvat, Petra Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati godišnje u organiziranom vremenu PB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o važnosti održivih i sigurnih načina kretanja, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu i brigu o sigurnosti svih sudionika u prometu, osvijestiti prednosti hodanja, vožnje bicikla i korištenja javnog prijevoza, razvijati sposobnost uočavanja prometnih problema u neposrednom školskom okruženju i predlaganja mogućih rješenja, poticati suradnju, kreativnost, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje učenika u životu zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se provoditi kroz individualni i grupni rad, razgovor i raspravu, rad na radnim listićima, likovne i kreativne radionice, istraživačku šetnju u okolici škole, izradu karte kvarta, zajedničko pronalaženje rješenja za uočene prometne probleme te pisanje pisma Gradskom uredu s prijedlozima učenika. U projekt će se uključiti i članovi obitelji kroz zadatak kod kuće. Poticat će se učenike na dolazak u školu pješice, biciklom ili romobilom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	16.-23. rujna 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti održive, sigurne i pravedne mobilnosti te ih potaknuti na odgovorno i aktivno sudjelovanje u prometu i životu lokalne zajednice. Razvijati zdrave životne navike, brigu o

	okolišu, prometnu sigurnost te suradnju među učenicima i različitim generacijama.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Papiri, likovni i uredski materijal potreban za izradu učeničkih radova, karte kvarta i ostalih projektnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom projekta, razgovorom nakon provedenih aktivnosti, vrednovanjem učeničkih radova i prijedloga te samovrednovanjem učenika. Praćenje sposobnosti učenika da primjenjuju odgovorno i sigurno ponašanje u prometu.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI DAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ivona Poljak Stupičić Provoditeljice: Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od prvog do četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati suradničko učenje, timski rad učenika. - Unaprijediti osobni i socijalni razvoj djece te kvalitetu interakcije s vršnjacima, roditeljima, učiteljima, lokalnom zajednicom - Potaknuti tjelesnu aktivnost kod učenika - Promicanje zdravog načina života - Pružanje zabave i opuštanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u raznim igrama i tjelesnim aktivnostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u ekipnim sportovima, individualnim, raznim štafetnim i zabavnim igrama te će prevladati razne izazove.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Materijal za sportske igre
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dokumentacija provedenih aktivnosti. Objava na mrežnoj stranici škole te razrednim mrežnim stranicama.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – DANI KRUHA, JABUKA I ZDRAVE HRANE – INTEGRIRANI TJEDAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda:Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c.i 3.d šk.god.2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici uspoređuju promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - zaključivanje i postavljanje pitanja povezana s opaženim aktivnostima ljudi ujesen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pjesme i priče vezane uz kruh, pjevanje pjesama o kruhu, izrada krušnih proizvoda iz glinamola, od zrna do kruha (put) zanimanja koja sudjeluju -papirnate košarice za jabuke -izrada jednostavnog deserta od jabuka, kestena (mljeveni keksi, jabuka, šlag) -recepti za jela od jabuka i kestena (kolači, pekmezi, sokovi) -izrada razredne kuharice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usmjeravanje i promatranje prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju - korištenje različitih izvora informacija - uočavanje i obrazlaganje uzročno-posljedične vezeu neposrednome okružju, objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljeno ili istraženo - pozitivan odnos prema okolišu u jesen
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak za repromaterijal: glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir, printanje, sastojci za recepte s jabukama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: BOŽIĆ – NA PUTU DOBROTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c,3.d šk.god.2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na dobra djela - isticanje važnosti brige o drugima - zaključivanje i postavljanje pitanja povezanih s opaženim aktivnostima ljudi tijekom božićnih blagdana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pjesme i priče vezane uz Božić -izrada ukrasa za učionicu – recikliranje materijala (kutije, limenke, staklenke, kuhače, čarape, staklene i plastične čaše), poklanjanje svog ukrasa nekome -prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe -radionice s roditeljima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivnog ozračja u učionici, školi i okolini - korištenje različitih izvora informacija - pozitivan odnos prema pomaganju drugima -poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- reciklirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ JEZIK, MATERINSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda šk.god. 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - poticati pravilnu uporabu jezika u govoru i pisanju - njegovati kulturni i nacionalni identitet - razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgovori o značenju materinskog jezika, čitanje prigodnih priča i pjesama - kreativne radionice: pisanje kratkih pjesmica i sastavaka na temu „Moj jezik” - likovno izražavanje: izrada plakata, ilustracija i stripova posvećenih jeziku - igre riječima: jezične igre, pitalice, slagalice i kvizovi - glazbene aktivnosti: učenje i izvođenje pjesama na materinskom jeziku - prezentacija: izložba radova u razredu/školi povodom Dana materinskog jezika - završna evaluacija: razgovor i refleksija o naučenome i doživljenom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnažiti učenike u izražavanju na materinskom jeziku - povezati jezik s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom - potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz literarne, likovne i glazbene aktivnosti - probuditi svijest o važnosti očuvanja jezika i poštivanja jezične raznolikosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MJEROMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda šk.god. 2026./2027..
PLANIRANI BROJ SATI	-više dana tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati praktična znanja o mjerenju duljine, mase, volumena i vremena - povezati matematička znanja s iskustvima iz svakodnevnog života - potaknuti učenike na istraživačko učenje i aktivno sudjelovanje - razvijati suradnički rad i kritičko mišljenje kroz praktične zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktične radionice, matematičke igre, projektni zadatci
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- primijeniti matematička znanja u svakodnevnim situacijama (mjerenje u učionici, školi, dvorištu, kod kuće) - razviti osjećaj za točnost i preciznost - povezati matematiku s prirodom, sportom i životnim navikama - učenicima približiti važnost mjerenja u znanosti, tehnici i svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, povratna informacija učitelja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – IZLOŽBA STARIH PREDMETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda šk.god. 2026./2027..
PLANIRANI BROJ SATI	-dva tjedna u školskom holu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s razvojem kopnenog, zračnog i vodenog prometa kroz prošlost - razvijati sposobnost razlikovanja različitih vrsta prometa i uočavanja promjena kroz vrijeme - poticati učenike na promišljanje o važnosti prometa za život ljudi - naglasiti važnost prometne sigurnosti i odgovornog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktične radionice po vrstama prometa, istraživački zadatci, sigurnost u prometu, kreativne aktivnosti, prezentacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da shvate kako se promet razvijao od zaprežnih kola i prvih brodova do suvremenih automobila, vlakova, aviona i brodova - povezati promet sa svakodnevnim životom i razvojem zajednice - razvijati kreativnost u zamišljanju prometa budućnosti (npr. leteći automobili, brzi vlakovi, ekološki brodovi) - poticati istraživanje obiteljske povijesti kroz priče o putovanjima i prometu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, povratna informacija učitelja, sumativno ocjenjivanje prezentacija i radova učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT : IZAZOVI ČITANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić , Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	-aktivnostima poticati radost čitanja -razvijati vještinu čitanja -učiti kako se odnositi prema knjizi -pobuditi interes učenika za čitanje knjiga -osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednom mjesečno provoditi aktivnost u razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-čitanje i analiza književnih djela -izgrađivanje kulture čitanja -unapređivanje čitalačke vještine učenika -potaknuti kritičko mišljenje -promovirati čitanje kao naviku -potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, istraživanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena -pravilno se odnositi prema knjigama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-papir, bojice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-mišljenje učenika o uspješnosti projekta -samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić, Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom veljače 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju -razvijati sposobnost učenja, komunikacije, istraživačke vještine i razmjenu informacija - stjecati nova znanja iz svih nastavnih predmeta vezano uz broj 100
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-frontalni rad -grupni rad -učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje znanja kroz igru -rezanjem, lijepljenjem, crtanjem i slikanjem razvijati grafomotoriku i finu motoriku -razvijati matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Papir, bojice, ljepilo i ostali materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: BOŽIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić , Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2. d razreda 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	-isticanje važnosti brige o drugima -poticati učenike na dobra djela -prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-čitanje božićnih priča i pjesama -izrada ukrasa -izrada poklona
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje pozitivnog i blagdanskog ozračja -pozitivan odnos prema humanitarnom radu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	materijali za izradu ukrasa i poklona
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-mišljenje učenika o uspješnosti projekta -samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ivona Poljak Stupičić Provoditelji aktivnosti: Učiteljice produženog boravka i drugi zainteresirani djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s tradicijom maškara i karnevala u našem kraju i šire - razvijati kreativnost, maštovitost i izražavanje kroz izradu maski i kostima - poticati zajedništvo, suradnju i veselje kroz zajedničke igre i priredbu - njegovati kulturnu baštinu i običaje povezane s maškarama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- planiranje zajedničke razredne maske - kreativne radionice u školi i kod kuće (izrada maski od kartona, tkanine i drugih materijala) - literarno-likovne aktivnosti (pisanje pjesama, zagonetnih i šaljivih tekstova o maskama i maškarama) - glazbene i plesne aktivnosti - maskenbal - povorka maškara u školi, dvorištu i kvartu Rudešu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	siječanj i veljača 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- obogatiti znanja učenika o kulturnim običajima vezanim uz maškare - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i izradi maski i kostima - razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i humor kroz igru i zabavu - povezati školu, roditelje i lokalnu zajednicu kroz zajedničko obilježavanje maškara
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal za izradu maski i kostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- povratna informacija učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEF - ŠKOLE ZA AFRIKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Maja Šalić Provoditelji aktivnosti: Martina Marušić, Maria Crnogorac, Martina Brdarić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.c, 2.a i 2.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima, razviti empatiju prema djeci koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje raznih aktivnosti za upoznavanje učenika s dječjim pravima, uvjetima u kojima se nalaze djeca u Africi, upoznavanje učenika s edukativnim materijalima (radne bilježnice, plakati, brošure, video isječci), štednja u razrednim kasicama, humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstva za pomoć djeci u Africi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Upoznati učenike s problemima obrazovanja djece u Africi. Potaknuti zanimanje za druge narode i kulture. Prikupljanje novčanih sredstava za obrazovanje djece u Africi. Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća za potrebe projekta. Vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima. Objavljivanje novosti na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEMENTO PRIJATELJSTVA – ETWINNING PROJEKT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Večeк i Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.b i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ovoga projekta je putem planiranih aktivnosti s učenicima sustavno razvijati njihove socijalne vještine, poticati prihvatljivo i odgovorno ponašanje te ih osnaživati u stjecanju samostalnosti i samopouzdanja. Poseban naglasak stavlja se na izgradnju međusobnog uvažavanja kroz poštivanje zajednički dogovorenih pravila, čime se potiče suradničko okruženje unutar skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na Satu razrednika, radom u skupinama, individualnim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina među učenicima te promicanje pozitivnog okruženja u razredu i školi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole (ispis materijala potrebnih za radionice, nekoliko hamer papira i drugi potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskom Instagram profilu, web stranici škole, …

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	LOVCI NA RIJEČI – ETWINNING PROJEKT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učenika - obogatiti rječnik i razumijevanje značenja riječi - poticati čitanje i usmeno/ pisano izražavanje - razvijati kreativnost kroz igru riječima i stvaranje vlastitog rječnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice (istraživanje riječi kroz igre, kvizove, priče, radne listiće, "zijevalice" i sl. - „lov" u tekstovima – tko pronađe više nepoznatih riječi u knjizi, priči, svakodnevici, na terenskoj nastavi, u umjetnosti, sportu, - riječ dana - izrada „zidnih riječi" - pano - izrada zajedničkog rječnika (digitalna verzija)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole i svim ostalim učenicima s izraženom znatiželjom za jezik, kulturu i istraživački rad.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena prezentacija riječi i istraživanja - kvizovi i igre znanja tijekom godine - zajednički rječnik kao završni produkt projekta - objava na mrežnoj stranici i Instagram profilu škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RAST - RADIMO AKTIVNO SADIMO TIMSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2026./2027.: Ivona Poljak Stupičić, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijati pravilan odnos prema prirodi - razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvanučionička nastava - radionice - razmjena iskustava i ideja, - istraživačka nastava - iskustveno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje pojava i problema u prirodi Stjecati praktična znanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	100€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija učenika, izrada prezentacije i plakata, pisanje izvješća

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – ETWINNING PROJEKT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 do 10 sati na satu Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje biografskih crtica rada i djela likovnih umjetnika, - stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem, - razvoj samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika, te pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. - razvijati socijalne i građanske kompetencije, - poticati poduzetništvo i inicijativnost, - razvijati kreativnost i učiti kritički razmišljati.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će rezultate svoga rada predstaviti na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici koristeći suvremene tehnologije.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEDNI DAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Koordinator: Zorana Mijulkov i Andrea Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. razreda u školskoj godini 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi provedbe
CILJEVI AKTIVNOSTI	- educiranje i podizanje svijesti o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene uzrastu učenika prvih razreda kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole…

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO O PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda u šk. god. 2026./2027. Koordinator: Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u šk.god 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	-16 sati tijekom šk.god.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razviti sposobnost prepoznavanja prometnih znakova i razumijevanja njihovih značenja -primijeniti osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu u grupi -potaknuti na razmišljanje kako mogu biti pažljiviji i odgovorniji u prometu -podignuti svijest o opasnostima korištenja mobitela i slušalica u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-igre memorije -igra hodanja u grupi -kviz o prometnoj sigurnosti -simulacije opasnih situacija u prometu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom šk.god. 2026/2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o osnovnim prometnim znakovima i semaforu i njihovom značenju u prometu -razvijati svijest o važnosti hodanja nogostupom i prelaska ceste na pješačkom prijelazu -promicati odgovorno ponašanje u prometu -razumjeti kako distrakcija utječe na pažnju i sigurnost u prometu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-kvizovi i prezentacije znanja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SLUŠAJ SEBE – PROGRAM PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici 5.a i 5.c razreda, Udruga Djeca prva Koordinator: Zorana Mijulkov
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.a i 5.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razumijeti mentalno zdravlje - prepoznati kad nismo dobro -pružiti sebi podršku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz tri radionica na satu razrednika - Prva radionica: Razumijemo mentalno zdravlje. Što s emocijama? - Druga radionica: Prepoznati da nismo dobro. Što s mislima? - Treća radionica: Pružiti sebi podršku. Što s brigama? Naučimo se opustiti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje emocionalne pismenosti i emocionalne otpornosti učenika.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena povratna informacija učenika.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KOCKA ZDRAVLJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga KUMULUS koordinator pedagoginja Zorana Mijulkov
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81 učenika 3. razreda OŠ RUDEŠ
PLANIRANI BROJ SATI	2 pedagoške radionice / razred (ukupno 8) Obilježiti Svjetski dan zaštite mentalnog zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI	očuvati i zaštititi mentalno i emocionalno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. Pedagoške radionice (s učenicima uz prisutne razrednike i/ili stručne suradnike) 2. Integrativna supervizija za učitelje/nastavnike Škole (grupa 7-10) – dva supervizijska sastanka 3. Mogućnost savjetovanja u MO Augusta Šenoe, P. Hatza 8, srijedom od 9.00 do 10:00 i prema dogoviru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	od listopada do travnja (ovisno o školi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje i unapređenje zdravlja jedan je od najvažnijih prioriteta u području zaštite zdravlja. Zdravstvene krize, kao i ekonomska kriza koja ju prati, duboko pogađaju sve pojedince i društvo u cjelini. Posebno su ranjiva djeca i mladi, čija je psihološka dobrobit zbog neizgrađenosti obrambenih mehanizama u situaciji prolongiranog stresa u većem riziku, a u doba su školovanja zbog razdoblja intenzivnog rasta, razvoja i sazrijevanja vrlo su osjetljiva populacijska skupina te zahtijevaju specifičan pristup u odgojno-obrazovnom sustavu i u zdravstvenoj zaštiti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Program/projekt je financijski podržao Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija svih aktivnosti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KRENIMO I MI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga SUNCOKRET - OLJIN Koordinator: Zorana Mijulkov, pedagoginja
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji učenika 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta - jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji - pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema - razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo - jačanje obiteljskih odnosa i podizanja kvalitete života u obitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica za roditelje na roditeljskom sastanku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U prvom polugodištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jedna zajednička radionica za roditelje i učenike.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cijena predavanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ U FOKUSU: PROGRAM PODRŠKE UČITELJIMA OSNOVNIH ŠKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suradnja sa Školski muzejom Koordinator: Zorana Mijulkov, pedagoginja
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učititelji do 10 godina staža
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevencija profesionalnog stresa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i radionica na temu Sagorijevanje i strategije pomoći (tehnike pomoći i samopomoći učiteljima)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje konkretnih metoda i tehnika ublažavanja profesionalnog stresa kroz tematsko predavanje i iskustveni feedback (razmjenu primjera iz prakse, rasprava, pitanja i odgovori) .
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija sudionika.

11.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SLIKA I ZVUK U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti u školi - upoznati društvenu zajednicu, učenike i djelatnike s rezultatima rada filmske i radijske grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- projekcija filmova i slušanje radijskih emisija u školskom prostoru - kritički osvrt o djelima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- prikazati filmske i radijske uratke
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNA RADIONICA ORINTOLOŠKOG LABORATORIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društvo za zaštitu, pomoć i proučavanje ptica ORINTOLOŠKI LABORATORIJ Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj radionice je na jednostavan i djeci razumljiv način približiti i dočarati život ptice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski dio posvećen je pitanjima koja se najčešće postavljaju: anatomija ptice, razlike između ptica, kako ptica leti, ishrana ptica, kako ptice othranjuju mlade, život ptice po godišnjim dobima, što je perje i kako funkcionira. U Praktičnom dijelu radionice učenici izrađuju prave kućice za ptice i hranilice, uče kako sami izraditi jednostavne hranilice koje su vrlo efikasne i mogu se lako napraviti od sastojaka koje svatko ima kod kuće(kikiriki maslac, kartoni, mast itd) te uče razne načine izrade i recepture. U nastavku prezentacije, ako je vrijeme lijepo, učenici izlaze u dvorište škole i imaju “birdwaching” na kojem se educiraju o prepoznavanju vrsta koje se svakodnevno mogu vidjeti u našem kraju. Slijedi determinacija i prepoznavanje po pjevu, letu ili drugim manje poznatim karakteristikama. Izrađene kućice uče postavljati na stabla na ekološki prihvatljiv način neopasan po stablo. Uz to djeca će dobiti tablicu za raspoznavanje ptica.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici interaktivno sudjeluju, postavljaju pitanja i tvrdnje, dolaze sami do zaključaka i logički objašnjavaju pojave pa tako stječu i spoznaju o pticama i svijest o tome što je dobro za ptice i prirodu uopće.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena učenika, izrada kućica za ptice, objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole…

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA- PROJEKTNI ZADATCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8.razreda
BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati interes i znatiželju te usvajati nova i dodatna znanja o zakonitostima standardnoga jezika razvijati jezičnu kreativnost i zanimanje za bogatstvo jezika razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju te usvajati nova i dodatna znanja razvijati interes za jezično izražavanje, književnu i filmsku umjetnost, ali i umjetnost općenito, razvijati medijsku i kulturnu pismenost osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na raznim državnim i nozemnim projektima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava u učionici i izvan učionice surađivati na projektima koji uključuju predavanja, radionice, izložbe… Dani medijske pismenosti (radionice medijske pismenosti tijekom godine), Dani hrvatskog jezika (ožujak – travanj), Dani otvorenih vrata IHJJ-a (ožujak – travanj), književni susreti, suradnja s Hrvatima izvan domovine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti okvire redovne nastave razvijanjem jezično-komunikacijskih kompetencija i nadograđivanjem ishoda redovite nastave te njihova primjena u usmenom i pisanom izražavanju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz i ulaznice - potrošni materijal (papir, toneri) - okvirno: 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT LUKO PALJETAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje kulturne suradnje, tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razmjena ideja, poštivanje različitosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje vještina i napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN POEZIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez) i učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promoviranje poezije kao simbola jezične raznolikosti, kreativnosti i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	motiviranje učenika za poeziju i stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje uspješnih učeničkih radova, formativno vrednovanje, samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	17. ožujka
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti na dosljedniju uporabu hrvatskoga jezika u svakodnevnom pisanju i govoru
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, plakati

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN EUROPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promoviranje ideje zajedništva i solidarnosti u Europi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	9. svibnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati pozitivno ozračje među učenicima
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, plakati

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja iz medijske kulture
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje svijesti o žrtvama holokausta i tragedijama tijekom Drugog svjetskog rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	siječanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje empatije i promicanje tolerancije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MATERINSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika (Mirjana Jukić, Kristina Mlinar, Meri Farac Jemrić, Miranda Kekez)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	unapređivanje, učenje i razvoj materinskoga jezika, promicanje važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	21. Veljače 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa specifičnostima materinskoga jezika
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - VEČER GLAGOLJICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić, prof. hrvatskoga jezika, roditelji i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- predstavljanje vlastitih radova, projekata i glagoljičkih vještina pred roditeljima, vršnjacima i profesorima - aktivno uključivanje roditelja u život škole te poticanje međugeneracijskog učenja kroz zajedničko kreativno izražavanje s djecom - vođenje kreativnih radionica za roditelje i animiranje posjetitelja kroz glagoljičke društvene igre i kvizove
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje interaktivnog i poticajnog okruženja za zajedničko učenje, u kojem se tradicija slavi kroz igru, suradnju i druženje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	kupnja papira i ostaloga materijala, 20 eura

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UČENIKA SEDMIH RAZREDA I RAZREDNIKA SEDMIH RAZREDA – ADVENTSKA HUMANITARNA AKCIJA I HUMANITARNA AKCIJA (PRIKUPLJANJE HRANE I POTREPŠTINA) ZA PUČKU KUHINJU I BESKUĆNIKE GRADA ZAGREBA U DRUGOM POLUGODIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici sedmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda (97).
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje i razvijanje osjećaja za potrebite; razvijanje suosjećanja i želje za pomoći ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici, njihovi roditelji i razrednici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Vrijeme Adventa ili Došašća i tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog i humanitarnog ozračja među djecom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	5-10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već se prati aktivnost i zalaganje učenika za pomoć potrebitima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN EUROPSKIH JEZIKA DAN LJUBAZNOSTI DAN TOLERANCIJE OBILJEŽAVANJE DANA PIJETETA ZA VUKOVAR I ŠKABRNJU DAN PLANETA ZEMLJE DAN EUROPE DAN HRVATSKE KNJIGE MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA MLADA PERA-LITERARNI NATJEČAJ MEĐUNARODNI NATJEČAJ-SRCE ZA HRVATSKU DRŽAVNI NATJEČAJ "MALI GALOVIĆ MELITINO PROLJEĆE LITERARNI I NOVINARSKI NATJEČAJI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA TE DRŽAVNIH KNJIŽNICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih i sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma u okviru sata Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastave HJ
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sumativno; objavljivanje na web stranici Škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – REDOVNA NASTAVA – PROJEKTI: VAZDA MOJ ZAGREB – PUTOVIMA AUGUSTA ŠENOE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Meri Farac Jemrić**, prof. hrvatskoga jezika te učenici 8. c i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici dvaju razreda osmoga odjeljenja (42)
PLANIRANI BROJ SATI	- tijekom nastavne godine na satima Hrvatskoga jezika i izvanučionička nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	– istražiti lokacije povezane su sa životom i djelom Augusta Šenoe (Vlaška ulica, Europski trg, Trg bana Jelačića, Radićeva Ulica, Kamenita vrata, Gradec, Tepečićev klanac i Mesnička ulica). Kroz niz zanimljivih priča i anegdota temeljenih na muzejskoj građi Kuće Šenoa (pisana i crtana ostavština četiri generacije obitelji Šenoa), saznati sve o Šenoinom životu, radu, djelima te vječnom isprepletenošću s rodnim Zagrebom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad, rad u skupini, zajednički rad, u školi i izvan škole, na satima Hrvatskoga jezika tijekom nastavne godine, učenici 8. c i d razreda te profesor hrvatskoga jezika - čitanje povjestica Augusta Šenoe; posjet kazalištu i gledanje predstave Postolar i vrag
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznati se s kulturnom, jezičnom i književnom baštinom Augusta Šenoe – razvijati osjećaj kulturnih vrijednosti – razvijati komunikacijske i socijalne vještine – njegovati ljubav prema hrvatskoj književnosti - stvaralački se izražavati
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– ulaznica za muzej, organizirana šetnja putovima Augusta Šenoe u organizaciji TZGZ, papir, hamer i dr. (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno i sumativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK –MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: RUDEŠKI I FRANKOPANOVI GLAGOLJAŠI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Meri Farac Jemrić**, prof. hrvatskoga jezika te učenici 6. a i 6. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici dvaju razreda šestoga odjeljenja
PLANIRANI BROJ SATI	- tijekom nastavne godine na satima Hrvatskoga jezika, izvannastavne aktivnosti i izvanučionička nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	– povezivanje učenika i učitelja dviju škola (OŠ Rudeš i OŠ Fran Krsto Frankopan) kroz zajedničko istraživanje, očuvanje i promociju glagoljične baštine - projektne aktivnosti namijenjene su razvijanju komunikacijskih, socijalnih i digitalnih vještina učenika kroz suradničko učenje u neposrednom i virtualnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad, rad u skupini, zajednički rad, u školi i izvan škole, na satima Hrvatskoga jezika tijekom nastavne godine, učenici 8. c i d razreda te profesor hrvatskoga jezika - čitanje povjestica Augusta Šenoe; posjet kazalištu i gledanje predstave Postolar i vrag
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– međuškolska suradnja i umrežavanje (poticanje timskog rada i vršnjačkog učenja kroz zajedničke radionice, susrete uživo i dr.) - osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, pisanje i prevođenje glagoljičnih tekstova te njihovu primjenu u kreativnim izazovima - kreativna i poduzetnička suradnja (zajedničko osmišljavanje, izrada i razmjena projektnih produkata, poput interaktivnih glagoljičkih rječnika, digitalnih igara, kalendara ili prigodnih suvenira) - prezentacija i diseminacija (zajedničko predstavljanje rezultata projekta čime se jača svijest o glagoljici kao zajedničkom kulturnom identitetu; posjeti Jurandvoru ili Aleji glagoljaša)
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– do 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno i sumativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI MATEMATIKA: OBILJEŽAVANJE DANA PITAGORINA TEOREMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice - predmetne profesorice Matematike (Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. razreda na satovima Matematike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za događanja vezana za Matematiku, poticanje interesa učenika za samostalno istraživanje Pitagorinog teorema i života Pitagore - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja i istraživanja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satovima Matematike - upoznavanje sa Pitagorinim poučkom i Pitagorinim trojkama - izrada plakata na temu života Pitagore - prezentacija plakata - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 24.10.2026., 2. polugodište 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša od svjetlosnih zagađenja - upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom prezentacije plakata, praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI MATEMATIKA: OBILJEŽAVANJE 300. GODINA OD SMRTI ISAACA NEWTONA - MEĐUNARODNA GODINA KLASIČNE FIZIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Fizike (DJosipa Mesić, Anđelka Jalušić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. - 8. razreda na satovima Matematike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za Fiziku -upoznavanje s životom i djelom Isaaca Newtona - popularizacija fizike kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja u Fizici - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satovima Fizike - upoznavanje sa životopisima poznatih hrvatskih i svjetskih matematičara - kratke matematičke igre kao motivacija za rad na satu - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 2. polugodište šk. godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju u Fizici, primjeni fizike u stvarnom životu - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne odgovornosti prema radu - primjena znanja - upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada - praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih za znanje matematike i fizike u stvarnom životu - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI MATEMATIKA: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATEMATIKE (Matematika, AI, NAŠA BUDUĆNOST)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice - predmetne profesorice Matematike (Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 5. do 8. razreda na satovima Matematike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za događanja vezana za Matematiku, poticanje interesa učenika za samostalno istraživanje matematičkih tema - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja i istraživanja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satovima Matematike - upoznavanje s zanimljivim matematičkim temama - izrada plakata na temu matematike - prezentacija plakata - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 14.3.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša od svjetlosnih zagađenja

	- upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom prezentacije plakata, praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK : PROJEKT - ŽIVOT I DJELO SVETOG CARLA ACUTISA POVEZANO S VOLONTIRANJEM U PUČKIM KUHINJAMA I POSJETU DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE U RUDEŠU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 1.r - 8. r i učiteljice iz Vjeronauka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 - 50
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenici će po primjeru svetog Carla uočavati važnost osobne odgovornosti za stvorenje i stvoreni svijet. Otkrivanje ljepote stvorenog svijeta i vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša. Pomagati potrebitima i širiti svoju ljubav, pomaganje i vjeru onima kojima je potrebno.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici, roditelji i profesori
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje života i djela svetog Carlosa Alzaraza koji je proglašen najmlađim svetcem u Katoličkoj Crkvi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 - 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju - prati se aktivnost i zalaganje učenika u zadanim aktivnostima

predmet/naziv aktivnosti	HRVATSKI IZVAN HRVATSKE (ŠOPRON)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	prof. Hrvatskoga jezika i društvenih predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	24 - 48
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenike da jezik ima svoju povijest, da se mijenjao kroz stoljeća - čuti jezik gradišćanskih Hrvata - osvijestiti postojanje hrvatskog jezika izvan Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Hrvatima u izvan Hrvatske (Mađarska)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	drugo polugodište šk. g. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s obilježjima jezika kojim govore gradišćanski Hrvati - posjetiti kulturne spomenike u Gradišću - posjetiti sakralne spomenike u Gradišću - naučiti o povijesti Hrvata u Gradišću
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- ovisi o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno izlaganje i izrada prezentacija

11.3. Razredna i predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA / MEĐUNARODNO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave, predmetne profesorice Matematike (Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 100)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za natjecanje iz Matematike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti rada i pripreme za natjecanje - razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici - motiviranje učenika za bavljenje Matematikom izvan redovitih školskih programa - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - upoznavanje pravila ponašanja tijekom održavanja natjecanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, 3 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 126/19 i 64/20) i čl. 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum OŠ Rudeš, Zagreb, za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2025. u OŠ Rudeš, Jablanska 51, Zagreb

Ravnateljica škole:
Sanja Krstanović, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Krešimir Erdelja, prof.

Mjesto i datum:
KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 251-195/01-25-1