

ŠKOLSKI
KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA
RUDEŠ
2025./2026.



6. listopada 2025.

Sadržaj

UVOD	1
STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2025./2026.	3
1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. Informatika	4
1. 2. Katolički vjeronauk	8
1. 3. Islamski vjeronauk	11
1. 4. Njemački jezik	12
1. 5. Talijanski jezik	13
2. DODATNA NASTAVA	14
2. 1. Razredna nastava	14
2.1.1. Matematika	15
2. 2. Predmetna nastava	17
2. 2. 2. Matematika	18
2. 2. 3. Kemija	23
2. 2. 4. Povijest - Geografija	24
2. 2. 5. Geografija	25
2. 2. 6. Njemački jezik	26
2. 2. 7. Talijanski jezik	27
2.2.8. Potencijalno daroviti učenici	28
3. DOPUNSKA NASTAVA	31
3. 1. Razredna nastava	31
3.1.1. Hrvatski jezik	32
3.1.2. Matematika	33
3. 2. Predmetna nastava	35
3. 2. 1. Hrvatski jezik	35
3. 2. 2. Engleski jezik	36
3. 2. 3. Matematika	38
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
4.1. Razredna nastava	44
4.1.1. Prvi razredi	44
4.1.2. Drugi razredi	51
4.1.3. Treći razredi	59
4.1.4. Četvrti razredi	63
4. 2. Predmetna nastava	69
5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	88
5. 1. Mjesec hrvatske knjige	88

6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE	91
7. PRODUŽENI BORAVAK	93
8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	94
8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU	94
8.1.1. Razredna nastava	94
8.1.2. Predmetna nastava	98
8. 2. POSJETI USTANOVAMA	103
9. TERENSKE NASTAVE	118
9.1. Razredna nastava	118
9.2. Predmetna nastava	132
10. PREVENTIVNI PROGRAMI	140
11. PROJEKTNNA NASTAVA	166
11.1. Razredna nastava	166
11.2. Predmetna nastava	204
11.3. Razredna i predmetna nastava	230

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikuluma.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(5) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola osigurava obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je zadaća stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja, s područja društveno-humanističkih, prirodosnanstvenih, matematičko-informatičkih te zdravstveno-umjetničkih znanosti. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno – obrazovnih mogućnosti, a s

obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osnovna škola, učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno - tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno – obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi osnažili intelektualni, emocionalni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-rudes-zg.skole.hr

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2025./2026.

Odgojno obrazovni dio:

- Edukacija učitelja za rad u online okruženju, web učionica i EMA sustavu te praćenje i priprema za uvođenje promjena u školi.
- Predavanja i radionice za učitelje za uspješno donošenje odluka u sve težim odgojnim okolnostima u školi (uspješno svladavanje stresnih situacija od strane učenika, roditelja, medija)
- Edukacija učitelja i učenika za razvoj vještina za uspješno rješavanje problema.
- Uvođenje učitelja za uočavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima po područjima.
- Primjena ekološke osviještenosti učenika i stvaranje uvjeta za sustavno odvajanje otpada.
- Upoznavanje i edukacija za rad na EU projektima: E-twinning projekti, Erasmus Projekti

2. Opremanje i uređivanje škole i okoliša:

- Izmjena digitalne opreme za učionice prema potrebama.
- Nabava interaktivnih ploča za rad u učionicama u predmetnoj nastavi, ostalih nastavnih sredstava, prema mogućnostima.
- Ličenje i uređenje učionica – prema mogućnostima
- Uređenje klupa oko škole i nabava dodatnih koševa za smeće.
- Uređenje dvorišta škole za igru i sport učenika.
- Uređenje vrta ispred škole.
- Praćenje dokumentacije oko energetske obnove škole te početak radova.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Rudeš, Zagreb za školsku godinu 2025./2026. uključuju: Informatiku, Vjeronauk, Njemački jezik i Talijanski jezik i Engleski jezik, te Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

1.1. Informatika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinko Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.cd; 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kobilšek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.a, 5. b , 5. c, 5. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Čurin Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći potrebna znanja i vještine kako bi učenici postali informatički pismeni i mogli se samostalno i sigurno koristiti digitalnom tehnologijom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovita nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 3. i 4. razreda) - redovita nastava u ostalim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 1. i 2. razreda)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama za rješavanje problema, shvaćanje nastavnih sadržaja te igru i zabavu - korištenje novih vještina za lakše i brže svladavanje zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje, sredstvo za dezinfekciju tableta, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- različite metode i tehnike vrednovanja naučenog (usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, pisana provjera znanja, učnički projekti) - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno i sigurno korištenje računalom i ostalom digitalnom tehnologijom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

1. 2. Katolički vjeronauk

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a, 4.b, 6. a., 6. b, 6. c. 6. d, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, četvrti, šesti i osmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja,, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. a, 3. b, 3. c. , 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 7.a, 7. b, 7. c, 7 d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja, pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. d, 4.c i 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima; prvi, drugi, treći i četvrti razredi.</p> <p>- razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

1. 3. Islamski vjeronauk

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj: Rahim Zeča
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. – 8. razreda, 2 grupe učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku - gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života – poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja - nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti

1. 4. Njemački jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4. d, 5.a, 5. b, 5. c , 5. d, 6. a, 6.b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8.a, 8. b, 8. c, 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici # Deutsch 1-5
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8.razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

1. 5. Talijanski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4. d, 5.a, 5. b, 5. c , 5. d, 6. a, 6.b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8.a, 8. b, 8. c
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni životi neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči. Cilj joj je osposobiti učenika za produblјivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

2. 1. Razredna nastava

2.1.1. Prvi razredi - učiteljice: Ivana Fiolić, Klara Pezelj, Željana Makovica, Kristina Novaković,
Martina Brdarić, Maja Šalić, Katarina Vidaković

2. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Martina Marušić, Leona Hostić Jelić, Sandra Kauzlarić, Ivona Poljak Stupičić, Snježana Babić, Branka Šobatović

2. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Sonja Valdec, Zrinka Veček, Višnja Spajić, Marina Rodić

2. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka

Boričević

2.1.1. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3. b, 3. c, d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3. b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<p>- jedan nastavni sat tjedno tjedan: 35 sati godišnje po razredu</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja - učenike koji uspješno savladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. - realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>tijekom nastavne godine</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	— papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri za bijelu ploču.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>-individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samo procjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</p>

2. 2. Predmetna nastava

2. 2. 1. Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati i usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika i poboljšati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. Razvijati suradničko učenje, vlastite strategije učenja i znanje o zemljama u kojima je engleski materinji jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatna je nastava namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga kurikulumom i darovitim učenicima koji pokazuju značajan interes za područje engleskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 15 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno, opisnim bilješkama

2. 2. 2. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Tihana Bušić
planirani broj učenika	- učenici 6. b, 6. d, 8. a, 8. d
planirani broj sati	35 + 35 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 5. do 7. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
okvirni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (prirodoslovno-matematički fakultet – matematički odsjek)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa. - učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka. - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 6. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa. - učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka. - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević-Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.b, 7.c, 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu se ne ocjenjuju - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanjem postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. b, 8. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	svaki drugi tjedan jedan nastavni sat: 70 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 8. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.b, 5.d , 6.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	svaki tjedan jedan nastavni sat: 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 5. i 6. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej, Interliber)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

2. 2. 3. Kemija

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. a, 7. b. 7. c, 7. d razreda učenici 8. a, 8. b , 8. c, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju - razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični rad (individualni i grupni)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodosnanstvena istraživanja - priprema učenika za natjecanja iz kemije I biologije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

2. 2. 4. Povijest - Geografija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI/GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz oba predmeta; razvijanje vještina; pobuđivanje interesa za našu kulturnu i povijesnu baštinu; priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednim dijelom učionički (priprema za natjecanja), a drugim izvanučionički (posjete muzejima, galerijama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za povijest i geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cca 49 eur (karte za javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ne planiram vrednovati aktivnosti, ali jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

2. 2. 5. Geografija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Hranić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz predmeta; razvijanje vještina, priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički (priprema za natjecanja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

2. 2. 6. Njemački jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnog gradiva zadanog programom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

2. 2. 7. Talijanski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobljavanje darovitih učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih kurikulumom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik je u okviru materijalnih izdataka škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i vrednovanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

2.2.8. Potencijalno daroviti učenici

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava za potencijalno darovite učenike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, mag.psych., koordinatorica programa rada s darovitima na razini škole i Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	identificirani potencijalno daroviti učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (svaka dva tjedna) 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe potencijalno darovitih učenika kroz neposredni rad i razne psihoedukativne radionice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad (suradničko učenje) -rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje potencijalno darovitih učenika Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja Usvajanje i razvijanje novih metoda učenja i rješavanja problema
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija ishoda roditeljima i učenicima u razredu

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	STEM radionice za potencijalno darovite učenike: STEAM Matematika za učenike od 1. do 5. razreda osnovnoškolskog obrazovanja LEGO ROBOTI GIS edukativne radionice za učenike od 5. do 8. razreda osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	partneri Udruga Dar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	identificirani potencijalno daroviti učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (svaka dva tjedna) 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe potencijalno darovitih učenika kroz neposredni rad i razne psihoedukativne radionice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad (suradničko učenje) -rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	STEAM Matematika za učenike od 1. do 5. razreda osnovnoškolskog obrazovanja LEGO ROBOTI: Djeca/mladi slaganjem lego robota, razvijaju fine motoričke vještine, unapređuju vještine u nauci, inženjerstvu i tehnologiji te se uče osnovama programiranja. Koristeći lego set kod najmlađih se pobuđuje interes i unapređuju se osnove kodiranja, djeca slažu i oživljavaju svog prvog robota. Koristeći lego setove djeca/mladi kreiraju svog robota i blokovskim programiranjem na tabletima ga pokreću. Koristeći standardne lego kockice, djeca slažu mBotove i educiraju se o programiranju, elektronici i robotici. Djeca/mladi kroz radionicu rješavaju logičke zadatke, analiziraju jednostavne programske zadatke, osmišljavaju i opisuju postupak njihovog rješavanja, prepoznaju petlje u programu i koriste se njima. MICRO:BIT Djeca/mladi se upoznaju s micro:bitovima, mikroračunalom koje sadrži ugrađene komponente i senzore.

	<p>Usvajanjem programerskih vještina i upoznavanjem karakteristika micro:bita pretvorit će ga u različite jednostavne uređaje poput igrače kockice, štoperice, kompasa, termometra i druge zanimljive stvari.</p> <p>Također, djeca/mladi slažu robotsko vozilo i upravljaju ga pomoću programiranja micro:bitom</p> <p>GIS edukativne radionice za učenike od 5. do 8. razreda osnovnoškolskog obrazovanja:</p> <p>1. Karte koje “pričaju priču” Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati s jednostavnim načinom izrade tzv. storymap karte – interaktivne web karte koja “priča priču” o prostoru na zanimljiv i interaktivan način.</p> <p>2. Gradovi na (u) moru Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati sa scenarijima plavljenja obalnih područja u Republici Hrvatskoj korištenjem kartografskih web servisa kroz koje su definirani scenariji podizanja razine mora do kraja 21. stoljeća.</p> <p>3. Promatramo Zemlju iz svemira Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati s najpoznatijim satelitskim misijama i vrstama satelitskih podataka koji se koriste za promatranje pojava i procesa na Zemlji, s konkretnim primjerima iz lokalnog zavičaja te će ih se osposobiti za samostalno preuzimanje i izradu satelitskih snimaka lokalnog zavičaja.</p> <p>4. Žedno tlo Edukativna radionica kroz koju će se djecu i učenike upoznati s mogućnostima praćenja suše u lokalnom zavičaju, korištenjem satelitskih podataka. Pritom će posebna pažnja biti usmjerena na problematičnost pojave suše u poljoprivredi i šumarstvu</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija ishoda roditeljima i učenicima u razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

3. 1. Razredna nastava

3.1.1. Prvi razredi- učiteljice: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković

3. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović

3. 1. 3. Treći razredi - učiteljice: Sonja Valdec, Zrinka Veček, Višnja Spajić, Marina Rodić

3. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević

3.1.1. Hrvatski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<p>Jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>- svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>- tijekom nastavne godine</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>– papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>- Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</p>

3.1.2. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<p>Jedan nastavni tjedno svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati radne navike.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>- svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>- tijekom nastavne godine</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. - organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>- 10 eura – papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>-sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenik, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.</p>

3.1.3. Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kostović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja EJ (redovni program uz individualizirani pristup) i onima koji su iz objektivnih razloga (bolest, samoizolacija) izostali s redovne nastave - pomagati učenicima u razvijanju samopouzdanja i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi fotokopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje savladavanja sadržaja i napredovanja

3. 2. Predmetna nastava

3. 2. 1. Hrvatski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. a, 5. b, 7. c, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja – pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave – individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem kurikulumu prilagođen svakom učeniku prema njegovim sposobnostima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uspješno svladavati osnovne jezične sadržaje – razvijati jezične vještine – razvijati komunikacijske vještine – razvijati vještine čitanja s razumijevanjem – primijeniti strategije učenja – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole – do 100 kn za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje - formativno vrednovanje

3. 2. 2 Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Janjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika (5.a,5c, 6.b, 6.c)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti i olakšati nastavne sadržaje Engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavni program Engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	OBLIK: Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz Engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. NAČINI UČENJA: - individualno rješavanje zadataka; čitanje i rad na tekstu - samostalno procjenjivanje napretka u radu - zajedničko planiranje budućih aktivnosti s učiteljicom METODE POUČAVANJA: - razgovor - izvođenje zaključka - individualan rad s učenicima - čitanje i rad na tekstu - demonstracija rješavanja zadataka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- do 10 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz Engleskog jezika na redovnoj nastavi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a, 7. b, 7. c, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika. Pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka.</p> <p>Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti i sl.) izostali s redovne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje napredovanja učenika

3. 2. 3. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a, 6. d, 8.a i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati= 70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - opisno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.b, 7.c i 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualiziranih postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze dopunsku nastavu se ne ocjenjuju - učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. c, učenici 5. b i 5. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki tjedan: 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u grupama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz prethodnih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje svladavanja nastavnih sadržaja i napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. a, 8. b, 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan : 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - učiteljice se upoznaju s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Rudeš organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Prvi razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Fiolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost promatranja, snalaženja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika -usavršavati finu motoriku, točnost i preciznost u radu -razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu -izražavati vlastite ideje -poticati stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje mašte i poticanje kreativnosti -izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. b razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje i bogaćenje rječnika -raditi na razvijanju vrednota govorenog teksta -poticati želju za čitanjem lijepe književnosti -razvijanje kritičkog odnosa prema književno-umjetničkom tekstu -razvijati sposobnosti usmenog izražavanja -osnaživati samopouzdanje u javnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u parovima i skupinama, čitanje po ulogama -dramatizacija i improvizacija odabranog teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 25./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za izražajnim čitanjem i javnim nastupima
OKVIRNI TROŠKOVI ZA AKTIVNOST	-materijal za izradu rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA S TETOM JULIOM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. c razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djela dječje spisateljice Julie Donaldson - upoznati domovinu književnice (Velika Britanija) - poticati učenike na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti - naučiti aktivno slušati - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik - poticati učenike na različitosti koje su svuda oko nas - poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - naučiti biti zahvalan i na malim stvarima (što proizlazi iz različitih životnih situacija) - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja - omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti u učiti kako učiti - upoznati kulturu ispijanja čaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pijenje čaja - čajanka -uređivanje čitalačkog kutića -čitanje priča Julie Donaldson -razgovor o pročitanim pričama -iskazivanje doživljaja nakon pročitane priče -kreativno stvaralaštvo nakon čitanja i interpretacije (crtanje, pripovijedanje, gluma, modeliranje i sl.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog izražavanja - međusobno uvažavanje i pravo na različitost u izražavanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave čaja, fotokopirni papir, hamer papiri u boji, plastelin, te ostali materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČOLJUPCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti rječnik učenika - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje - igrati igre uloga (dramatizacija) - razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitaneog - spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme - dovršiti priču svojim idejama, ilustrirati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Grupni rad</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema pričama, pjesmama, bajkama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, pastele, radna mapa, računalo, određena vrsta glazbe primjerena satu – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Opisno vrednovanje</p> <p>promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom</p>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI FOLKLOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Klara Pezelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a razreda i dio učenika 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema tradicijskoj kulturi hrvatskog naroda - upoznati učenike s narodnim običajima, pjesmama, plesovima i igrama - usvajati osnovne plesne korake i pokrete karakteristične za određene folklorne regije - razvijati osjećaj za ritam, glazbeno pamćenje i izražavanje kroz pjesmu i ples - poticati suradnju, timski rad i međusobno poštovanje - razvijati osjećaj pripadnosti skupini kroz zajedničke nastupe i aktivnosti - omogućiti učenicima slobodu izražavanja kroz glazbu, ples i igru - poticati estetsko doživljavanje i pravilno izvođenje tradicijskih sadržaja - učiti i prenositi jednostavne dječje igre kojima su se zabavljali naši preci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini - plesne i glazbene aktivnosti - izvođenje igara naših predaka - upoznavanje običaja i tradicije - nastupi na školskim priredbama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje kulturne baštine kroz pjesmu, ples, igru i običaje naših predaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- najam narodnih nošnji za školsku priredbu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje rada učenika i davanje povratne informacije

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Maja Šalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha i ritma, upoznavanje plesnih pokreta, izražavanje pokretom, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, osvještavanje o važnosti pokreta, unaprjeđenje vlastitog zdravlja, poticanje motivacije za ples, druženje i razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa kroz zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u paru, rad u skupini, igre za razvijanje sluha i ritma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- cjelokupan razvoj djeteta, osvijestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu, razvoj komunikacije, suradnje i zajedništva unutar grupe, izvođenje plesnih koreografija na školskim i razrednim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje aktivnosti

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Kristina Novaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje osjećaja za pokret vlastitog tijela, razvijanje sluha i ritma, upoznavanje plesnih pokreta, upoznavanje različitih vrsta plesova, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje razgibljivosti, osvještavanje o važnosti pokreta, prepoznavanje plesnih melodija i ritmova, unapređenje vlastitog zdravlja, poticanje motivacije za ples, razredno zajedništvo i bolje socijalno i emocionalno okruženje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno kretanje, rad u paru, rad u skupini, igre za razvijanje sluha i ritma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- cjelokupan razvoj djeteta, osvijestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu, razvoj komunikacije, suradnje i zajedništva unutar grupe, izvođenje plesnih koreografija na školskim i razrednim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVI ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje aktivnosti

4.1.2. Drugi razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Marušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, 17 sati ukupno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika - pripremanje svečanosti i manifestacija u školi - poticanje čitanja i njegovanje lijepe riječi (književne i zavičajne) - razvijanje ljubavi prema scenskom nastupu - obilježavanje važnih datuma u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Svečani doček prvašića</p> <p>Priredba povodom Dana kruha</p> <p>Božićna priredba</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 25./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastupanje na školskim priredbama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama se ne ocjenjuje, učenici se formativno vrednuju tijekom pripremanja

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Marušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika - prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija - razvijanje osjećaja odgovornosti te promicanje solidarnosti, tolerancije i uvažavanje drugih - osvijestiti kako pomoći sebi ili drugima - konstruktivno rješavanje sukoba - razvoj pozitivnih međuljudskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici sudjeluju u planiranju i organiziranju volonterskih radionica unutar škole i lokalne zajednice. Realiziraju se humanitarne i ekološke akcije, pomoć učenicima u učenju, podrška starijim osobama i djeci, sudjelovanje u akcijama Crvenog križa, Caritasa i drugih udruga.</p> <p>Aktivnosti se temelje na timskom radu, razvoju empatije, solidarnosti i socijalne osjetljivosti učenika, a ostvaruju se suradnjom škole, lokalne zajednice, udruga i roditelja.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje pozitivnih strana volontiranja - poticanje solidarnosti, razumijevanja i aktivnog uključivanja učenika u život razredne, školske zajednice, ali i lokalne zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- materijal za organizaciju radionica - oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje aktivnosti tijekom nastavne godine, usmena pohvala

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.b razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost promatranja, snalaženja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika -usavršavati finu motoriku, točnost i preciznost u radu -razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu -izražavati vlastite ideje -poticati stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje mašte i poticanje kreativnosti -izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PB Ivona Poljak Stupičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.b(20) i 2.d (6)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će šiti, glačati, peći, čistiti, izrađivati, zaključivati i surađivati. Razvijat će pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učiteljica će koordinirati, organizirati i pripremati aktivnosti. Motivirati učenike za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i poticati pozitivan stav prema radu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno, 45 min. (2025./2026.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s praktičnim vještinama koje će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Dora Požeg
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će šiti, glačati, peći, čistiti, izrađivati, zaključivati i surađivati. Razvijat će pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učiteljica će koordinirati, organizirati i pripremati aktivnosti. Motivirati učenike za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i poticati pozitivan stav prema radu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s praktičnim vještinama koje će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MOZGALICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Leona Hostić Jelić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a (22) i 2.d (6)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s enigmatikom, razvijati logičko i kritičko mišljenje, poticati kreativnost, unaprijediti koncentraciju i ustrajnost, razvijati matematičke i jezične vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će proučavati, rješavati i sastavljati razne enigmatske zadatke. Rad će se provoditi individualno ili u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati logičko mišljenje, kreativnost, matematičke i jezične vještine kroz zabavne enigmatske zadatke.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje (zalaganje, sudjelovanje), samoprocjena, dodjeljivanje diploma na kraju nastavne godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. c razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa glinom kao likovnim sredstvom izražavanja , tehnikama modeliranja i oblikovanja, upoznavanje sa raznim načinima i tehnikama glaziranja i oslikavanja predmeta - razvijanje motorike pri oblikovanju uradaka od gline - razvijanje estetike, smisla za stvaralaštvo, kreativnost - održavanje radnog prostora i alata za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 25./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog izražavanja - oblikovanje i glaziranje predmeta od gline - organizacija izložbi u školi - razvijanje smisla za red i čistoću radnog prostora - međusobno uvažavanje i pravo na različitost u izražavanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave gline, glazura, alata i ostalih materijala potrebnih za modeliranje i pečenje izrađenih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz pozitivnu povratnu informaciju

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati maštu, kreativnost, mišljenje, estetske i radne sposobnosti učenika -razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo -poticati stvaralaštvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - interpretacija različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem, razvijanje potencijala učenika i razvijanje pozitivne slike o sebi.crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, ručni rad, pisanje, pričanje -uređivanje panoa -frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama -sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika -sudjelovanje u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 25./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave papira u boji, hamera i ostalih materijala za grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

4.1.3. Treći razredi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INSTAGRAM PROFIL OSNOVNE ŠKOLE RUDEŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja (vijest, reportaža, kratka priča i dr.) - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - informirati roditelje i lokalnu zajednicu o školskim događanjima i uspjesima - poticati suradnju i zajedništvo unutar školske zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u osmišljavanje objava – kroz izvannastavnu aktivnost, novinarsku grupu ili projektne zadatke - koordinacija s učiteljima i stručnim suradnicima radi prikupljanja materijala - redovito objavljivanje sadržaja (fotografije, videa, tekstova) vezanih uz školske aktivnosti, projekte, izlete, natjecanja, priredbe i slično
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s roditeljima i lokalnom zajednicom - promidžba školskih vrijednosti, uspjeha i aktivnosti - poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole - digitalna prezentacija škole kao suvremene, otvorene i kreativne institucije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - broj i redovitost objava - broj pratitelja i razina interakcije - povratne informacije roditelja i učitelja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	AGRAMERSKI CEKER
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. b razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba, njegovih znamenitosti, običaja, legendi, povijest, geografski položaj - poticanje istraživačkog duha, znatiželje i usmenog izražavanja - snalaženje u prostoru i vremenu - razvijanje ljubavi prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će čitati o Zagrebu, rješavati raznolike zadatke - pitalice, crtanje, igre uloga, snalaženje na planu grada.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici će u organiziranim šetnjama gradom Zagrebom obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji na zanimljiv, istraživački i interaktivni način žele bolje upoznati grad Zagreb, njegove znamenitosti, legende i običaje.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici izražavaju doživljaje o tome što su naučili i što im je bilo zanimljivo (usmeno, kroz crteže, dnevnik dojmova, plakat ili kratki pisani sastav). - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskom Instagram profilu, web stranici škole, ...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	AGRAMERSKI CEKER
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba, njegovih znamenitosti, običaja, legendi, povijest, geografski položaj - poticanje istraživačkog duha, znatiželje i usmenog izražavanja - snalaženje u prostoru i vremenu - razvijanje ljubavi prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će čitati o Zagrebu, rješavati raznolike zadatke - pitalice, crtanje, igre uloga, snalaženje na planu grada.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici će u organiziranim šetnjama gradom Zagrebom obilaziti kulturno - povijesne znamenitosti.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji na zanimljiv, istraživački i interaktivni način žele bolje upoznati grad Zagreb, njegove znamenitosti, legende i običaje.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Učenici izražavaju doživljaje o tome što su naučili i što im je bilo zanimljivo (usmeno, kroz crteže, dnevnik dojmova, plakat ili kratki pisani sastav)</p> <p>-objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskom Instagram profilu, web stranici škole, ...</p>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA RUČNI RAD (kačkanje, pletenje, vezenje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-unapređivanje praktičnih vještina učenika -poticanje ljubavi prema ručnom radu -razvijanje pozitivnog odnosa spram narodnih običaja i umijeća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbanje i igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati razumijevanje i poštivanje tuđeg rada - savladati tehnike izrade ručnih radova (elementi veza, kukičanje) samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi -razvijanje svijesti o vrijednosti ručnog rada u čovjekovu životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola -oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu -usmene pohvale

4.1.4. Četvrti razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAČI MELODIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Balenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o glazbi, razvijanje interesa za sviranje melodike, sintesajzera, violine, kreiranje pokreta uz glazbu, pjevanje, razvijanje osjećaja za pravilan ritam, korištenje udaraljki kao pratećih glazbala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sviranje i pjevanje solo ili u duetu, prezentiranje naučenog na završnim roditeljskim sastancima skupnim nastupom svih članova Svirača melodika i cijelog razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha, skladno sviranje, plesanje i pjevanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenici Glazbeni krug ,fotokopirni papir, ispis
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	njevovati kulturu čitanja, zainteresirati učenike za čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	obogaćivanje rječnika, razvijanje empatije i razumijevanja, razvijanje kritičkog mišljenja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju, prati se interes učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Car
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati literarno stvaralaštvo, promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati svoje osobne sposobnosti i kreativnost, razvijati kritičko mišljenje, proširivanje jezičnog znanja, poticati učenike na služenju različitim izvorima znanja, razvijanje kod učenika ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru i skupini -pisanje literarnih formi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo, poticati i razvijati kreativno pisanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabavke literature,
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, pohvale, objave u medijima, sudjelovanje na natjecanjima

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kostović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a razreda - učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati pozitivan aspekt glede čitanja, pisanja, slušanja i pričanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad, rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	kod učenika unaprijediti znanje i opću kulturu uz istovremeno usavršavanje jezičnih kompetencija i proširivanje vokabulara engleskog jezika kroz pisanje, čitanje, glumu, crtanje, pjevanje i igru
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rad se vrednuje kontinuiranim opisnim praćenjem učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa i popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje učenika na istraživački rad, eksperimentiranje, kreativno rješavanje zadataka, kreativni praktični rad, izrada novih predmeta od recikliranih materijala, pokusi, uočavanje pojava i procesa u prirodi. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Razvijanje navika zdravog života i odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju te prema okolišu i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad učenika na temelju tekstualnih i slikovnih prikaza, individualni rad, rad u paru i skupini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i znanosti. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u nabavi materijala za pokuse (soda bikarbona, kvasac, ocat, deterdžent, ljepilo, papir...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje nazočnosti i aktivnosti te motiviranost za daljnji rad, opisno vrednovanje.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK - VJERONAUČNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.c, 4.a, 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje, produbljanje kršćanskog nauka vjere - uključivanje u inicijativu “milijun djece moli krunicu” - razvijati kod učenika sposobnost za molitveno izražavanje, kreativnost i sposobnost scenskog izražavanja - prepoznavanje važnosti povezanosti jednih s drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nakon redovite nastave, individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji žele još više znati o svojoj vjeri i vjerskom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za kopiranje, kolaž papir, materijali za izradu adventskog vijenca, tramvajska karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se uključuju u skupinu na temelju odluke roditelja i po preporuci vjeroučiteljice, a aktivnost i zalaganje u skupini, mogu ući u ocjenu iz zalaganja iz redovnog predmeta.

4. 2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 25, učenici 6. i 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● gledati i analizirati dječje filmove ● osvijestiti proces stvaranja filmskog uratka: od ideje do projekcije ● razlikovati filmske rodove ● usvojiti znanja o filmskim izražajnim sredstvima ● napisati originalan sinopsis i scenarij za eksperimentalni film i dokumentarni film ● razviti vještinu snimanja slike i zvuka kamerom i mobitelom ● osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala ● ovladati vještinom montiranja u Finel Cut programu ● ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu ● osvijestiti važnost timskoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● tjedni sastanci (prema rasporedu) ● vježbanje snimanja kamerom i mobitelom ● vježbanje montaže u zadanom programu ● snimanje na terenu ● montiranje snimljenoga materijala ● odlazak u kino ● posjeti filmskim festivalima i smotrama ● susreti s filmskim skupinama susjednih škola
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti dokumentarni film

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">· organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje· prijava filmova na smotre i festivale

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika Irena Ploh, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● gledati i analizirati radijske emisije ● osvijestiti proces stvaranja radijske emisije: od ideje do projekcije ● upoznati radijska izražajna sredstva ● napisati originalan sinopsis za snimanje radijske emisije ● razviti vještinu snimanja slike i zvuka snimačem i mobitelom ● osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala ● ovladati vještinom montiranja u Samplitudeu ● ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu ● osvijestiti važnost timskoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● tjedni sastanci (prema rasporedu) ● vježbanje snimanja kamerom i mobitelom ● vježbanje montaže u zadanom programu ● snimanje na terenu ● montiranje snimljenoga materijala ● posjeti smotrama ● susreti s radijskim skupinama susjednih škola
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti radijsku emisiju i radioigru
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> · organiziranje slušanje emisija za učenike i roditelje · prijava emisije na smotre i festivale

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA i NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, kratka priča i dr.) - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INA-PROJEKTNI ZADATCI HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od petih do osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti izrade projekata i njihova prezentacija -organizacija posjeta kući Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu -uključenje u natjecanja i manifestacije: LiDraNo, natjecanje iz hrvatskoga jezika, Novigradsko proljeće, Milenijsko natjecanje, literarna i novinarska natjecanja -projekt „Hrvatski izvan Hrvatske“ u sklopu kojega je predviđen posjet hrvatskoj zajednici u Šopronu (Mađarska) -provoditi i projekte iz hrvatskoga jezika, među kojima se izdvaja projekt „Čitanje u (z) cugu“ -projekti Erasmus i eTwinning -priprema za sudjelovanje na stručno-znanstvenom skupu Hrvatskog pedagoško-književnog zbora u Opatiji i Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama, rad u međunarodnim skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku, razvijanje ljubavi prema glazbi te estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4., 5. i 7. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika; nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama; razvoj muzikalnosti; razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku; razvijanje ljubavi prema glazbi; usvajanje estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, plesnih, dramskih I sl. točaka; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad -uvježbavanje -nastupanje na školskim priredbama i društvenim događanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim, plesnim i scenskim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje sposobnosti za timski rad, razvijanje estetskih kriterija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4. - 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova sviranja glazbala s tipkama te notnog pisma; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje skladbi; razvijanje samopouzdanja i sluha; upoznavanje učenika s glazbenom literaturom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika; razvoj muzikalnosti; razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku; razvijanje ljubavi prema glazbi; usvajanje estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati, 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem s naglaskom na kulturu anglofonog svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u grupama, samostalni rad, edukacija s vanjskim suradnicima i suradnicima iz škole, a mogući su posjeti sportskim klubovima i ambasadama, kao i susreti s izgovornim govornicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje o anglofonome svijetu, razvijati jezične vještine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- listići za samoprocjenu, plakati, video ili audio zapisi učenika, rasprave

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK / ENGLISH CLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.b i 5.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenje kroz zabavu, proširivanje znanja engleskog jezika, komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama, obilježavanje važnih datuma, upoznavanje kulturoloških običaja i sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama; uređenje panoa u učionici; izvanučionički posjeti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, stjecanje interkulturalne kompetencije, razvijanje radoznalosti, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	oprema i sredstva škole; izvanučioničke posjete financiraju roditelji (putne troškove ili ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje individualnog zalaganja i suradnje; analiza uključenosti i aktivnosti učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati (dva sata svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja - razvijanje navika zdravog življenja i odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (individualni i grupni) - izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji te u komunikaciji s mentorom uživo i online
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na državnoj smotri)

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA/RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika osmih razreda koji pohađaju Izbornu informatiku
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati (dva sata svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija informatičkih znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad, razvoj i korišćenje digitalnih tehnologija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad (individualni i grupni) - izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija i sl.)

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Nujić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - podizati svijest o važnosti znanja pružanja prve pomoći u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad -uvježbavanje -sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika u sudjelovanju u individualnom i grupnom radu i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog pristupa u analizi i rješavanju ekološkog stava u školi i izvan škole. Poticanje na humanitarni rad, što bi dovelo do stvaranje kvalitetnijih odnosa među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni i individualni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti. - - - poticanje i razvoj ekološkog pristupa u području zbrinjavanja i recikliranja otpada, aktivnosti vezane uz održavanje živog svijeta unutar školskog prostora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi rada grupe obuhvaćaju redovne troškove nabave hrane i drugih materijala potrebnih za održavanje živog kutka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu, humanitarnim akcijama i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA / VJERONAUČNA I KARITATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. razreda i učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na rad, zajedništvo, pomaganje, volontiranje, duhovno i prijateljsko druženje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje, druženje, pomaganje potrebitima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i osvajanje zasluženog uspjeha. Razvijati kod djece humanitarnu i vjersku dimenziju. Pripreme za natjecanje i osvajanje nagrada.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i usmeno vrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Gagro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja -razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju -razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i sudjelovanje u natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika -poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu -dojmovi učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMETNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima -poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja -razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju -razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i sudjelovanje u natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika -poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BAND
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-6
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje interesa za glazbu - upoznavanje s pop i rock glazbom od šezdesetih godina prošloga stoljeća do danas - razvijanje osjećaja za ritam te zajedničkog sviranja u sastavu - razvijanje sluha te samopouzdanja nužnog za javne nastupe - javni nastupi (na školskim priredbama, ali i izvan škole – primjerice Superval i Minival na kojima je nastupao prethodni školski band The Bills)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad; probe u prostorima škole i po potrebi izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sluha, smisla za ritam, skladnog sviranja i pjevanja, pripremanje javnih nastupa, jačanje samopouzdanja, socijalizacija. I ključno – uživanje u glazbi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cca 1200 eur za opremu (svi članovi prethodnog banda imali su svoju opremu).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nije predviđeno vrednovanje aktivnosti. Vrednovat će je eventualno gledatelji na školskim priredbama i na drugim nastupima.

5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

5. 1. Mjesec hrvatske knjige

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE („ODABRALI KNJIŽNIČARI“)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učiteljice, profesor likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati učenike viših razreda na čitanje, suradnja s Bibliobusnom službom KGZ-a, besplatan upis učenika 1. razreda u KGZ, projekt razmjene straničnika <i>The Bookmark Exchange Project</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će posjetiti Bibliobusnu službu KGZ-a, sudjelovati u likovnoj radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad, studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijali za izrađivanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

5. 1. INA Čitateljski klub

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- čitati knjige, izabrati tekstove koje učenici žele čitati, čitati naglas, iznositi vlastita čitateljska iskustva, osmisliti programe u kojima žele sudjelovati, njegovati kulturu čitanja i kreativno se izražavati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će čitati naglas i sudjelovati u programu <i>Učenici čitaju učenicima</i> , prezentirati pročitano, osmišljavati programe i kreativne radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijali za čitaonice i kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

5. 3. Književni susreti/predstave/radionice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI/PREDSTAVE/RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, profesori hrvatskoga jezika, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	32 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u umjetničkim i znanstvenim programima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- gostovanja književnika, organiziranje predstava i radionica; učenici će razgovarati s književnicima, gledati predstave i sudjelovati u radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovanje kulture čitanja, sudjelovanje u znanstvenim radionicama i gledanje predstave
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- gostovanje književnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majnarić Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	210-240
PLANIRANI BROJ SATI	Jednom ili dva puta tjedno po pojedinom razredu (dnevni boravak) ili po razredima od 3. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika bavljenja nekim sportom kako bi učenici zadovoljili svoju potrebu za kretanjem - razvijanje sportskog duha, te podizanje kvalitete zdravstvenog, socijalnog i psihološkog života učenika - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi po pojedinoj sportskoj aktivnosti - međurazredna i školska natjecanja po pojedinim sportovima - dodjela medalja i nagrada - posjeti sportskim natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanja učenika svih uzrasta na raznoliku i redovitu tjelesnu aktivnost - Poštivanje pravila igre i međusobno poštivanje između svakoga sportaša ponaosob - Poticanje zdravog načina života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove programa financira gradska uprava Grada Zagreba i škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna i međuškolska natjecanja - Sportski susreti unutar programa VUSD - Dan sporta u školi - Svjetski dan sporta - Hrvatski olimpijski dan - dojmovi učenika - rezultati natjecanja - praćenje učenika u njegovom sudjelovanju

Aktivnost, program	Vikendom u sportske dvorane																
Ciljevi programa	<p>Dugoročni cilj</p> <p>Cilj programa „Vikendom u sportske dvorane“ je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „sportskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Kratkoročni cilj</p> <p>Predstavlja popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa prema radu i zdravog načina života.</p>																
Namjena programa	Program je namjenjen svim učenicima škole od prvoga do osmoga razreda.																
Nositelj programa	Ana Majnarić Jurković, prof.																
Način realizacije programa	Program se provodi radnim danima i subotom, prije ili nakon nastave učenika u sportskoj dvorani škole.																
Vremenik programa	Tijekom šk.god. 2025./2026.																
Troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>6 reketa za stolni tenis</td> <td>100,00 eur</td> </tr> <tr> <td>5 paketa lotica za stolni tenis</td> <td>40,00 eur</td> </tr> <tr> <td>4 spužvaste lopte</td> <td>60,00 eur</td> </tr> <tr> <td>2 nogometne lopte</td> <td>120,00 eur</td> </tr> <tr> <td>2 pilates lopte</td> <td>60,00 eur</td> </tr> <tr> <td>5 odbojkaških lopti</td> <td>350,00 eur</td> </tr> <tr> <td>6 košarkaške lopte</td> <td>300,00 eur</td> </tr> <tr> <td>5 rukometnih lopti</td> <td>300,00 eur</td> </tr> </table>	6 reketa za stolni tenis	100,00 eur	5 paketa lotica za stolni tenis	40,00 eur	4 spužvaste lopte	60,00 eur	2 nogometne lopte	120,00 eur	2 pilates lopte	60,00 eur	5 odbojkaških lopti	350,00 eur	6 košarkaške lopte	300,00 eur	5 rukometnih lopti	300,00 eur
6 reketa za stolni tenis	100,00 eur																
5 paketa lotica za stolni tenis	40,00 eur																
4 spužvaste lopte	60,00 eur																
2 nogometne lopte	120,00 eur																
2 pilates lopte	60,00 eur																
5 odbojkaških lopti	350,00 eur																
6 košarkaške lopte	300,00 eur																
5 rukometnih lopti	300,00 eur																

RED.BROJ	AKTIVNOST	RAZRED	SATI TJEDNO
1.	Elementarna sportska škola	1.	3
2.	Elementarna sportska škola	2.	2
3.	Nogomet	4.-6	2
4.	Nogomet	7.-8	2
5.	Odbojka	7.-8.	1
6.	Odbojka	4.-6.	1
7.	Stolni tenis	3.-5.-7	3
8.	Stolni tenis	4.-6.-8.	3
9.	Badminton	3.-5.-7.	2
10.	Badminton	4.-6.-8.	1
11.	“Vikend otvorenih vrata sportske dvorane”, sportski susreti i natjecanja	3.-8.	4

7. PRODUŽENI BORAVAK

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA u 1. i 2. RAZREDU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice RN U PB: Klara Pezelj, 1.a, Kristina Novaković, 1.b, Maja Šalić, 1.c Maria Crnogorac, 2. a, Ivona Poljak Stupičić, 2. b; Dora Požeg (zamjena za Antoniu Gašperov), 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a, 1. b, 1. c, 2.a i 2. d(6), 2. b i 2. d(6), 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela u kombinaciji s nekoliko učenika d razreda.</p> <p>Nakon redovne (prijepodne) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku.</p> <p>Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu (igralištu) ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz radionice i eTwinning projekte u produženom boravku. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU

8.1.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković (zamjena za Martinu Čolak Ivančić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom - upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta - razgovarati o pristojnom ponašanju ja kazalištu i prijevoznom sredstvu - razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	jedna kazališna predstava tijekom školske godine - 2 sata
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice, cijena prijevoza , financiranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda 2025./2026. Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kazalište u neposrednom okruženju - gledanje kazališne predstave primjerene učenicima 2. razreda - razumjeti sadržaj, interpretirati predstavu, kulturno se ponašati - aktualizacija sadržaja medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema učenika za kazalište, primjereno ponašanje u kazalištu te gledanje kazališne predstave - prijevoz autobusima do ustanove i natrag do škole - gledanje kazališne predstave - interpretacija kazališne predstave, likovni izričaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god 25./26.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje kazališne ustanove - osuvremeniti nastavni proces - primijeniti norme ponašanja - poticanje ljubavi prema kazalištu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica za predstavu (12- 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada i rješavanje nastavnih listića, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Sonja Valdec, Zrinka Veček, Višnja Spajić i Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima -aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica -upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta -razgovarati o pristojnom ponašanju u kazalištu i prijevoznom sredstvu -razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine/prvo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu -njegovati ljubav prema materinjem jeziku
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice i prijevoza financirana od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama -razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu -izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda: Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 4. razreda -učenje i primjena pravila lijepog ponašanja -aktualizacija sadržaja medijske kulture -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -planiranje puta i vremena -priprema u učionici -kupnja ulaznica -uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje sa stvarnim životom -upoznavanje učenika s naslovom i vrstom predstave te nazivom i vrstom kazališta -razgovor o pristojnom ponašanju u prijevoznom sredstvu i kazalištu -razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-kazališna predstava u prvom i kazališna predstava u drugom polugodištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje primjene međusobne komunikacije -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu -međusobna komunikacija - praćenje ophođenja prema zaposlenicima kazališta -praćenje primjene znanja o čuvanju okoliša -razgovor o osobnim dojmovima učenika o gledanom kazališnom djelu

8.1.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/galeriji i ostalim ustanovama učenika 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (74).
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu- aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture- kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica- uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo- poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 10€ po događaju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša- razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik Posjet kazalištu, kinu/muzeju/galeriji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. a i 5. b ; 7. c i 7. d
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na gledanje filmova i kazališnih predstava. Razvijati u učenika kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Motivirati učenike za čitanje književnih djela prije gledanja kazališne predstave. Analizirati odgledane predstave i primijeniti stečena znanja iz područja Kultura i mediji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički odlazak u kazalište/kino tijekom školske godine prema rasporedu kazališta ili druge institucije.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu – usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama. Razvijanje sposobnosti pažljivoga gledanja i recepcije kazališne predstave i filma.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– roditelji snose trošak cijene kazališne predstave i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na satima Hrvatskoga jezika učenici će: 1. primijeniti znanje o dramskim vrstama i kazališnim izražajnim sredstvima na primjeru scenskog djela 2. u osvrtu na predstavu (film) iskazati i obrazložiti vlastito mišljenje i doživljaj predstave.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – posjete kinu i kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih i sedmih razreda(5.c 5.d; 7.a 7.b)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturna djelatnost -učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica; uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturna i društvena djelatnost Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo; poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa; razvijanje interesa prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cijene kazališnih i kino ulaznica; cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju učenika 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7. d razreda (97).
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu; aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture; kulturno uzdizanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica; uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša kojim prolazimo; poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa; razvijanje interesa prema kulturnim događanjima u gradu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji: cijena ulaznice i karta za bus/javni prijevoz (10-20 eura po događaju).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu; praćenje međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama; praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša; razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu; izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu učenika 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 8. razreda: Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 30 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

8. 2. POSJETI USTANOVAMA

Posjet učenika 6. i 8. razreda Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija) / Posjet učenika 6. i 8. razreda Tehničkom muzeju Nikola Tesla
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori Matematike, Fizike, Biologije i Kemije (Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda te dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije, Kemije (oko 20)
PLANIRANI BROJ SATI	- 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija)- poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije- popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- priprema u učionici- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu)- grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 2. polugodište 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline- primjena znanja o očuvanju okoliša- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama- poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Posjet učenika 5. i 7. razreda – Hiša eksperimentov Ljubljana - Park Postojnska jama (Republika Slovenija)

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Fizika) Posjet učenika 5. i 7.. razreda , Hiša eksperimentov u Ljubljani i Park Postojnska jama (Republika Slovenija)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. – 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike i Fizike (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija) - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Fizika u prirodi, pokusi - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 1. polugodište 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 80 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 6. i 8. razreda – Minimundus Klagenfurt i Planina majmuna Affenberg (Republika Austrija)

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Fizika, Biologija, Kemija) i Njemački jezik / Posjet učenika 6. i 8. razreda , Minimundus Klagenfurt i Planina majmuna Affenberg (Republika Austrija)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić, Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije, Kemije i Njemačkog jezika (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija) i Njemačkog jezika - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Fizika u prirodi, pokusi - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Austrije - upoznavanje povijesnih spomenika i kulturnih dobara Klagenfurta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 5. i 7. razreda 47. međunarodnom sajmu knjige Interliber

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 47. međunarodnom sajmu knjige Interliber
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike i Informatike (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 6. i 8. razreda 47. međunarodnom sajmu knjige Interliber

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Fizika, Biologija, Kemija) / Posjet učenika 46. međunarodnom sajmu knjige Interliber
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije, Kemije (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Biologija, Kemija) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 5. i 7. razreda, Prirodoslovnom muzeju, Zagreb

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika i Fizika) / Posjet učenika 5. i 7. razreda Prirodoslovnom muzeju, Zagreb
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda te pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Informatike (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Prirodoslovni muzej, Zagreb) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Posjet učenika 7. razreda – Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje povodom Mjeseca hrvatskoga jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Meri Farac Jemrić , prof. hrvatskoga jezika, i učenici sedmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika (oko 10 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati interes učenika za standardnim jezikom i njegovim pravilima - upoznati se s radom Instituta - slušati znanstveno-popularna predavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - grupni posjet Institutu tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika (ožujak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište 2026., mjesec ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti ugodno i pozitivno ozračje i suradnju među učenicima - pobuditi pozitivan stav učenika prema predmetu Hrvatski jezik - upoznati pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u javnim ustanovama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- tramvajska karta (oko 2 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjeta, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i djelatnicima Instituta - formativno vrednovanje

Posjet učenika 7. razreda – Nacionalna i sveučilišna knjižnica

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Meri Farac Jemrić , prof. hrvatskoga jezika, i učenici sedmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika (oko 10 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za očuvanjem jezičnoga i nacionalnoga identiteta - upoznati se s radom Nacionalne i sveučilišne knjižnice - slušati znanstveno-popularna predavanja - upoznati jezične spomenike koji se čuvaju u Knjižnici - njegovati hrvatsku jezičnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - grupni posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u okviru Dana otvorenih vrata Nacionalne i sveučilišne knjižnice (veljača)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- drugo polugodište 2026., mjesec veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodno i pozitivno ozračje i suradnju među učenicima - pobuditi pozitivan stav učenika prema predmetu Hrvatski jezik - upoznati pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u javnim ustanovama - njegovati hrvatsku jezičnu baštinu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- tramvajska karta (oko 2 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjeta, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i djelatnicima Instituta - formativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Ustanovama Vjeronauk / Posjet sakralnim prostorima u gradu Zagrebu. Učenici 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vjerom, sakralnim prostorima i kulturom monoteističkih religija (Kršćanstvo i Židovstvo). Posjet crkvi sv. Franje na Kaptolu, vanjsko razgledavanje katedrale na Kaptolu i odlazak na Kamenita vrata. Posjet Židovskoj općini i Sinagogi u gradu Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje i druženje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i usvajanje znanja o Katoličkoj vjeri i Židovskoj religiji.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prati se interes i međusobno ophođenje učenika u sakralnim prostorima

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetna prof. Talijanskoga jezika, Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.,6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti Talijanski institut za kulturu i / ili drugu kulturno-obrazovnu instituciju koja nudi sadržaje vezane uz talijanski jezik i talijansku kulturu i civilizaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanje i radionica - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - konverzacija s izvornim govornicima i multimedijско upoznavanje civilizacijskih sadržaja talijanskog područja - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje troškova od strane roditelja, okvirno 2-5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju novca hrvatske narodne banke - Moneterra
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- saznati više o novcu, njegovu nastanku i povijesti, upotrebi i ulozi u životu, učenici će se na jednostavan, suvremen i poticajan način informirati o bankama i osobnim financijama, ulozi središnjih banaka u očuvanju stabilnosti cijena i financijskoj stabilnosti te načinu na koji one obavljaju tu ulogu. - stvaranje navike odlaska u muzeje - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema učenika za muzej, - prijevoz autobusima do ustanove i natrag do škole - sudjelovanje na predavanju/radionici u organizaciji ustanove
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	30. listopada 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima primjerene muzejske postave - poticanje ljubavi prema muzeju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet domu za stare i nemoćne
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	-provesti vrijeme u društvu starijih osoba, razgovarati i družiti se s njima, razvijanje socijalne osjetljivosti i empatije - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema učenika, - pješačiti - održati kratku priredbu za korisnike doma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika - poticanje ljubav i razumijevanje prema starijim osobama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Materijal za izradu poklona
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet centru doživi Europu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima će se uz pomoć interaktivnih alata, dati izravan uvid u to kako se suradnjom na europskoj razini suočava s najvažnijim izazovima današnjice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema učenika za muzej, - prijevoz autobusima do ustanove i natrag do škole - sudjelovanje na predavanju/radionici u organizaciji ustanove
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima primjerene muzejske postave - poticanje ljubavi prema muzeju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz,
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

Posjet Vijeća učenika Hrvatskom školskom muzeju

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Vijeće učenika / Posjet učenika 5. do 8. razreda Hrvatskom školskom muzeju, Zagreb
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda koji su članovi Vijeća učenika (16 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prilikom posjeta Hrvatskom školskom muzeju učenike će se kroz igru, pitalice i zagonetke potaknuti na kritičko razmišljanje, timski rad i snalažljivost. Pritom će se zabaviti i povezati. Unapređivanje rada Vijeća učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će, u pratnji pedagoginje, u galeriji Školica sudjelovati na interaktivnoj kviz-radionici "Ispeci pa reci". Nakon toga će posjetiti izložbu "Sjećanje na Kviskoteku", posvećenu jednom od najomiljenijih televizijskih fenomena.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	3.10.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - aktivno i zabavno učenje kroz igru - poticanje znatiželje i timskog duha - unapređivanje rada Vijeća učenika
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema djelatnicima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - fotografiranje i objava na web stranici škole

9. TERENSKJE NASTAVE

9.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u šumi - Grad mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković (zamjena za Martinu Čolak Ivančić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1. b, 1. c i 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati šumu u jesen -razvijati pravilan odnos prema prirodi -potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju -potaknuti učenike na promatranje životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika -senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi -razvijati potrebe očuvanja prirode -istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja -primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dolazak u Grad mladih i dobrodošlica uz topli napitak te pozdrav i upoznavanje s animatorima uz pjesmu i ples - edukativna šetnja po Gradu mladih na temu jeseni (edukativno-kreativni modul) - potraga za znakovima jeseni (uz ispunjavanje kalendara prirode koji nose sa sobom u školu) - začinski vrt Ivica i Marice (mali vrtlari/botaničari, prepoznavanje začinskog bilja, briga o biljkama) - Muzej malih botaničara (izložbena postava biljaka koje nas okružuju, kreativna radionica) -Mini disco - ručak - Šumske olimpijske igre (sportsko-rekreativni modul) -slatki odmor -oproštaj i odlazak iz Grada mladih
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. 10. 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	30 eura s prijevozom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenih sadržaja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u šumi , Grad mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a, 2. b, 2. c, 2. d razreda
	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati šumu u jesen. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak u GMG i dobrodošlica uz topli napitak te pozdrav i upoznavanje s animatorima uz pjesmu i ples - edukativna šetnja po Gradu mladih na temu jeseni (edukativno-kreativni modul) - potraga za znakovima jeseni (uz ispunjavanje kalendara prirode kojeg ponesu sa sobom u školu) - začinski vrt Ivica i Marice (mali vrtlari/botaničari, prepoznavanje začinskog bilja, briga o biljkama) - muzej malih botaničara (izložbena postava biljaka koje nas okružuju, kreativna radionica) - mini disco - ručak - šumske Olimpijske igre (sportsko-rekreativni modul) - slatka pauza - oproštaj i odlazak iz Grada mladih
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava drugih razreda šk. god.2025./2026. - Aquatika Karlovac
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović, Leona Hostić Jelić, Ivona Poljak Stupičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda šk.god 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- različitim zadacima i oblicima rada kroz praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje - uvažavati različita mišljenja -razvijati međusobnu komunikaciju s drugima i međusobno surađivati u različitim situacijama -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja slatkovodnog akvarija, biljnih i životinjskih vrsta u akvariju - uspoređivati promjene u prirodi ljeti i opisivati važnost brige za prirodu - potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju - potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti na imanju i razvijati potrebu očuvanja prirode - upoznati način života nekada promatranjem životnih prostora , predmeta i stvari kojima su se koristili - odijevanjem u princeze i vitezove vratiti se u prošlost zavičaja - primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu - povezivanje promjena u prirodi s godišnjim dobom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju - kulturno ponašanje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi - Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Sonja Valdec, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana (4 noćenja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-različitim zadacima i oblicima rada kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje - provesti nastavu u prirodnom okruženju - učenici će: realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-stručno vodstvo učiteljica i profesionalnih vodiča -stručno vodstvo na lokalitetima -rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje Medvednice -učenje pravila ponašanja u prirodi -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Sredstva iz proračuna Grada Zagreba uz participaciju roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prati se interes i zalaganje učenika te kultura međusobnog ophođenja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava trećih razreda: Memorijalni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Sonja Valdec, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz terensku nastavu u Memorijalnom centru Mato Lovrak u Velikom Grđevcu doživjeti i bolje razumjeti lik i djelo pisca Mate Lovraka. Posjet omogućuje učenicima da dožive dijelove književna djela Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice kroz razgledavanje vlaka, mlina i učionice iz Lovrakova doba. Aktivnost potiče ljubav prema čitanju, razvija maštu i empatiju prema književnim likovima te razvija sposobnost povezivanja pročitanih djela s realnim iskustvom te se povezuje s književnim likovima i porukama o prijateljstvu, suradnji i zajedništvu. Učenici će razvijati suradnju kroz zajedničke igre i aktivnosti u prirodi te svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom terenske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost potiče razvoj ljubavi prema čitanju, razumijevanju pročitanih, uvažavanju prijateljstva i suradnje te upoznavanje kulturne i povijesne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Izletište Mlađan, Dubrava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković (zamjena za Martinu Čolak Ivančić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - različitim zadacima i oblicima rada kroz praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje i uvažavati različita mišljenja -razvijati međusobnu komunikaciju s drugima -međusobno surađivati u različitim situacijama -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - suradnički učiti i raditi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju -uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu -potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju -potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti i vremenskih prilika -razvijati potrebu očuvanja prirode -primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu -povezivanje promjena u prirodi s godišnjim dobom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2 .6. 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju - kulturno ponašanje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk Terenska nastava učenika 5. i 7. razreda u grad Koprivnicu i grad Križevce (posjet samostanu svetog Antuna Padovanskog, posjet Grkokatoličkoj katedrali u Kž i ostalim kulturnim i vjerskim znamenitostima).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo i još tri profesora po dogovoru koji predaju 5. i 7. razredima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vjerskom i kulturnom baštinom gradova Koprivnice i Križevaca.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje i druženje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studenj, 2025. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i usvajanje znanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni listići i likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnja doba u zavičaju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Šetnja naseljem u blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada kalendara prirode.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sat s Ladom – KD Vatroslav Lisinski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini - upoznati se s radom Ansambla LADO koji predstavlja vrhunsku tradicijsku umjetnost, kroz ples i pjesmu njegovih profesionalnih umjetnika - plesača pjevača i glazbenika. - prezentirati bogatstvo hrvatske tradicijske umjetnosti, ukazujući na posebnost njezinih regija,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prijevoz autobusima do ustanove i natrag do škole - gledanje izvedbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	20. studenoga 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazalište - poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i RH
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Domovinski rat u Slunju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	- naučiti o Domovinskom ratu - razgovarati s hrvatskim braniteljima, sudionicima obrane slunjskoga kraja koji će učenicima slikovito dočarati zbivanja iz tog razdoblja hrvatske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- paljenje svijeća I molitva za poginule branitelje - informirati učenike o Domovinskom ratu i zbivanjima u slunjskom kraju, te pripremiti izlaganje - prijevoz autobusima do Slunja i natrag do škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studen 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika - poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i RH
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, svijeće,
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet u Krapinu uz posjet muzeju krapinskih Neandertalaca i i sudjelovanje u radionicama, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kulturnu i prirodnu baštinu krapinskog područja, razvijanje navike posjećivanja muzeja, stjecanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje s ustrojem i ulogom institucije muzeja, osvještavanje uloge pojedinoga muzeja u obrazovanju i čuvanju nasljeđa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za muzej - posjet muzeju, sudjelovanje u radionicama - prijevoz autobusima do Krapine i natrag do škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinao 2025. / siječanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u muzeje - poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i RH
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznice, radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Ivanina kuća bajki, posjet Ogulinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Djelujući na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija, predstaviti bajke najznačajnije hrvatske spisateljice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić, rođene u Ogulinu - upoznati gorski kraj - razvijati kulturu vožnje vlakom/autobusom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet muzeju, sudjelovanje u radionicama - prijevoz vlakom/autobusom do Ogulina i natrag u Zagreb
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika - poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i RH
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Rijeka, Trsat, pomorski muzej – primorski zavičaj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjetiti Svetište Majke Božje Trsatske, jedno od najstarijih hrvatskih marijanskih svetišta, Trsatske gradine I stuba - upoznati I vidjeti najveću hrvatsku luku, posjetiti Pomorski I povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, upoznati I vidjeti primorski zavičaj - razvijati ljubav prema različitim zavičajima RH - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet muzeju, svetištu, centar grada Rijeke - prijevoz autobusom do Rijeke i natrag u Zagreb
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osuvremeniti nastavni proces - stvaranje kulturnih navika - poticanje ljubavi prema kulturnoj baštini i RH
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija, pisanje izvješća.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Piknik na Jarunu – završna druženja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Druženje i zabava učenika četvrtih razreda sa svojim učiteljicama i prijateljima. Međurazredne igre i natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Šetnja od škole do Jaruna i natrag
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- završno druženje na kraju nastavne godine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija učenika

9.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda Krapina Muzej neandertalaca, znanstveni park u Oroslavju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda: Meri Farac Jemrić, Ivana Mijatović, Anđelka Jalušić i Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b, 5.c, 5.d 60-72 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Krapinsko - zagorske županije - različitim zadacima i oblicima rada kroz praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje uvažavati različita mišljenja -razvijati međusobnu komunikaciju s drugima -međusobno surađivati u različitim situacijama -primjenjivati inovativna i kreativna rješenja -suradnički učiti i raditi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snose roditelji - cijenu određuje turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika šestih razreda Hrvatsko zagorje – Terme Tuhelj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (74).
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Stubicu, Klanjec,.. - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Krapinsko - zagorske županije - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Stubice (Muzej seljačkih buna) - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj Republike Hrvatske - učenici će usvojiti poželjna ponašanja na bazenu i provježbati tehnike plivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad ili studeni 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snose roditelji - cijenu određuje agencija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika šestih razreda Otok Krk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice šestih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (74).
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući otok Krk - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Primorsko - goranske županije - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Krka - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama i paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snose roditelji - ovisi o ponudama agencija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika sedmih razreda Voćin i PP Papuk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda (97).
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući NP Risnjak te ga upoznati i usvojiti prirodno, geografski i povijesno. Učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati NP Risnjak. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča; rad u skupinama; rad u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica; upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika sedmih razreda Istra - grad Poreč
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7. d razreda (97).
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Poreč.. Učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja grada Poreča. Učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča; stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima; rad u skupinama; rad u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj ili lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica; upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata <i>Vukovar</i> , - razrednici osmih razreda: Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić i Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	42 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata, čuvanje sjećanja na stradanje grada Vukovara, uvažavanje različitosti i njegovanje trajnog mira
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanja, radionice, obilazak i boravak u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata <i>Vukovar</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	23. i 24. veljače 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- terenska nastava iz predmeta Povijest; učenje o vrijednostima Domovinskog rata; upoznavanje Hrvatske
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškove organizacije projekta snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu i međusobne kulture ophođenja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika 8. razreda – Smiljan - kuća Velebita - Majerovo vrilo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno – geografskih obilježja Ličko-senjske županije te društvena obilježja (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.) - upoznavanje karakteristika Ličko-senjske županije, povijesnih spomenika i kulturnih dobara - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja - upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - opažanje i usvajanje osnovnih prirodno-geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo - po povratku u učionicu sistematizacija i prezentacija rada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Biologije, Matematike i Engleskog jezika - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, 70 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada - razgovor u školi o rješenjima radnih listića i njihovo vrednovanje - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik Terenska nastava učenika 5.- 8. razreda u Veneciju, Republika Italija (posjet gradu Veneciji i otocima Murano i Burano)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof., Ivana Mijatović, prof. i još dva profesora po dogovoru
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
BROJ SATI	24
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Venecije i otoka lagune te potaknuti jezičnu komunikaciju i ophođenje na talijanskom jeziku .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje i druženje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i usvajanje znanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije, financiranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni listići i jezično stvaralaštvo

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LARA - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje socijalnih vještina Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima četvrtih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih protokola Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	/MAM STAV - PROGRAM PREVENCIJE KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročno: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja Kratkoročno: odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti zaštita mladih u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima šestih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TKO SAM JA ONLINE</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređivanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka- prepoznavanje osobnih snaga Podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima petih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih materijala Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ALATI ZA MODERNO DOBA - Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oснаživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, osvijestiti postojeće rizike i negativni aspekt u virtualnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima osmog razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih materijala Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>3P (PRIHVATANJE, PODRŠKA, PRIJATELJSTVO) - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I SVIH OBLIKA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređivanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Preveniranje eskalacije konflikata Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja, posebice nasilnih ponašanja Učenici će moći sami pronalaziti djelotvorna i mirna rješenja svakodnevnih vršnjačkih sukoba – ovladati i primijeniti tehnike samosvjesnog ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka-prepoznavanje osobnih snaga Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice na satu razrednika gdje se definira problem i učenike poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza kvalitativnih izvora informacija, ankete, učenički radovi, plakati , intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SANDUČIĆ POVJERENJA</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja pomoć učenicima žrtvama razvoj povjerenja i stvaranje sigurnijeg školskog okruženja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sandučić povjerenja na hodniku - odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena programa je prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 eura (A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika. - savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE FILMSKE RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativno organiziranje slobodnog vremena -promicanje zdravih stilova života -razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika -smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju -poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi -izgrađivanje estetskog ukusa <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima -razvijanje odgovornosti -razvijanje psiho-fizičkih potencijala -zadovoljavanje potreba za afirmacijom -razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi -podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja -zaštita djece u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi filma i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela).</p> <p>Informativno-edukativne tribine i druženja uz video prezentacije, organiziranje projekcija.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri školskog filma, Reviji filmskog i video stvaralaštva djece, Međunarodnom filmskom festivalu mediteranskih zemalja, Dokumentarnom filmskom festivalu. Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIJSKE RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativno organiziranje slobodnog vremena -promicanje zdravih stilova života -razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika -smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju -poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi -izgrađivanje estetskog ukusa <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima -razvijanje odgovornosti -razvijanje psiho-fizičkih potencijala -zadovoljavanje potreba za afirmacijom -razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi -podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja -zaštita djece u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi radijske emisije i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela)</p> <p>Informativno-edukativne tribine i druženja, organiziranje slušaonica.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri Lidrano.</p> <p>Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa- individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 2.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike za vrijednosti - odgajati učenike za nenasilje - prihvaćanje različitosti - međusobna tolerancija i uvažavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - vježbanje načina kako svladati ljutnju - prepoznavanje važnosti prijateljstva i suradnje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „BUDIMO PRIJATELJI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4., 6, 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike za vrijednosti - odgajati učenike na nenasilnu komunikaciju - razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina - uvježbavanje vještina mirnog rješavanja sukoba - razvijanje empatije - poticanje na odgovorno ponašanje - važnost donošenja ispravnih odluka
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, univ. mag. paed. i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- posljednji petak u veljači 28.02.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega - razvijanje tolerancije, prihvaćanja i uvažavanja različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na sam dan odjenuti majicu ili detalje u ružičastoj boji - izrada pisanih poruka i plakata koji govore o prevenciji nasilja (tijekom veljače na SRO) i izlaganje u prostoru škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- mjesec veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici od 1. – 8. razreda, svi učitelji, stručni tim i nenastavno osoblje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti učenika o problemu vršnjačkog nasilja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE: MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMOM SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalno pozitivnih vršnjačkih interakcija u razredima u kojima su integrirani učenici s teškoćama u razvoju - tolerancija i prihvaćanje različitosti i jednakosti svih - razvijanje osjećaja pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i materijali za razrednike na satu razrednog odjela: 3. prosinca – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 21. ožujka – Svjetski dan osoba s Down sindromom 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - širiti toleranciju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati emocionalnu inteligenciju učenika, sposobnost empatije - poticanje i razvijanje osjećaja pripadnosti, važnosti obitelji u životu djeteta
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti o prihvaćanju i uvažavanju različitosti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „NAUČITI KAKO UČITI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. i 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena - razvijati odgovornost za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- 3. razredi: 2 radionice (Domaća zadaća bez suza; Moj plan učenja) - 5. razredi: 2 radionice (Kako da učenje ne bude mučenje; Tehnike učenja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati i planirati svoje učenje - učenici će preuzeti odgovornost prema vlastitom učenju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„TO SMO MI “
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje prijateljstava i prihvaćanja u razredu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica se provodi u prvim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati prihvaćanje, povezivanje i uvažavanje drugih kod učenika, pozitivnih odnosa i tolerancije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MINDFULNESS RADIONICE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	176 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Smiriti se i reagirati svjesnije u stresnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica se provodi u 2. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studen i prosinac 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznim tehnikama pojačanja svjesnosti, kako razumjeti svoje emocije i razviti samokontrolu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime, ponašanja na satu i individualnog razvoja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„RAZVIJANJE OTPORNOSTI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, mag.psych.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	155 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s osnovnim emocijama i potrebama iz kojih proizlaze, te s prihvaćanjem istih i učiti kako reagirati u raznim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provode se radionice u 3. i 4. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac i siječanj 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti tehnike kontroliranja emocija i prihvaćanje tuđih, snalaženje u raznim izazovnim situacijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA PRELASKA IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU „KAKO SE PRILAGODITI PRELASKU U PREDMETNU NASTAVU“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologinje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na rizične faktore koji se pojavljuju kod prelaska u razrednu nastavu, te priprema i savjetovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenjem radionica u svim četvrtim razredima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati proces prelaska i nošenja s većim brojem predmeta i promjenom učiteljice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sociometrija u petom razredu, provjera razredne klime

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MAJSTOR KOMUNIKACIJE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Raditi na razvitku komunikacijskih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice se provode u svim petim razredima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati razne oblike komunikacije, kako aktivno slušati
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika i njihovog razvoja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„TKO SAM JA?“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti različite „stupove“ identiteta i jačati samopoštovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim šestim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Raditi na prihvaćanju sebe i razvitku samopoštovanja, te jačati istovremeno grupnu povezanost
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje njihovog razvoja u razredu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MOJ IZBOR“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević ,magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o njihovoj odgovornosti i obavezama koje su u skladu s tim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim sedmim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti im utjecaj odluka koje donose i njihovih posljedica, te koja je njihova odgovornost
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razvoja učenika u razredu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„MENTALNA HIGIJENA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj brige o mentalnom zdravlju, empatije i međusobnog uvažavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim osmim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati i opisati osjećaje i potrebe drugih Pokazati razumijevanja za potrebe drugih Pokazati suosjećanje i uvažavati tuđe osjećaje
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„DAN MENTALNOG ZDRAVLJA-DAN ZELENE VRPCE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razbije stigme o psihičkim poremećajima, upoznavanje učenika o brizi o mentalnom zdravlju, razvijanje mentalne higijene
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada interaktivnih plakata, web sadržaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati znakove neuravnoteženog mentalnog zdravlja Poznavanje osnovnih informacija o psihičkim poremećajima Razvijanje brige o samom sebi i drugima i poštivanje različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje individualnog razvoja i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„TJEDAN PSIHOLOGIJE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i brige o mentalnom zdravlju, informiranje o samom savjetovanju i aktualnim temama iz područja psihologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivni plakati, web sadržaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika o samoj ulozi psihologa, raznim sferama djelovanja, aktualnim i važnim temama
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	M.A.H.1.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. školske godine, Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a., 4.b,4.c., 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima ovisnosti i razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama, odnosno pobuditi kod istih svijest da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači za sobom i odgovarajuće sankcije. Specifični: kod učenika potaknuti i razviti vještine kritičkog razmišljanja, sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija, podučiti ih o mogućnostima odabira te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku konzumiranja sredstva ovisnosti. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih i prekršajnih radnji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program se odvija u suradnji sa predstavnicima Ministarstva unutarnjih poslova, VII. policijske postaje Zagreb- Trešnjevka i zamišljen je kao realizacija radionica s učenicima 4. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, izvješća, prezentacije, evaluacija učenika

11.PROJEKTNA NASTAVA

11.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Ivona Poljak Stupičić, Klara Pezelj, zamjena za Antoniu Gašperov, Maja Šalić, Katarina Novaković - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1. a,1. b,1. c, 2 .a, 2. b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati u organiziranom vremenu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave. Kroz projektne aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije te provoditi različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- učenje otkrivanjem- stvaralačko pričanje- problemski zadaci riječima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje 100. dana pohađanja nastave. Nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i istraživanje broja 100 potaknuti ljubav učenika prema školi i školovanju te jačati timski rad i promicati zajedništvo među učenicima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	trošak izrade plakata, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POKUSI SU NOVA FORA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Ivona Poljak Stupičić, zamjena za Antoniu Gašperov, Maja Šalić, Klara Pezelj, Kristina Novaković - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja. Djecu treba poticati na proučavanje, istraživanje i traženje uzročno-posljedičnih veza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja. Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvaati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Ivona Poljak Stupičić, zamjena za Antoniu Gašperov, Maja Šalić, Klara Pezelj, Kristina Novaković - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno - u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici - razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, učiti kako učiti te kulturna senzibilizacija i izražavanje - postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina, pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima u produženom boravku. Razmjenom dobre prakse između razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole kao i skupina produženog boravka iz različitih škola te njihovim povezivanjem nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Ivona Poljak Stupičić, zamjena za Antoniu Gašperov, Maja Šalić, Klara Pezelj, Kristina Novaković - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život i rad pojedinih svjetski poznatih likovnih umjetnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati likovna djela poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prikaz uspješnih dječjih radova na razrednoj izložbi te malim prilagođenim izložbama. Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MOZGA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Poljak Stupičić, Maria Crnogorac, zamjena za Antoniu Gašperov, Klara Pezelj, Maja Šalić, Kristina Novaković- učiteljice produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka (1.a,1.b,1.c,2.a,2.b,2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati godišnje - u okviru organiziranog vremena
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti i maštovitosti, upoznavanje mozga i njegovih funkcija, povećanje koncentracije i pažnje, razvijanje timskog rada i socijalnih vještina, zabava kroz učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će kroz kvizove, natjecanja, mozgalice i sl. razvijati razne kompetencije te stjecati nova znanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz igre, mozgalice i praktične zadatke razviti suradnju, komunikaciju i timski rad te istražiti vlastite sposobnosti.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dokumentacija i izvješće o provedenim aktivnostima. Objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Ivona Poljak Stupičić, zamjena za Antoniu Gašperov, Maja Šalić, Klara Pezelj, Kristina Novaković - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije, solidarnosti i međusobnog poštovanja, poticanje djece na male, svakodnevne akcije dobrote i pažnje prema drugima te jačanje zajedništva i pozitivne atmosfere u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom 20 dana svakodnevno će se provoditi jedna aktivnost dobrote. Aktivnosti mogu uključivati: pisanje pohvalnica, pomaganje, čišćenje zajedničkog prostora, volontiranje, itd.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje moralnih i socijalnih vještina kod djece. Poticanje pozitivnog ponašanja i navika koje doprinose zajednici. Jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva te motivacija da i nakon projekta nastave činiti male, pozitivne geste prema drugima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička refleksija, prikaz dnevnika dobrote, upitnik o naučenom, dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt : IGRE NEKAD, IGRE DANAS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Poljak Stupičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od prvog do četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati suradničko učenje, timski rad te istraživačke kompetencije učenika. ● Unaprijediti osobni i socijalni razvoj djece te kvalitetu interakcije s vršnjacima, roditeljima, učiteljima, lokalnom zajednicom. ● Poticati kritičko mišljenje, sudjelovanje u raznim nepoznatim aktivnostima te njegovanje kulture naših predaka. ● Potaknuti tjelesnu aktivnost kod učenika. ● Razvijati maštu i kreativno pristupanje rješavanju zadataka. ● Upoznati i zainteresirati učenike za igre dalekih predaka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati i provoditi razne aktivnosti (jezične, tjelesne, matematičke, itd.) u kojima su nekada uživali naši predci.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati razne aktivnosti i igre, otkrivati će nove (stare), modernizirati ih te sudjelovati u provođenju nekolicine igara prilagođenih njihovoj dobi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dokumentacija i izvješće o provedenim aktivnostima. Objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI DAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ivona Poljak Stupičić Provoditeljice: Klara Pezelj, Maja Šalić, Kristina Novaković, Maria Crnogorac, zamjena za Antoniu Gašperov, učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od prvog do četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati suradničko učenje, timski rad učenika. ● Unaprijediti osobni i socijalni razvoj djece te kvalitetu interakcije s vršnjacima, roditeljima, učiteljima, lokalnom zajednicom ● Potaknuti tjelesnu aktivnost kod učenika ● Promicanje zdravog načina života ● Pružanje zabave i opuštanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u raznim igrama i tjelesnim aktivnostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u ekipnim sportovima, individualnim, raznim štafetnim i zabavnim igrama te će prevladati razne izazove.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Materijal za sportske igre
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dokumentacija provedenih aktivnosti. Objava na mrežnoj stranici škole te razrednim mrežnim stranicama.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – DANI KRUHA, JABUKA I ZDRAVE HRANE – INTEGRIRANI TJEDAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 (23, 23, 20, 20) šk.god.2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uspoređuju promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - zaključivanje i postavljanje pitanja povezana s opaženim aktivnostima ljudi ujesen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjesme i priče vezane uz kruh, pjevanje pjesama o kruhu, izrada krušnih proizvoda iz glinamola, od zrna do kruha (put) ☒ zanimanja koja sudjeluju -papirnate košarice za jabuke -izrada jednostavnog deserta od jabuka, kestena (mljeveni keksi, jabuka, šlag) -recepti za jela od jabuka i kestena (kolači, pekmezi, sokovi) -izrada razredne kuharice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i promatranje prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju - korištenje različitih izvora informacija - uočavanje i obrazlaganje uzročno-posljedične vezeu neposrednome okružju, objašnjavanje učenog, iskustveno doživljeno ili istraženo - pozitivan odnos prema okolišu u jesen
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak za repromaterijal: glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir, printanje, sastojci za recepte s jabukama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	E- TWINNING PROJEKT: BOŽIĆ – NA PUTU DOBROTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 (23, 23, 20, 20) šk.god.2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na dobra djela - isticanje važnosti brige o drugima - zaključivanje i postavljanje pitanja povezanih s opaženim aktivnostima ljudi tijekom božićnih blagdana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjesme i priče vezane uz Božić -izrada ukrasa za učionicu – recikliranje materijala (kutije, limenke, staklenke, kuhače, čarape, staklene i plastične čaše), poklanjanje svog ukrasa nekome -prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe -radionice s roditeljima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja u učionici, školi i okolini - korištenje različitih izvora informacija - pozitivan odnos prema pomaganju drugima -poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- reciklirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ JEZIK, MATERINJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda šk.god. 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - poticati pravilnu uporabu jezika u govoru i pisanju - njegovati kulturni i nacionalni identitet - razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori o značenju materinskog jezika, čitanje prigodnih priča i pjesama - kreativne radionice: pisanje kratkih pjesmica i sastavaka na temu „Moj jezik“ - likovno izražavanje: izrada plakata, ilustracija i stripova posvećenih jeziku - igre riječima: jezične igre, pitalice, slagalice i kvizovi - glazbene aktivnosti: učenje i izvođenje pjesama na materinskom jeziku - prezentacija: izložba radova u razredu/školi povodom Dana materinskog jezika - završna evaluacija: razgovor i refleksija o naučenome i doživljenom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike u izražavanju na materinskom jeziku - povezati jezik s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom - potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz literarne, likovne i glazbene aktivnosti - probuditi svijest o važnosti očuvanja jezika i poštivanja jezične raznolikosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MJEROMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda šk.god. 2025./2026..
PLANIRANI BROJ SATI	-više dana tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati praktična znanja o mjerenju duljine, mase, volumena i vremena - povezati matematička znanja s iskustvima iz svakodnevnog života - potaknuti učenike na istraživačko učenje i aktivno sudjelovanje - razvijati suradnički rad i kritičko mišljenje kroz praktične zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktične radionice, matematičke igre, projektni zadatci
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti matematička znanja u svakodnevnim situacijama (mjerenje u učionici, školi, dvorištu, kod kuće) - razviti osjećaj za točnost i preciznost - povezati matematiku s prirodom, sportom i životnim navikama - učenicima približiti važnost mjerenja u znanosti, tehnici i svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, povratna informacija učitelja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	JUČER, DANAS, SUTRA – PROMET KROZ VRIJEME
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda šk.god. 2025./2026..
PLANIRANI BROJ SATI	- tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s razvojem kopnenog, zračnog i vodenog prometa kroz prošlost - razvijati sposobnost razlikovanja različitih vrsta prometa i uočavanja promjena kroz vrijeme - poticati učenike na promišljanje o važnosti prometa za život ljudi - naglasiti važnost prometne sigurnosti i odgovornog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktične radionice po vrstama prometa, istraživački zadatci, sigurnost u prometu, kreativne aktivnosti, prezentacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da shvate kako se promet razvijao od zaprežnih kola i prvih brodova do suvremenih automobila, vlakova, aviona i brodova - povezati promet sa svakodnevnim životom i razvojem zajednice - razvijati kreativnost u zamišljanju prometa budućnosti (npr. leteći automobili, brzi vlakovi, ekološki brodovi) - poticati istraživanje obiteljske povijesti kroz priče o putovanjima i prometu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, povratna informacija učitelja, sumativno ocjenjivanje prezentacija i radova učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME TEČE, ZAGREB TRAJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda: Sonja Valdec, Višnja Spajić, Marina Rodić, Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o važnosti kulturne i povijesne baštine Zagreba kroz istraživanje njegove prošlosti, sadašnjosti i uloge u životu njegovih stanovnika te poticati osjećaj pripadnosti, odgovornosti i ljubavi prema svom gradu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će u skupinama istraživati teme vezane uz kulturno povijesnu baštinu Zagreba (povijest, znamenitosti, gradske legende, razvoj kroz vrijeme). Aktivnosti će se provoditi kroz istraživački rad, izradu plakata, maketa, prezentacija. Učenici će provesti anketu među članovima obitelji o osobnim sjećanjima na Zagreb. Projektne aktivnosti će se povezati s nastavnim sadržajima iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s gradom Zagrebom kao glavnim gradom Republike Hrvatske, njegovom poviješću, znamenitostima, kulturnom baštinom -poticati osjećaj pripadnosti, ponosa i odgovornog ponašanja prema vlastitom gradu i domovini
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U školi ćemo organizirati izložbu učeničkih radova, a završni dio projekta uključivat će prezentaciju skupina. Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažiranosti učenika tijekom rada, suradnju u skupinama, jasnoću i točnost pri izlaganju svojih tema.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković (zamjena za Martinu Čolak Ivančić) Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	-aktivnostima poticati radost čitanja -razvijati vještinu čitanja -učiti kako se odnositi prema knjizi -pobuditi interes učenika za čitanje knjiga -osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednom mjesečno provoditi aktivnost u suradnji sa školskom knjižničarkom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-čitanje i analiza književnih djela -izgrađivanje kulture čitanja -unapređivanje čitalačke vještine učenika -potaknuti kritičko mišljenje -promovirati čitanje kao naviku -potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, istraživanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena -pravilno se odnositi prema knjigama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-mišljenje učenika i učitelja o uspješnosti projekta -samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	IGRAM SE I UČIM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković (zamjena za Martinu Čolak Ivančić) Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju -razvijati sposobnost učenja, komunikacije, istraživačke vještine i razmjenu informacija - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- frontalni rad -grupni rad -učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom prvog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje znanja kroz igru -rezanjem, lijepljenjem, crtanjem i slikanjem razvijati grafomotoriku i finu motoriku -razvijati matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	BUDIMO ZDRAVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković (zamjena za Martinu Čolak Ivančić) Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1. d razreda 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje zdravog načina života i zdravih navika među učenicima -naučiti kako se hraniti zdravije, više vježbati i spriječiti nezdrave navike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-frontalni rad -grupni rad -individualni rad -učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje zdravog načina života -promicanjem zdrave prehrane i aktivnog života utjecati na prehranu i tjelesnu aktivnost učenika -naučiti pravilno jesti i biti tjelesno aktivan svaki dan
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-mišljenje učenika i učitelja o uspješnosti projekta

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KESTENIJADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Poljak Stupičić, Martina Marušić i zainteresirani djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim bogatstvima jeseni, posebice s kestenom kao plodom i simbolom jeseni - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i sezonskih običaja - poticati zajedništvo, suradnju i druženje kroz zajedničke aktivnosti - negovati kulturnu i gastronomsku tradiciju lokalnog kraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvodne aktivnosti, istraživački zadatci, kreativne radionice o jesenskim plodovima s naglaskom na kestene - priprema proizvoda od kestena na izvannastavnim aktivnostima Domaćinstvo, kod kuće i u suradnji s učenicima koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Školski volonteri, priprema prostora oko škole u kojem će se održati Kestenijada - Kestenijada i zajedničko druženje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti znanja učenika o jesenskim plodovima i njihovoj upotrebi - potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz literarne, likovne i glazbene aktivnosti povezane s jeseni i kestenom - promicati zdrave prehrambene navike i kulturne običaje - povezati školu, roditelje i lokalnu zajednicu kroz zajedničko događanje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal za radionice i proizvode, nabava kestena, pribor za pečenje kestena (trošak se može smanjiti suradnjom s roditeljima ili lokalnom zajednicom)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- povratna informacija učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorice: Ivona Poljak Stupičić, Martina Marušić Provođitelji aktivnosti: Klara Pezelj, Maja Šalić, Kristina Novaković, Maria Crnogorac i drugi zainteresirani djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijom maškara i karnevala u našem kraju i šire - razvijati kreativnost, maštovitost i izražavanje kroz izradu maski i kostima - poticati zajedništvo, suradnju i veselje kroz zajedničke igre i priredbu - njegovati kulturnu baštinu i običaje povezane s maškarama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje zajedničke razredne maske - kreativne radionice u školi i kod kuće (izrada maski od kartona, tkanine i drugih materijala) - literarno-likovne aktivnosti (pisanje pjesama, zagonetnih i šaljivih tekstova o maskama i maškarama) - glazbene i plesne aktivnosti - maskenbal - povorka maškara u školi, dvorištu i kvartu Rudešu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	siječanj i veljača 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti znanja učenika o kulturnim običajima vezanim uz maškare - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i izradi maski i kostima - razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i humor kroz igru i zabavu - povezati školu, roditelje i lokalnu zajednicu kroz zajedničko obilježavanje maškara
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal za izradu maski i kostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- povratna informacija učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEF - ŠKOLE ZA AFRIKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Maja Šalić Provoditelji aktivnosti: Martina Marušić, Maria Crnogorac, Martina Brdarić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.c, 2.a i 2.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima, razviti empatiju prema djeci koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje raznih aktivnosti za upoznavanje učenika s dječjim pravima, uvjetima u kojima se nalaze djeca u Africi, upoznavanje učenika s edukativnim materijalima (radne bilježnice, plakati, brošure, video isječci), štednja u razrednim kasicama, humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstva za pomoć djeci u Africi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Upoznati učenike s problemima obrazovanja djece u Africi. Potaknuti zanimanje za druge narode i kulture. Prikupljanje novčanih sredstava za obrazovanje djece u Africi. Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća za potrebe projekta. Vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima. Objavljivanje novosti na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEMENTO PRIJATELJSTVA – eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček i Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. b i 3.c razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ovoga projekta je putem planiranih aktivnosti s učenicima sustavno razvijati njihove socijalne vještine, poticati prihvatljivo i odgovorno ponašanje te ih osnaživati u stjecanju samostalnosti i samopouzdanja. Poseban naglasak stavlja se na izgradnju međusobnog uvažavanja kroz poštivanje zajednički dogovorenih pravila, čime se potiče suradničko okruženje unutar skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na Satu razrednika, radom u skupinama, individualnim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina među učenicima te promicanje pozitivnog okruženja u razredu i školi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole (ispis materijala potrebnih za radionice, nekoliko hamer papira i drugi potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskom Instagram profilu, web stranici škole, ...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PUTUJEMO KROZ VRIJEME – eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček i Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. b i 3.c razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za proučavanje vremena - stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora - spoznati važnost snalaženja u vremenu - učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost - povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Provedba različitih odgojno-obrazovnih i kreativnih aktivnosti usko povezanih s vremenom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje kako su živjeli ljudi u prošlosti <ul style="list-style-type: none"> - izrada vremenske crte (lente vremena) - igra uloga – „dan iz prošlosti“ u učionici - izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme (prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole (ispis materijala, nekoliko hamer papira i drugi potrošni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskom Instagram profilu, web stranici škole, ...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ČAROBNE IDEJE – eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček i Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. b i 3.c razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, maštovitost, kreativnost, upornost i isticati mogućnosti vještine prstiju - stvoriti pozitivno, veselo ozračje popraćeno glazbom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će aktivnosti realizirati finom motorikom svojih prstiju gdje će istaći svoju kreativnost i maštovitost. Svoje uratke će prezentirati na školskim izložbama i svakodnevno u hodniku škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina među učenicima te promicanje pozitivnog okruženja u razredu i školi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na TwinSpace-u, školskom Instagram profilu, web stranici škole, ...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	LOVCI NA RIJEČI – eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček, Višnja Spajić i zainteresirani djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. b i 3.c razreda u školskoj godini 2025./2026. i ostali zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učenika - obogatiti rječnik i razumijevanje značenja riječi - poticati čitanje i usmeno/ pisano izražavanje - razvijati kreativnost kroz igru riječima i stvaranje vlastitog rječnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice (istraživanje riječi kroz igre, kvizove, priče, radne listiće, “zijevalice” i sl.) - „lov“ u tekstovima – tko pronađe više nepoznatih riječi u knjizi, priči, svakodnevicu, na terenskoj nastavi, u umjetnosti, sportu, ... - riječ dana - izrada „zidnih riječi“ - pano - izrada zajedničkog rječnika (digitalna verzija)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole i svim ostalim učenicima s izraženom znatiželjom za jezik, kulturu i istraživački rad.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmena prezentacija riječi i istraživanja - kvizovi i igre znanja tijekom godine - zajednički rječnik kao završni produkt projekta - objava na mrežnoj stranici i Instagram profilu škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VOLIM HRVATSKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom cijele školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma, razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, snalaziti se u prostoru i vremenu; spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske,</p>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Troškovi materijala, prijevoza, I sl.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija učenika, izrada prezentacije I plakata, pisanje izvješća

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ČOVJEK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda 2025./2026. Snježana Balenović, Andrea Baković, Sanda Car, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika potaknuti znatiželju i razumijevanje o čovjeku kao živom biću - njegovoj građi, funkcijama i važnosti brige za zdravlje. Studenti medicine će na zanimljiv, interaktivan i prilagođen način prenositi znanje o ljudskom tijelu, zdravim životnim navikama i osnovama prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja i radionice učenika, studenata medicine i razrednika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog i humanitarnog ozračja među djecom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	materijali, prijevoz i sl.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacije, pisanje izvješća, sastavaka.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – eTwinning projekt
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Veček i Sanda Car
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.b i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 do 10 sati na satu Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biografskih crtica rada i djela likovnih umjetnika, - stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem, - razvoj samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika, te pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. - razvijati socijalne i građanske kompetencije, - poticati poduzetništvo i inicijativnost, - razvijati kreativnost i učiti kritički razmišljati.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će rezultate svoga rada predstaviti na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici koristeći suvremene tehnologije.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KAZALIŠNI STVARATELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Car
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	40 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati kreativnost I maštu kroz osmišljavanje dramskog teksta ● Vježbati timski rad I suradničko učenje ● Usvajati I primjenjivati elemente dramskog izražavanja (dijalog, radnja, uloge) ● Razvijati govorne, scenske I komunikacijske vještine ● Potaknuti samopouzdanje učenika u javnom nastupu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osmisliti I napisati igrokaz na zadanu temu, glumiti igrokaz I usvojiti osnovne scenske postupke, surađivati u skupini, izraditi scenografiju I predstaviti igrokaz publici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticati kreativnost kod učenika, ● Razvijati govorne vještine ● Jačati samopouzdanje I zajedništvo
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje sudjelovanja u skupini, prikazivanje igrokaza, samovrednovanje I evaluacija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEDNI DAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Ivana Fiolić, Željana Makovica, Martina Brdarić i Katarina Vidaković Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. razreda u školskoj godini 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- educiranje i podizanje svijesti o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene uzrastu učenika prvih razreda kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	8. prosinca 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO O PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda u šk. god. 2025./2026. Kordinatorator: Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u šk.god 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	-16 sati tijekom šk.god.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razviti sposobnost prepoznavanja prometnih znakova i razumijevanja njihovih značenja -primijeniti osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu u grupi -potaknuti na razmišljanje kako mogu biti pažljiviji i odgovorniji u prometu -podignuti svijest o opasnostima korištenja mobitela i slušalica u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-igre memorije -igra hodanja u grupi -kviz o prometnoj sigurnosti -simulacije opasnih situacija u prometu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom šk.god. 2025/2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o osnovnim prometnim znakovima i semaforu i njihovom značenju u prometu -razvijati svijest o važnosti hodanja nogostupom i prelaska ceste na pješačkom prijelazu -promicati odgovorno ponašanje u prometu -razumjeti kako distrakcija utječe na pažnju i sigurnost u prometu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

-kvizovi i prezentacije znanja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	AI STEM EDUKATORI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Institut za popularizaciju znanosti, Udruga Virtualci, Udruga Profesor Baltazar Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3., 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva u promociji STEM-a među djecom i učenicima. - Unaprijediti kapacitet udruge Institut za popularizaciju znanosti za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institucijama i odgojno obrazovnim institucijama. - Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. radionica: Da Vincijev laboratorij (nositelj Udruga Virtualci) za učenike 3. razreda <ul style="list-style-type: none"> - Radionica se provodi u sklopu razredne nastave. Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i tehnologiju virtualne stvarnosti za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika. 2. radionica: Mobilni multimedijalni ZEZ centar - MMZC (nositelj Udruga Profesor Baltazar) za učenike 6. razreda <ul style="list-style-type: none"> - Radionica se provodi u sklopu nastave Informatike. Učenici će izraditi jednostavnu animaciju i upoznati se s osnovama digitalne kreativnosti. 3. radionica: AI STEM edukatori (nositelj Institut za popularizaciju znanosti) za učenike 7. razreda <ul style="list-style-type: none"> - Radionica se provodi u sklopu nastave Informatike. Učenici će koristiti AI alate za kreativno izražavanje i saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinos mjerama osiguravanja pristupačnosti za osobe s invaliditetom, mjerama promicanja zelene tranzicije, promicanju čuvanja okoliša, suzbijanju diskriminacije po svim osnovama, osiguranju ravnopravnosti žena i muškaraca i promicanje rodne ravnopravnosti te mjeri promicanja digitalne tranzicije.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samoprocjena učenika, objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KRENIMO I MI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga SUNCOKRET - OLJIN Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji učenika 1. razreda (92 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta - jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji - pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema - razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo - jačanje obiteljskih odnosa i podizanja kvalitete života u obitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	15.09.2025.-30.11.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jedna zajednička radionica za roditelje i učenike.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVA BUDUĆNOST - PUT DO ZDRAVE HRANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Vestigium Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj radionica u sklopu projekta je osvješćivanje šire zajednice o važnosti promjene prema održivijem i zdravijem načinu proizvodnje i konzumacije hrane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice bi se održale u 3 termina u prostorima Osnovne škole Rudeš. Prvi susret održao bi se krajem rujna ili početkom listopada na kojem bi učenici učili o biljkama, životu u tlu, kompostiranju te bi posijali i posadili biljke i cvijeće.</p> <p>Sljedeći susret bio bi u siječnju 2026. na kojem bi glavna tema bila održivost. Učenici će imati priliku kušati zdrave grickalice te izvoditi pokus uzgoja klica i mikrozelenja, pokus kompostiranja i pokus kloniranja gljiva.</p> <p>Zadnji susret odvio bi se u ožujku 2026. u kojem bi učenici primarno sadili biljke u unutarnjem vrtu.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. radionica: rujna/listopad 2025. 2. radionica: siječanj 2026. 3. radionica ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt "Održiva budućnost - Put do zdrave hrane" usmjeren je na promociju regenerativne poljoprivrede, poticanje korištenja kratkih lanaca opskrbe i promoviranje školskog vrta kao edukativnog alata za učenje o poljoprivredi i prehrani. Kroz edukaciju, radionice i praktične primjere, projekt će promovirati održive metode poljoprivrede koje obnavljaju tlo i očuvaju okoliš, poticati suradnju između lokalnih proizvođača i potrošača putem kratkih lanaca opskrbe te poticati učenike da se aktivno uključe u uzgoj vlastite hrane kroz školski vrt.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Samoprocjena učenika, objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici sa svojim učenicima provode razne edukativne i zabavne aktivnosti u tjednu od 13. do 17. listopada 2025.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	13. - 17.10.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole. Izrada i slanje izvješća HZJZ.

11.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	FILM JE NAŠA SPIKA! MEĐUŠKOLSKI PROJEKT IV. OŠ VARAŽDIN I OŠ RUDEŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">● kreativno strukturiranje vremena djece i mladih● sustavna podrška filmskom stvaralaštvu učenika osnovnoškolskog uzrasta● promicanje filmske i medijske kulture i pismenosti● promoviranje zdravih stilova života● edukacija mladih u kontekstu neformalnog učenja● filmskim stvaralaštvom poboljšati dinamičnost i kreativnost stvaralačke nastave● poticanje učenika na izražavanje mišljenja i stavova● uvažavanje razumijevanja filma kao umjetničke forme, ali i kao alata za osobno izražavanje učenika● poticanje na kritičko promišljanje medijskih sadržaja koji im se nude● afektivni aspekt obrazovanja (ljubav prema filmu, motivacija, interes aktivnog gledanja i emocionalnog doživljaja)● međuvršnjačko poučavanje i briga za drugoga● povezivanje s prijateljima, zajedničko dolaženje do cilja● promocija mentalnog zdravlja učenika● razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje na učinkovitu suradnju i socijalizaciju● primjenjivanje različitih oblika prevencije● razvijanje rasne, vjerske, spolne i rodne toleranciju

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● projekcija filmova ● kritički osvrt o djelima ● edukacija o filmskoj umjetnosti ● snimanje filma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● prikazati filmske i radijske uratke
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	400 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>☒ organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje u dvama gradovima (Varaždin i Zagreb)</p>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SLIKA I ZVUK U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti u školi ● upoznati društvenu zajednicu, učenike i djelatnike s rezultatima rada filmske i radijske grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● projekcija filmova i slušanje radijskih emisija u školskom prostoru ● kritički osvrt o djelima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● prikazati filmske i radijske uratke
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	☑ organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNA RADIONICA ORINTOLOŠKOG LABORATORIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društvo za zaštitu, pomoć i proučavanje ptica ORINTOLOŠKI LABORATORIJ Koordinator: Marija Rendulić, univ. mag. paed.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj radionice je na jednostavan i djeci razumljiv način približiti i dočarati život ptice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Teorijski dio posvećen je pitanjima koja se najčešće postavljaju: anatomija ptice, razlike između ptica, kako ptica leti, ishrana ptica, kako ptice ohranjuju mlade, život ptice po godišnjim dobima, što je perje i kako funkcionira.</p> <p>U Praktičnom dijelu radionice učenici izrađuju prave kućice za ptice i hranilice, uče kako sami izraditi jednostavne hranilice koje su vrlo efikasne i mogu se lako napraviti od sastojaka koje svatko ima kod kuće(kikiriki maslac, kartoni, mast itd) te uče razne načine izrade i recepture.</p> <p>U nastavku prezentacije, ako je vrijeme lijepo, učenici izlaze u dvorište škole i imaju "birdwaching" na kojem se educiraju o prepoznavanju vrsta koje se svakodnevno mogu vidjeti u našem kraju. Slijedi determinacija i prepoznavanje po pjevu, letu ili drugim manje poznatim karakteristikama.</p> <p>Izrađene kućice uče postavljati na stabla na ekološki prihvatljiv način neopasan po stablo. Uz to djeca će dobiti tablicu za raspoznavanje ptica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici interaktivno sudjeluju, postavljaju pitanja i tvrdnje, dolaze sami do zaključaka i logički objašnjavaju pojave pa tako stječu i spoznaju o

	pticama i svijest o tome što je dobro za ptice i prirodu uopće.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena učenika, izrada kućica za ptice, objava fotografija na školskom Instagram profilu, web stranici škole...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA- PROJEKTNI ZADATCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8.razreda
BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati interes i znatiželju te usvajati nova i dodatna znanja o zakonitostima standardnoga jezika razvijati jezičnu kreativnost i zanimanje za bogatstvo jezika razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju te usvajati nova i dodatna znanja razvijati interes za jezično izražavanje, književnu i filmsku umjetnost, ali i umjetnost općenito, razvijati medijsku i kulturnu pismenost osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na raznim državnim i nozemnim projektima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava u učionici i izvan učionice suradivati na projektima koji uključuju predavanja, radionice, izložbe... Dani medijske pismenosti (radionice medijske pismenosti tijekom godine), Dani hrvatskog jezika (ožujak – travanj), Dani otvorenih vrata IHJJ-a (ožujak – travanj), književni susreti, suradnja s Hrvatima izvan domovine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti okvire redovne nastave razvijanjem jezično-komunikacijskih kompetencija i nadograđivanjem ishoda redovite nastave te njihova primjena u usmenom i pisanom izražavanju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz i ulaznice - potrošni materijal (papir, toneri) - okvirno: 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MILENIJSKO NATJECANJE U OSIJEKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičko razmišljanje, kreativnost i unaprjeđivanje stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj kreativnosti -razmjena iskustava
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	ovisi o potrebama natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SA ŠKOLOM IZ TAVANKUTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje kulturne suradnje, tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razmjena ideja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	ovisi o potrebama projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje vještina i napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT LUKO PALJETAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje kulturne suradnje, tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razmjena ideja, poštivanje različitosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje vještina i napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER POEZIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promoviranje poezije kao simbola jezične raznolikosti, kreativnosti i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	motiviranje učenika za poeziju i stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje uspješnih učeničkih radova, formativno vrednovanje, samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	17. ožujka
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti na dosljedniju uporabu hrvatskoga jezika u svakodnevnom pisanju i govoru
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, plakati

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN EUROPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promoviranje ideje zajedništva i solidarnosti u Europi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	9. svibnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati pozitivno ozračje među učenicima
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, plakati

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja iz medijske kulture
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje svijesti o žrtvama holokausta i tragedijama tijekom Drugog svjetskog rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	siječanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje empatije i promicanje tolerancije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MATERINSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	unapređivanje, učenje i razvoj materinskoga jezika, promicanje važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	21. veljače
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa specifičnostima materinskoga jezika
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA A.B. ŠIMIĆA, S.S: KLANJČEVIĆA, M. TWAINA, H.CH.ANDERSENA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s književnim opusom pisaca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje na čitanje i samostalno upoznavanje s djelima autora
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije, formativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UČENIKA SEDMIH RAZREDA I RAZREDNIKA SEDMIH RAZREDA – ADVENTSKA HUMANITARNA AKCIJA I HUMANITARNA AKCIJA (PRIKUPLJANJE HRANE I POTREPŠTINA) ZA PUČKU KUHINJU I BESKUĆNIKE GRADA ZAGREBA U DRUGOM POLUGODIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici sedmih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Valentina Protolipacz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda (97).
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje i razvijanje osjećaja za potrebite; razvijanje suosjećanja i želje za pomoći ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici, njihovi roditelji i razrednici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Vrijeme Adventa ili Došašća i tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog i humanitarnog ozračja među djecom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	5-10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već se prati aktivnost i zalaganje učenika za pomoć potrebitima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	<p>DAN EUROPSKIH JEZIKA DAN LJUBAZNOSTI DAN TOLERANCIJE OBILJEŽAVANJE DANA PIJETETA ZA VUKOVAR I ŠKABRNJU DAN PLANETA ZEMLJE DAN EUROPE DAN HRVATSKE KNJIGE MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA</p> <p>MLADA PERA-LITERARNI NATJEČAJ MEĐUNARODNI NATJEČAJ-SRCE ZA HRVATSKU DRŽAVNI NATJEČAJ "MALI GALOVIĆ</p> <p>MELITINO PROLJEĆE LITERARNI I NOVINARSKI NATJEČAJI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA TE DRŽAVNIH KNJIŽNICA</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici petih i sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma u okviru sata Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastave HJ
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sumativno; objavljivanje na web stranici Škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	<p>HRVATSKI JEZIK – REDOVNA NASTAVA - PROJEKTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JEZIČNI PROJEKTNI ZADATCI SEDMAŠA: HRVATSKI JEZIČNI IDENTITET I KULTURA 2. NAŠI STVARALAČKI ZADATCI (U OKVIRU RAZVOJA HRVATSKOGA JEZIČNOG IDENTITETA I KULTURE) 3. SNIMANJE VIJESTI I NOVINSKIH REPORTAŽA 4. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE: SNIMANJE VIDEONAJAVE ZA ČITANJE KNJIGE “DRUGAČIJA” I. GULJAŠEVIĆ 5. RAZREDNA KRIMINALISTIČKA PRIČA 6. EUROPSKI DAN JEZIKA - JEZICI SU MOSTOVI MEĐU LJUDIMA 7. LIJEPOM NAŠOM - RAZVOJ OSOBNOGA, ZAVIČAJNOGA, VEĆINSKOGA I MANJINSKIH NACIONALNIH IDENTITETA TE DOMOVINSKOGA IDENTITETA) 8. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA 9. MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 10. MOJ ODABIR KULTURNO-UMJETNIČKE USTANOVE 11. PREVODIM POP-PJESME I REP-PJESME NA STANDARDNI JEZIK 12. JEZIČNI ČASOPISI NEKADA I DANAS 13. MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić , prof. hrvatskoga jezika te učenici 5. a, 5. b, 7. c i 7. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici dvaju razreda petoga odjeljenja i učenici dvaju razreda sedmoga odjeljenja (80)
PLANIRANI BROJ SATI	- tijekom nastavne godine na satima Hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje važnih datuma te povezivanje sadržaja triju područja na satima Hrvatskoga jezika – poticati interes za nacionalnom književnošću i jezičnim identitetom – predstaviti projektne zadatke drugim učenicima – poticati i razvijati kreativnost, stvaralaštvo, zajedništvo, rad u skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad, rad u skupini, zajednički rad, u školi i izvan škole, na satima Hrvatskoga jezika tijekom nastavne godine, učenici 5. i 7. razreda te profesor hrvatskoga jezika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati se s kulturnom, jezičnom i književnom baštinom Hrvatske – pobuditi pozitivan stav učenika prema hrvatskome jeziku - narječjima i standardu – razvijati osjećaj kulturnih vrijednosti – razvijati komunikacijske i socijalne vještine – njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku - stvaralački se izražavati
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– ulaznica za muzej, papir, hamer i dr. (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno i sumativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI MATEMATIKA: OBILJEŽAVANJE DANA FIBONACCIJEVIH BROJEVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice - predmetne profesorice Matematike i Fizike, (Daniela Penić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. - 8. razreda na satovima Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za događanja vezana za Matematiku, poticanje interesa učenika za samostalno istraživanje Fibonaccijevih brojeva - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja i istraživanja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satovima Matematike - upoznavanje sa Fibonaccijevim brojevima - izrada plakata na temu života Leonarda Bonaccija, Fibonaccijevih brojeva i primjene Fibonaccijevih brojeva - prezentacija plakata - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 28.11.2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša od svjetlosnih zagađenja - upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom prezentacije plakata, praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM PREDMETI MATEMATIKA I FIZIKA: SVJETSKI POZNATI MATEMATIČARI I FIZIČARI IZ REPUBLIKE HRVATSKE – 20. TRAVNJA 2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike i Fizike, (Daniela Penić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. - 8. razreda na satovima Matematike i Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za Matematiku i Fiziku - upoznavanja s poznatim hrvatskim matematičarima i fizičarima - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja u Matematici i Fizici - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satovima Matematike i Fizike - upoznavanje sa životopisima poznatih hrvatskih znanstvenika - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 20.4.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju u Matematici i Fizici, primjeni matematike i fizike u stvarnom životu - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne odgovornosti prema radu - primjena znanja - upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada - praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih za znanje matematike i fizike u stvarnom životu - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJSKI JEZIK – EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- aktiv stranih jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Europskoga dana jezika. Vrednovati jezičnu raznolikost Europske unije. Poticati učenje stranih jezika i ljubav prema stranim jezicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima English Cluba i u redovnoj nastavi organizirat će se tematske jezične radionice i kvizovi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje stranih jezika.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	osnovni troškovi kopiranja i materijala za pano
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje rezultatima kvizova, i učeničkim radovima koji će biti izloženi na panou.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJSKI JEZIK – TJEDAN IRSKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- aktiv Engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici nižih i viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesnim i geografskim te jezičnim posebnostima Irske. Poticati učenike na poštivanje kulturnih različitosti. Osvijestiti raznolikosti i posebnosti u varijantama engleskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na English Clubu i na redovnoj nastavi organizirat će se tematska predavanja, radionice i kvizovi na temu Irske. Učenici će moći pokazati što su naučili o geografskim obilježjima zemlje, flori i fauni, kulturi, gastronomiji i jezičnim posebnostima irskog naglaska.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti zanimljivosti o Irskoj.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- osnovni troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izlazne kartice, rezultati kvizova, učenički plakati...

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK : PROJEKT - ŽIVOT I DJELO SVETOG CARLA ACUTISA POVEZANO S VOLONTIRANJEM U PUČKIM KUHINJAMA I POSJETU DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE U RUDEŠU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 1.r - 8. r i učiteljice iz Vjeronauka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 - 50
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenici će po primjeru svetog Carla uočavati važnost osobne odgovornosti za stvorenje i stvoreni svijet. Otkrivanje ljepote stvorenog svijeta i vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša. Pomagati potrebitima i širiti svoju ljubav, pomaganje i vjeru onima kojima je potrebno.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici, roditelji i profesori
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje života i djela svetog Carlosa Alzaraza koji je proglašen najmlađim svetcem u Katoličkoj Crkvi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 - 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju - prati se aktivnost i zalaganje učenika u zadanim aktivnostima

predmet/naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK I VJERONAUUK/ HRVATI IZVAN HRVATSKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	24 - 48
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike da jezik ima svoju povijest, da se mijenjao kroz stoljeća - čuti jezik gradišćanskih Hrvata - osvijestiti postojanje hrvatskog jezika izvan Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Hrvatima u izvan Hrvatske (Austrija, Slovačka, Mađarska)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	drugo polugodište šk. g. 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s obilježjima jezika kojim govore gradišćanski Hrvati - posjetiti kulturne spomenike u Gradišću - posjetiti sakralne spomenike u Gradišću - naučiti o povijesti Hrvata u Gradišću
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- ovisi o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno izlaganje i izrada prezentacija

11.3. Razredna i predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA / MEĐUNARODNO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave, predmetne profesorice Matematike (Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 100)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za natjecanje iz Matematike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti rada i pripreme za natjecanje - razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici - motiviranje učenika za bavljenje Matematikom izvan redovitih školskih programa - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - upoznavanje pravila ponašanja tijekom održavanja natjecanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, 3 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 126/19 i 64/20) i čl. 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum OŠ Rudeš, Zagreb, za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2025. u OŠ Rudeš, Jablanska 51, Zagreb

Ravnateljica škole:

Sanja Krstanović, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Krešimir Erdelja, prof.

Mjesto i datum:

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 251-195/01-25-1