

ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
OSNOVNA ŠKOLA  
RUDEŠ  
2024./2025.



1. listopada 2024.

# Sadržaj

<b>UVOD</b> .....	1
<b>STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2024./2025.</b> .....	3
<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	4
1.1. Informatika .....	4
1. 2. Katolički vjeronauk .....	8
1. 3. Islamski vjeronauk .....	11
1. 4. Njemački jezik.....	12
1. 5. Talijanski jezik.....	13
<b>2. DODATNA NASTAVA</b> .....	14
<b>2. 1. Razredna nastava</b> .....	14
2.1.1. Matematika .....	15
<b>2. 2. Predmetna nastava</b> .....	17
2. 2. 1. Hrvatski jezik.....	17
2. 2. 2. Engleski jezik.....	18
2. 2. 3. Matematika .....	19
2. 2. 4. Kemija .....	23
2. 2. 5. Povijest - Geografija.....	24
2. 2. 6. Geografija .....	25
2. 2. 7. Njemački jezik.....	26
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	27
<b>3. 1. Razredna nastava</b> .....	27
3.1.1. Hrvatski jezik.....	28
3.1.2. Matematika .....	29
3.1.3. Engleski jezik.....	30
<b>3. 2. Predmetna nastava</b> .....	31
3. 2. 1. Hrvatski jezik.....	31
3. 2. 2 Engleski jezik.....	33
3. 2. 3. Matematika .....	35
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	40
<b>4.1. Razredna nastava</b> .....	41
4.1.1. Prvi razredi.....	41
4.1.2. Drugi razredi.....	49
4.1.3. Treći razredi.....	56
4.1.4. Četvrti razredi.....	61
<b>4. 2. Predmetna nastava</b> .....	65
<b>5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA</b> .....	83

5. 1. Mjesec hrvatske knjige .....	83
5. 2. INA - Čitateljski klub .....	84
5.3. Književni susreti.....	85
5.4. Radionice .....	86
<b>6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE .....</b>	<b>87</b>
<b>7. PRODUŽENI BORAVAK.....</b>	<b>89</b>
<b>8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>90</b>
<b>8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU .....</b>	<b>90</b>
8.1.1. Razredna nastava .....	90
8.1.2. Predmetna nastava .....	94
<b>8. 2. POSJETI USTANOVAMA .....</b>	<b>99</b>
<b>9. TEREŠKE NASTAVE.....</b>	<b>108</b>
9.1. Razredna nastava .....	108
9.2. Predmetna nastava.....	118
<b>10. PREVENTIVNI PROGRAMI .....</b>	<b>127</b>
<b>11. PROJEKTA NASTAVA .....</b>	<b>145</b>
11.1. Razredna nastava .....	145
11.2. Predmetna nastava.....	160
11.3. Razredna i predmetna nastava .....	178

## UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikuluma.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(5) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola osigurava obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je zadaća stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja, s područja društveno-humanističkih, prirodnoznanstvenih, matematičko-informatičkih te zdravstveno-umjetničkih znanosti. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se

mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno – obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osnovna škola, učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno - tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno – obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi osnažili intelektualni, emocionalni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: [www.os-rudes-zg.skole.hr](http://www.os-rudes-zg.skole.hr)

## STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2024./2025.

Odgojno obrazovni dio:

- Edukacija učitelja za rad u online okruženju, web učionica i EMA sustavu te praćenje i priprema za uvođenje promjena u školi.
- Predavanja i radionice za učitelje za uspješno donošenje odluka u sve težim odgojnim okolnostima u školi (uspješno svladavanje stresnih situacija od strane učenika, roditelja, medija)
- Edukacija učitelja i učenika za razvoj vještina za uspješno rješavanje problema.
- Uvođenje učitelja za uočavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima po područjima.
- Primjena ekološke osviještenosti učenika i stvaranje uvjeta za sustavno odvajanje otpada.
- Upoznavanje i edukacija za rad na EU projektima: E-twinning projekti, Erasmus Projekti

2. Opremanje i uređivanje škole i okoliša:

- Izmjena digitalne opreme za učionice prema potrebama.
- Nabava interaktivnih ploča za rad u učionicama u predmetnoj nastavi, ostalih nastavnih sredstava, prema mogućnostima.
- Ličenje i uređenje učionica – prema mogućnostima
- Uređenje klupa oko škole i nabava dodatnih koševa za smeće.
- Uređenje dvorišta škole za igru i sport učenika.
- Uređenje vrta ispred škole.
- Praćenje dokumentacije oko energetske obnove škole te početak radova.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Rudeš, Zagreb za školsku godinu 2024./2025. uključuju: Informatiku, Vjeronauk, Njemački jezik i Talijanski jezik I Engleski jezik, te Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### 1.1. Informatika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinko Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b; 7.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kobilšek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.a, 6. b , 6. c, 6. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Čurin Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći potrebna znanja i vještine kako bi učenici postali informatički pismeni i mogli se samostalno i sigurno koristiti digitalnom tehnologijom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovita nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 3. i 4. razreda) - redovita nastava u ostalim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 1. i 2. razreda)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama za rješavanje problema, shvaćanje nastavnih sadržaja te igru i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje, sredstvo za dezinfekciju tableta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- različite metode i tehnike vrednovanja naučenog (usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, pisana provjera znanja, učenički projekti)

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.a, 7.b, 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno i sigurno korištenje računalom i ostalom digitalnom tehnologijom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

## 1. 2. Katolički vjeronauk

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. a., 5. b, 5. c. 5. d, c, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja,, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. d, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 8.a, 8. b, 8. c, 8 d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja, pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. c, 3. d, 4. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima; prvi, drugi, treći i četvrti razredi. - razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

### 1. 3. Islamski vjeronauk

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj: Rahim Zeča
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. – 8. razreda, 2 grupe učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku - gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života – poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja - nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti

#### 1. 4. Njemački jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. - 8.razredi - učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4. d, 5.a, 5. b, 5. c , 5. d, 6. a, 6.b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8.a, 8. b, 8. c, 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici # Deutsch 1-5
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8.razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## 1. 5. Talijanski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4. d, 5.a, 5. b, 5. c , 5. d, 6. a, 6.b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8.a, 8. b, 8. c, 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni životi neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## **2. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči. Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

### **2. 1. Razredna nastava**

2.1.1. Prvi razredi - učiteljice: Martina Marušić, Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Ivona Poljak Stupičić, Snježana Babić, Katarina Vidaković, Branka

2. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Sonja Valdec, Nina Gregurec Prekslavec, Zrinka Veček, Jelena Krehula, Višnja Spajić, Kristina Novaković, Marina Rodić

2. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Snježana Balenović, Andrea Baković, Snježana Rubeša, Željka Boričević

2. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica

### 2.1.1. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učenici 3 .a, 3. b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<p>- jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje po razredu</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</li> <li>- učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije</li> <li>- omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</li> <li>- realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	— papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri za bijelu ploču.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>-individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samo procjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</p>
---------------------------------	--

## 2. 2. Predmetna nastava

### 2. 2. 1. Hrvatski jezik

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER POEZIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati kod učenika čitanje, slušanje i pisanje poezije te stvaranje poezije</li><li>- poticati dječje stvaralaštvo</li><li>- razvijati kod učenika osjećaj za poetsku riječ</li><li>- odabir najuspješnijih učeničkih radova te najuspješnijih interpretatora</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici pišu poeziju odabrane tematike</li><li>- profesori koji ne predaju Hrvatski jezik odabiru po njima najbolje pjesme</li><li>- čitanje odabranih pjesama pred publikom i povjerenstvom</li><li>- objava rezultata na završnoj večeri poezije</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača – ožujak 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- popularizacija poezije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškove snosi škola, potrebne su donacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosudbeno povjerenstvo odabire najuspješnije radove i čitače</li><li>- najuspješniji učenici se nagrađuju</li></ul>

## 2. 2. 2. Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna engleski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- cilj je aktivnosti dodatno razvijanje i usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika i poboljšanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. Razvijati suradničko učenje, vlastite strategije učenja i znanje o zemljama u kojima je engleski materinji jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatna je nastava namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga kurikulumom i darovitim učenicima koji pokazuju značajan interes za područje engleskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 15 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno, opisnim bilješkama

## 2. 2. 3. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Tihana Bušić
planirani broj učenika	- učenici 5. b, 5. d, 7. a, 7. d
planirani broj sati	35 + 35 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 5. do 7. razreda</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
okvirni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (prirodoslovno-matematički fakultet – matematički odsjek)</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa.</li> <li>- učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka.</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 6. razreda</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa.</li> <li>- učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka.</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6 .b, 6.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka</li> <li>- objavljivanjem postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. b, 7. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	svaki drugi tjedan jedan nastavni sat: 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 7. razreda</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovlje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa</li> <li>- učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

## 2. 2. 4. Kemija

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. a, 7. b. 7. c, 7. d razreda učenici 8. a, 8. b , 8. c, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 7. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju - razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični rad (individualni i grupni)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za prirodosnanstvena istraživanja - priprema učenika za natjecanja iz kemije I biologije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

## 2. 2. 5. Povijest - Geografija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI/GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz oba predmeta; razvijanje vještina; pobuđivanje interesa za našu kulturnu i povijesnu baštinu; priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednim dijelom učionički (priprema za natjecanja), a drugim izvanučionički (posjete muzejima, galerijama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za povijest i geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cca 49 eur (karte za javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ne planiram vrednovati aktivnosti, ali jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

## 2. 2. 6. Geografija

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Hranić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz predmeta; razvijanje vještina, priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički (priprema za natjecanja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

## 2. 2. 7. Njemački jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnog gradiva zadanog programom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

#### **3. 1. Razredna nastava**

3.1.1. Prvi razredi- učiteljice: Martina Marušić, Maria Crnogorac, Sandra Kauzlarić, Ivona Poljak Stupičić, Snježana Babić, Katarina Vidaković, Branka Šobatović

3. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Sonja Valdec, Nina Gregurec Preksavec, Zrinka Veček, Jelena Krehula, Višnja Spajić, Kristina Novaković, Marina Rodić

3. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Snježana Balenović, Andrea Baković, Snježana Rubeša, Željka Boričević

3. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Martina Brdfarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica

### 3.1.1. Hrvatski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<p>Jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, te učenicima koji zbog raznih okolnosti)nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>- svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>- tijekom nastavne godine</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>– papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>- Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</p>

### 3.1.2. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<p>Jedan nastavni tjedno svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati radne navike.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>- svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>- tijekom nastavne godine</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</li> <li>- organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>- 10 eura – papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>-sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenik, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.</p>

### 3.1.3. Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dora Pirtošek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.a, 3.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja EJ (redovni program uz individualizirani pristup) i onima koji su iz objektivnih razloga (bolest, samoizolacija) izostali s redovne nastave - pomagati učenicima u razviju samopouzdanja i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi fotokopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje savladavanja sadržaja i napredovanja

### 3. 2. Predmetna nastava

#### 3. 2. 1. Hrvatski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. c, 6. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja – pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave – individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem kurikulumu prilagođen svakom učeniku prema njegovim sposobnostima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uspješno svladavati osnovne jezične sadržaje – razvijati jezične vještine – razvijati komunikacijske vještine – razvijati vještine čitanja s razumijevanjem – primijeniti strategije učenja – razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole – do 100 kn za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole – do 20 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanesa Vondra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. d i 7 .d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi, individualni rad s učenicima koji imaju teškoća prilikom usvajanja gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja-razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, samoprosudba i prosudba te samovrednovanje

### 3. 2. 2 Engleski jezik

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Golik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika – 2 učenika iz 5.b te 2 učenika iz 5.c
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavni program engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>OBLIK: Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.</p> <p>NAČINI UČENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje zadataka; čitanje i rad na tekstu</li> <li>- samostalno procjenjivanje napretka u radu</li> <li>- zajedničko planiranje budućih aktivnosti s učiteljicom</li> </ul> <p>METODE POUČAVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izvođenje zaključka</li> <li>- individualan rad s učenicima</li> <li>- čitanje i rad na tekstu</li> <li>- demonstracija rješavanja zadataka</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Prijepodne četvrtkom 7. sat 13:15 – 13:55</p> <p>Popodne utorkom 0. sat 13:15 – 13:55</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- do 10 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a, 6. b, 6. c, 6. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika -pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</p> <p>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti, samoizolacija i sl.) izostali s redovne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje napredovanja učenika

### 3. 2. 3. Matematika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a, 5. d, 7.b i 7.a, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati= 70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6 b, 6 c i 6 d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualiziranih postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze dopunsku nastavu se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. c, 8. b, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz prethodnih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje svladavanja nastavnih sadržaja i napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. a, 7. b, 7.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan : 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljice se upoznaju s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema</li> </ul>

#### **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Rudeš organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

#### 4.1. Razredna nastava

##### 4.1.1. Prvi razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Marušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, 17 sati ukupno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika</li><li>- pripremanje svečanosti i manifestacija u školi</li><li>- poticanje čitanja i njegovanje lijepe riječi (književne i zavičajne)</li><li>- razvijanje ljubavi prema scenskom nastupu</li><li>- obilježavanje važnih datuma u školi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečani doček prvašića Priredba povodom Dana kruha Božićna priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 24./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastupanje na školskim priredbama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama se ne ocjenjuje, učenici se formativno vrednuju tijekom pripremanja

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Marušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika</li> <li>- proširivanje znanja o glazbi</li> <li>- razvijanje interesa za muziciranje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljem slušanja učenici razlikuju pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika)</li> <li>- pjevanje/izvođenje pjesme i brojalice i pritom uvažavanje glazbeno-izražajne sastavnice</li> <li>- upoznavanje različitih glazbenih stilova</li> <li>- izrada glazbala od recikliranog materijala</li> <li>- sviranje brojalica, pjesama i skladbi na instrumentima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 24./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha, razvijanje osjećaja za ritam poticanje učenika na slušanje i prihvaćanje različitih glazbenih stilova, stvaranje pozitivnog odnosa prema glazbi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- materijal za izradu glazbenih instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje vlastite izvedbe, vrednovanje izvedbe drugih</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Maria Crnogorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a i 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Čitanje slikovnica učenicima, razgovor o pročitanim, ponekad ilustracija i dramatizacija istih.</p> <p>Čitanje slikovnica koje potiču učenike na ljepše ponašanje, na poštivanje sebe, drugih, pomaganje, razumijevanje tuđih osjećaja...</p> <p>Čitanje bajki i poznatih naslova koje se kroz sat lektire ne stignu pročitati i analizirati. Zainteresirati učenike za čitanje određenih književnih djela.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionica; individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kod učenika razviti vještine čitanja i pisanja, rješavanja problema te komunikacijske vještine. Obogatiti vokabular, razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Praćenje motiviranosti učenika i uključenosti u rad.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnost promatranja - uočavanje proporcija i odnosa među predmetima -poticanje stvaralaštva i izražavanje osobnih likovnih ideja -usvajanje različitih likovnih tehnika rada -analiza umjetničkog djela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u parovima i skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje kreativnosti -razvijanje mašte i izgradnja osobne percepcije -primjena različitih oblika likovnog izražavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa glinom kao likovnim sredstvom izražavanja , tehnikama modeliranja I oblikovanja, upoznavanje sa raznim načinima I tehnikama glaziranja i oslikavanja predmeta</li> <li>- razvijanje motorike pri oblikovanju uradaka od gline</li> <li>- razvijanje estetike ,smisla za stvaralaštvo, kreativnost</li> <li>- održavanje radnog prostora I alata za rad</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje I glaziranje predmeta od gline</li> <li>- organizacija izložbi u školi</li> <li>- razvijanje smisla za red I čistoću radnog prostora</li> <li>- međusobno uvažavanje I pravo na različitost u izražavanju</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave gline , glazura i alata i ostalih materijala potrebnih za modeliranje i pečenje izrađenih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Katarina Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će šiti, glačati, peći, čistiti, izrađivati, zaključivati i surađivati. Razvijat će pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učiteljica će koordinirati, organizirati i pripremati aktivnosti. Motivirati učenike za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i poticati pozitivan stav prema radu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s praktičnim vještinama koje će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PB Ivona Poljak Stupičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b i 1.d
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će šiti, glačati, peći, čistiti, izrađivati, zaključivati i surađivati. Razvijat će pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učiteljica će koordinirati, organizirati i pripremati aktivnosti. Motivirati učenike za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i poticati pozitivan stav prema radu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno, 45 min. (2024/2025.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s praktičnim vještinama koje će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- interpretacija različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem, razvijanje potencijala učenika i razvijanje pozitivne slike o sebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad i rad u skupinama, igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave papira u boji, hamera i ostalih materijala za grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

#### 4.1.2. Drugi razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Valdec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz radionice i igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi - upravljanje emocijama - uspostavljanje i održavanje zdravih socijalnih odnosa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB Nina Gregurec Prekslavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnaživanje djece kroz likovnu aktivnost i likovni izražaj, oslobađanje kreativnog potencijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će likovno-kreativne zadatke izvršavati samostalno, a ponekad i radom u paru ili u skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	45 minuta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti, razvoj fine motorike, poboljšanje koncentracije i pažnje, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje samostalnosti, poboljšanje pamćenja za učenje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi se neće ocjenjivati, ali će se redovito voditi bilješke o njihovom radu te o uspješnosti izvršenog zadatka

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENIGMATIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s enigmatikom - razvijanje logičkog razmišljanja - vježbanje pamćenja i koncentracije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će rješavati i samostalno sastavljati različite zagonetke, mozgalice, osmosmjerke, labirinte, točkalice, rebuse i sl. Kroz misaone igre te kombinatorne zadatke razvijat će logičko razmišljanje, a kroz različite zadatke će vježbati pamćenje i koncentraciju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koje zabavljaju mozgalice i različiti logički zadatci te koji vole raditi na vještinama promišljanja i zaključivanja i kreirati vlastite uratke za druge ljubitelje zagonetki.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijal za printanje, crtanje i pisanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Izrada vlastitih enigmatskih uradaka.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica u PB Jelena Krehula
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha i ritma, upoznavanje plesnih pokreta, izražavanje pokretom, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, osvještavanje o važnosti pokreta, unaprjeđenje vlastitog zdravlja, poticanje motivacije za ples, druženje i razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa kroz zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u paru, rad u skupini, igre za razvijanje sluha i ritma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- cjelokupan razvoj djeteta, osvijestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu, razvoj komunikacije, suradnje i zajedništva unutar grupe, izvođenje plesnih koreografija na školskim i razrednim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje aktivnosti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Novaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje sluha, osjećaja za ritam i muzikalnost izražavanje pokretom, izvođenje osnovnih plesnih koraka, prepoznavanje različitih vrsta plesa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno- 45 minuta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirati učenike za ples i glazbu, upoznati učenike s različitim vrstama plesa, naučiti ih osnovne plesne korake, uvježbati kraću plesnu točku
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	zalaganje, aktivno sudjelovanje, suradnja s ostalim učenicima, izvođenje osnovnih plesnih elemenata

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati maštu, kreativnost, mišljenje, estetske i radne sposobnosti učenika -razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo -poticati stvaralaštvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, ručni rad, pisanje, pričanje -uređivanje panoa -frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama -sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika -sudjelovanje u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-1 put tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu -stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu -podizanje kvalitete druženje i suradnje -razvijanje svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA -uvid u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti -poticanje i pohvala učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka -analiza i usmeno vrednovanje učeničkih radova od strane učiteljice i učenika -izlaganje radova razredu -samovrednovanje vlastitog postignuća pri prezentaciji

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima</li> <li>-poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja</li> <li>-razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju</li> <li>-razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbanje i igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika</li> <li>-poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu</li> <li>-dojmovi učenika</li> </ul>

#### 4.1.3. Treći razredi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAČI MELODIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Balenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o glazbi, razvijanje interesa za sviranje melodike, sintesajzera, violine, kreiranje pokreta uz glazbu, pjevanje, razvijanje osjećaja za pravilan ritam, korištenje udaraljki kao pratećih glazbala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sviranje i pjevanje solo ili u duetu, prezentiranje naučenog na završnim roditeljskim sastancima skupnim nastupom svih članova Svirača melodika i cijelog razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha, skladno sviranje, plesanje i pjevanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenici Glazbeni krug 1, fotokopirni papir, ispis
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	njegovati kulturu čitanja, zainteresirati učenike za čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	obogaćivanje rječnika, razvijanje empatije i razumijevanja, razvijanje kritičkog mišljenja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju, prati se interes učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Rubeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti likovne tehnike rada, poticati kreativnost, poticati i razvijati načine i metode promatranja i analize umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje estetskih vrijednosti i stavova, razvijanje različitih oblika likovnog izražavanja, razvijanje navike odlaska u muzeje, galerije i likovnu radionicu, zabava i druženje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- ulaznice za muzeje, galerije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa i popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje učenika na istraživački rad, eksperimentiranje, praktični rad, uočavanje pojava i procesa u prirodi. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Razvijanje navika zdravog života i odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju te prema okolišu i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad učenika na temelju tekstualnih i slikovnih prikaza, individualni rad, rad u paru i skupini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i znanosti. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u nabavi materijala za pokuse (soda bikarbona, kvasac, ocat, deterdžent, ljepilo, papir...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje nazočnosti i aktivnosti te motiviranost za daljnji rad, opisno vrednovanje.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dora Pirtošek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10, učenici 3.a i 3.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati; 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati pozitivan aspekt glede čitanja, pisanja, slušanja i pričanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad, rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	kod učenika unaprijediti znanje i opću kulturu uz istovremeno usavršavanje jezičnih kompetencija i proširivanje vokabulara engleskog jezika kroz pisanje, čitanje, glumu, crtanje, pjevanje i igru
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rad se vrednuje kontinuiranim opisnim praćenjem učenika

#### 4.1.4. Četvrti razredi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POKUSI SU FORA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenika na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovlje</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u istraživanju prirode razvijati kritičko i znanstveno razmišljanje kako bi učenici postali bolje informirani i samostalni građani.</li> <li>- priprema u učionici</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih vještina učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- međusobna komunikacija, samostalnost, odgovornost, istraživački rad i primjena

	znanja u praksi - praćenje interesa i zalaganja učenika
--	--

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Fiolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost promatranja, snalaženja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika</li> <li>- usavršavati finu motoriku, točnost i preciznost u radu</li> <li>- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu</li> <li>- izražavati vlastite ideje</li> <li>- poticati stvaralaštvo</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje mašte i poticanje kreativnosti</li> <li>- izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Štrok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni i frontalni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, demonstracije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za likovni izričaj razvijati likovno-estetsku osjetljivost - razvijati želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada - usvajanje načina rada likovnim tehnikama, produbljivanje vještine motoričke sposobnosti, poticanje učenika na samostalan i originalan rad, aktivnost, inicijativu - poticati razumijevanje i poštivanje tuđeg rada - uočavati estetske vrijednosti umjetničkih djela
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal- papir, tempere, vodene boje, tuš, glinamol, kistovi, paste...le...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, kreativnosti, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Intepretativno čitanje tekstova. Njegovanje govornih vrednota. Bogaćenje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno, čitanje po ulogama, skupni rad, učenje kroz igru i improvizaciju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program namijenjen učenicima koji pokazuju interes za govorno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

#### 4. 2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 25
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledati i analizirati dječje filmove</li> <li>• osvijestiti proces stvaranja filmskoga uratka: od ideje do projekcije</li> <li>• razlikovati filmske rodove</li> <li>• usvojiti znanja o filmskim izražajnim sredstvima</li> <li>• napisati originalan sinopsis i scenarij za eksperimentalni film i dokumentarni film</li> <li>• razviti vještinu snimanja slike i zvuka kamerom i mobitelom</li> <li>• osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala</li> <li>• ovladati vještinom montiranja u Finel Cut programu</li> <li>• ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu</li> <li>• osvijestiti važnost timskoga rada</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedni sastanci (prema rasporedu)</li> <li>• vježbanje snimanja kamerom i mobitelom</li> <li>• vježbanje montaže u zadanom programu</li> <li>• snimanje na terenu</li> <li>• montiranje snimljenoga materijala</li> <li>• odlazak u kino</li> <li>• posjeti filmskim festivalima i smotrama</li> <li>• susreti s filmskim skupinama susjednih škola</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti dokumentarni film
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje</li> <li>• prijava filmova na smotre i festivale</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledati i analizirati radijske emisije</li> <li>• osvijestiti proces stvaranja radijske emisije: od ideje do projekcije</li> <li>• upoznati radijska izražajna sredstva</li> <li>• napisati originalan sinopsis za snimanje radijske emisije</li> <li>• razviti vještinu snimanja slike i zvuka snimačem i mobitelom</li> <li>• osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala</li> <li>• ovladati vještinom montiranja u Samplitudeu</li> <li>• ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu</li> <li>• osvijestiti važnost timskoga rada</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedni sastanci (prema rasporedu)</li> <li>• vježbanje snimanja kamerom i mobitelom</li> <li>• vježbanje montaže u zadanom programu</li> <li>• snimanje na terenu</li> <li>• montiranje snimljenoga materijala</li> <li>• posjeti smotrama</li> <li>• susreti s radijskim skupinama susjednih škola</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti radijsku emisiju i radioigru
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje slušanje emisija za učenike i roditelje</li> <li>• prijava emisije na smotre i festivale</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, kratka priča i dr.) - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno praćenje učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	GLAGOLJAŠI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MERI FARAC JEMRIĆ, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.b, i 8. d razreda (8)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, ukupno 35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati glagoljicu, njezine osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost i ulogu glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti služiti se glagoljičnim pismom. Upoznati najvažnije glagoljične spomenike. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti. Promicati i čuvati glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. Razvijati kreativnost i stvarati predmete (npr. straničnik) služeći se glagoljičnim slovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježbe čitanja i pisanja glagoljice. Igre s glagoljicom. Kreativan rad i stvaranje predmeta s motivima glagoljice. Pisati novinska izvješća o važnosti glagoljice u hrvatskome narodu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.; svaki drugi ponedjeljak u jutarnjoj smjeni, 6. i 7. sat.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razumjeti važnost i vrijednost glagoljice u kontekstu povijesti hrvatskoga jezika i naroda. Upoznat će glagoljicu i naučiti služiti se njome. Kreativno će se izražavati i tako popularizirati temu glagoljice i hrvatske pisane baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pribora za plakate i sl.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje postignuća. Praćenje učenikova ponašanja i razvoja interesa i napredovanja.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNO-DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanesa Vondra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	članovi plesno-dramske skupine
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati, 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje književnosti i plesne umjetnosti, razvijanje osjećaja za scenu, glazbu, pokret i jezični izričaj, stvaranje kazališnih predstava, poticanje kreativnog izražavanja kroz dramaturgiju, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i timski rad, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike za dramski izričaj, kazalište, glumu, glazbu, ples.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Ovisi o potrebama i vrsti predstave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi tijekom školske godine na različitim razinama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku, razvijanje ljubavi prema glazbi te estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4., 6. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika; nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama; razvoj muzikalnosti; razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku; razvijanje ljubavi prema glazbi; usvajanje estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, plesnih, dramskih I sl. točaka; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad -uvježbavanje -nastupanje na školskim priredbama i društvenim događanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim, plesnim i scenskim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje sposobnosti za timski rad, razvijanje estetskih kriterija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova sviranja glazbala s tipkama te notnog pisma; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje skladbi; razvijanje samopouzdanja i sluha; upoznavanje učenika s glazbenom literaturom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika; razvoj muzikalnosti; razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku; razvijanje ljubavi prema glazbi; usvajanje estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati, 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem s naglaskom na kulturu anglofonog svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u grupama, samostalni rad, edukacija s vanjskim suradnicima i suradnicima iz škole, a mogući su posjeti sportskim klubovima i ambasadama, kao i susreti s izgovornim govornicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje o anglofonome svijetu, razvijati jezične vještine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- listići za samoprocjenu, plakati, video ili audio zapisi učenika, rasprave

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK / ENGLISH CLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenje kroz zabavu, proširivanje znanja engleskog jezika, komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama, obilježavanje važnih datuma, upoznavanje kulturoloških običaja i sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama; uređenje panoa u učionici; izvanučionički posjeti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2023./24.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, stjecanje interkulturalne kompetencije, razvijanje radoznalosti, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	oprema i sredstva škole; izvanučioničke posjete financiraju roditelji (putne troškove ili ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje individualnog zalaganja i suradnje; analiza uključenosti i aktivnosti učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati (dva sata svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja</li> <li>- razvijanje navika zdravog življenja i odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad (individualni i grupni)</li> <li>- izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji te u komunikaciji s mentorom uživo i online</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.)</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na državnoj smotri)</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODNJACI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje kreativnih radionica kojima se proučavaju razne prirodne pojave</li> <li>- obilježavanje datuma važnih u zaštiti prirode</li> <li>- popularizacija znanosti te razvijanje interesa i osposobljavanje učenika za znanstvena istraživanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad (individualni i grupni)</li> <li>- izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, štednji resursa i energije</li> <li>- razvoj motorike i komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.)</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na državnoj smotri</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Nujić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- podizati svijest o važnosti znanja pružanja prve pomoći u raznim hitnim situacijama</li> <li>- razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVI ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika u sudjelovanju u individualnom i grupnom radu i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog pristupa u analizi i rješavanju ekološkog stava u školi i izvan škole. Poticanje na humanitarni rad, što bi dovelo do stvaranje kvalitetnijih odnosa među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni i individualni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti. - - - poticanje i razvoj ekološkog pristupa u području zbrinjavanja i recikliranja otpada, aktivnosti vezane uz održavanje živog svijeta unutar školskog prostora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi rada grupe obuhvaćaju redovne troškove nabave hrane i drugih materijala potrebnih za održavanje živog kutka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu, humanitarnim akcijama i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.c, 4.a, 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje, produblivanje kršćanskog nauka vjere</li> <li>- uključivanje u inicijativu “milijun djece moli kronicu”</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za molitveno izražavanje, kreativnost i sposobnost scenskog izražavanja</li> <li>- prepoznavanje važnosti povezanosti jednih s drugima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nakon redovite nastave, individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji žele još više znati o svojoj vjeri i vjerskom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za kopiranje, kolaž papir, materijali za izradu adventskog vijenca, tramvajska karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se uključuju u skupinu na temelju odluke roditelja i po preporuci vjeroučiteljice, a aktivnost i zalaganje u skupini, mogu ući u ocjenu iz zalaganja iz redovnog predmeta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK / VJERONAUČNA I KARITATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i profesorica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. razreda i učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na rad, zajedništvo i pomaganje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje, druženje, pomaganje potrebitima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i osvajanje zasluženog uspjeha. Razvijati kod djece humanitarnu i vjersku dimenziju. Pripreme za natjecanje i osvajanje nagrada.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i usmeno vrednovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Gagro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima</li> <li>-poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja</li> <li>-razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju</li> <li>-razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i sudjelovanje u natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika</li> <li>-poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu</li> <li>-dojmovi učenika</li> </ul>

## 5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### 5. 1. Mjesec hrvatske knjige

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE („PRIČAJ MI...“)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učiteljice, profesor likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učenike viših razreda na čitanje, suradnja s Bibliobusnom službom KGZ-a, besplatan upis učenika 1. razreda u KGZ, projekt razmjene straničnika <i>The Bookmark Exchange Project</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će posjetiti Bibliobusnu službu KGZ-a, sudjelovati u kreativnoj radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad, studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijali za izrađivanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

## 5. 2. INA - Čitateljski klub

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- čitati knjige, izabrati tekstove koje žele čitati, čitati naglas, iznositi vlastita čitateljska iskustva, osmisliti programe u kojima žele sudjelovati, njegovati kulturu čitanja i kreativno se izražavati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će sudjelovati u čitaonicama i programu <i>Učenici čitaju učenicima</i> , prezentirati pročitano, osmišljavati programe i kreativne radionice te u njima sudjelovati
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijali za čitaonice i kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

### 5.3. Književni susreti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, profesori hrvatskoga jezika, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- gostovanja književnika (Dubravka Volenec, Dijana Merey Sarajlija, Ivan Marečić, Ivana Guljašević Kuman, Margareta Peršić, program za učenike osnovnih škola - <i>Vježbaonica sreće</i> ), učenici će razgovarati s književnicima i sudjelovati u radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- gostovanje književnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

#### 5.4. Radionice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- širenja znanja iz prirodoslovnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- gostovanja pedagoginja iz Hrvatskoga prirodoslovnog muzeja i Krešimira Čanića učenici će razgovarati o prirodoslovnim temama i sudjelovati u radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- širenja znanja iz prirodoslovnih tema
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijali za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

## 6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majnarić Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	210-240
PLANIRANI BROJ SATI	Jednom ili dva puta tjedno po pojedinom razredu (dnevni boravak) ili po razredima od 3. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje navika bavljenja nekim sportom kako bi učenici zadovoljili svoju potrebu za kretanjem</li> <li>- razvijanje sportskog duha, te podizanje kvalitete zdravstvenog, socijalnog i psihološkog života učenika</li> <li>- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi po pojedinoj sportskoj aktivnosti</li> <li>- međurazredna i školska natjecanja po pojedinim sportovima</li> <li>- dodjela medalja i nagrada</li> <li>- posjeti sportskim natjecanjima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanja učenika svih uzrasta na raznoliku i redovitu tjelesnu aktivnost</li> <li>- Poštivanje pravila igre i međusobno poštivanje između svakoga sportaša ponaosob</li> <li>- Poticanje zdravog načina života</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove programa financira gradska uprava Grada Zagreba i škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međurazredna i međuškolska natjecanja</li> <li>- Sportski susreti unutar programa VUSD</li> <li>- Dan sporta u školi</li> <li>- Svjetski dan sporta</li> <li>- Hrvatski olimpijski dan</li> <li>- dojmovi učenika</li> <li>- rezultati natjecanja</li> <li>- praćenje učenika u njegovom sudjelovanju</li> </ul>

Aktivnost, program	Vikendom u sportske dvorane														
Ciljevi programa	<p>Dugoročni cilj</p> <p>Cilj programa „Vikendom u sportske dvorane“ je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Također bitna je izgradnja „sportskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Kratkoročni cilj</p> <p>Predstavlja popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa prema radu i zdravog načina života.</p>														
Namjena programa	Program je namjenjen svim učenicima škole od prvoga do osmoga razreda.														
Nositelj programa	Ana Majnarić Jurković, prof.														
Način realizacije programa	Program se provodi radnim danima i subotom, prije ili nakon nastave učenika u sportskoj dvorani škole.														
Vremenik programa	Tijekom šk.god. 2023./2024.														
Troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>6 reketa za stolni tenis</td> <td>240,00kn</td> </tr> <tr> <td>5 paketa lotica za stolni tenis</td> <td>200,00kn</td> </tr> <tr> <td>4 spužvaste lopte</td> <td>280,00kn</td> </tr> <tr> <td>2 nogometne lopte</td> <td>400,00kn</td> </tr> <tr> <td>2 pilates lopte</td> <td>250,00kn</td> </tr> <tr> <td>10 odbojkaških lopti</td> <td>1500,00kn</td> </tr> <tr> <td>6 košarkaške lopte</td> <td>1200,00kn</td> </tr> </table>	6 reketa za stolni tenis	240,00kn	5 paketa lotica za stolni tenis	200,00kn	4 spužvaste lopte	280,00kn	2 nogometne lopte	400,00kn	2 pilates lopte	250,00kn	10 odbojkaških lopti	1500,00kn	6 košarkaške lopte	1200,00kn
6 reketa za stolni tenis	240,00kn														
5 paketa lotica za stolni tenis	200,00kn														
4 spužvaste lopte	280,00kn														
2 nogometne lopte	400,00kn														
2 pilates lopte	250,00kn														
10 odbojkaških lopti	1500,00kn														
6 košarkaške lopte	1200,00kn														

RED.BROJ	AKTIVNOST	RAZRED	SATI TJEDNO
1.	Elementarna sportska škola	1.	3
2.	Elementarna sportska škola	2.	3
3.	Sportska škola	3.	2
4.	Sportska škola	4.	2
5.	Sportska škola	5.-6.	1
6.	Sportska škola	7.-8.	2
7.	Odbojka	5.-8.	2
8.	Stolni tenis	3.-5.-7.	2,5
9.	Stolni tenis	4.-6.-8.	2,5
10.	„Vikend otvorenih vrata sportske dvorane“, međurazredna i međuškolska natjecanja		4

## 7. PRODUŽENI BORAVAK

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA u 1. i 2. RAZREDU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice RN U PB: Maria Crnogorac, 1. a, Ivona Poljak Stupičić, 1. b; Katarina Vidaković, 1. c  Nina Gregurec Prekslavec, 2. a, Jelena Krehula, 2. b, Kristina Novaković, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a, 1. b, 1. c, 2.a i 2. d, 2. B I 2. d, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti radne navike (pisanje zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>- razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu</li> <li>- razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima</li> <li>- vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje</li> <li>- razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole</li> <li>- usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela, osim 2.b koji je s dijelom učenika iz 2.d u kombinaciji. Nakon redovne (prije podnevne) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu (igralištu) ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz radionice i eTwinning projekte u produženom boravku. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

## 8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

### 8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU

#### 8.1.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu / kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Martina Marušći, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić ,Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom - upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta - razgovarati o pristojnom ponašanju ja kazalištu i prijevoznom sredstvu - razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	jedna kazališna predstava u studenom 2024. i jedna kazališna predstava u ožujku 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice, cijena prijevoza , financiranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda: Sonja Valdec, Zrinka Veček, Višnja Spajić i Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	-dvije kazališne predstave tijekom školske godine po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima -aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica -upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta -razgovarati o pristojnom ponašanju u kazalištu i prijevoznom sredstvu -razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-dvije kazališne predstave tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu -njegovati ljubav prema materinjem jeziku
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice i prijevoza financirana od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama -razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu -izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda: Snježana Balenović, Andrea Baković, Snježana Rubeša, Željka Borićević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a, 3. b, 3. c, 3. d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 3. razreda -učenje i primjena pravila lijepog ponašanja -aktualizacija sadržaja medijske kulture -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-planiranje puta i vremena -priprema u učionici -kupnja ulaznica -uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje sa stvarnim životom -upoznavanje učenika s naslovom i vrstom predstave te nazivom i vrstom kazališta -razgovor o pristojnom ponašanju u prijevoznom sredstvu i kazalištu -razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-kazališna predstava u prvom i kazališna predstava u drugom polugodištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje primjene međusobne komunikacije -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu -međusobna komunikacija - praćenje ophođenja prema zaposlenicima kazališta -praćenje primjene znanja o čuvanju okoliša -razgovor o osobnim dojmovima učenika o gledanom kazališnom djelu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Željana Makovica, Vesna Štrok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati u neposrednom okruženju kazalište - razumjeti sadržaj, interpretirati predstavu, kulturno se ponašati - aktualizacija sadržaja medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prijevoz autobusima do ustanove i natrag do škole, gledanje kazališne predstave, interpretacija predstave, likovni izričaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni (25. 11. 2024.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje kazališne ustanove, osuvremeniti nastavni proces, primijeniti norme ponašanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica za predstavu (12- 15 e)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izradba i rješavanje nastavnih listića, likovno stvaralaštvo

### 8.1.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/galeriji i ostalim ustanovama učenika 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu</li> <li>- aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture</li> <li>- kulturno uzdizanje učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica</li> <li>- uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo</li> <li>- poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline</li> <li>- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 10€ po događaju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik, Posjet kazalištu, kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. c i 6. d ; 8. b i 8. d
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati učenike na gledanje filmova i kazališnih predstava – razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima – motivirati učenike za čitanje književnih djela prije gledanja kazališne predstave – primijeniti stečena znanja iz medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– zajednički odlazak u kazalište/kino tijekom školske godine prema rasporedu kazališta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu – usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama – razvijanje sposobnosti pažljivoga gledanja i recepcije kazališne predstave i filma
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– roditelji snose trošak cijene kazališne predstave i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– na satima Hrvatskoga jezika učenici će: 1. primijeniti znanje o dramskim vrstama i kazališnim izražajnim sredstvima na primjeru scenskog djela 2. u osvrtu na predstavu (film) iskazati i obrazložiti vlastito mišljenje i doživljaj predstave

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – posjete kinu i kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a, 6. b; 8. a; 8. c
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturna djelatnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u kino dvorane i kazališta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturna i društvena djelatnost
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cijene kazališnih i kino ulaznica; cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sumativno vrednovanje i objave na web stranici Škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju učenika 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (95).
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu; aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture; kulturno uzdizanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica; uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo; poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa; razvijanje interesa prema kulturnim događanjima u gradu.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji: cijena ulaznice i karta za bus/javni prijevoz (10-20 eura po događaju).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu; praćenje međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama; praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša; razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu; izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu učenika 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 7. razreda: Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Kazalište: 10. listopada 2024. Kino: veljača ili travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 30 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

## 8. 2. POSJETI USTANOVAMA

### Posjet učenika 8. razreda manifestaciji Festival znanosti u Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti ( Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 8. razreda manifestaciji Festival znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Fizike i Informatike ( Anđelka Jalušić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. razreda te dodatnu nastavu Matematike i Fizike (oko 10)
PLANIRANI BROJ SATI	- 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj - svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

### Posjet učenika 5 – 8. razreda manifestaciji Dan i noć PMF-a

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti ( Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 7. razreda manifestaciji Dan i noć na PMF-u ( Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Geofizika uživo, Otvoreni dan matematike)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike i Fizike (Daniela Penić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5-- 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike i Fizike, (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Geofizika) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj ili svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

**Posjet učenika 5./7. razreda – Slovenija – Thenopark, Celje**

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti ( Matematika, i Fizika, Kemija, Biologija) Posjet učenika 6/8. razreda , <b>Slovenija, Tehnopark -Celje</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, ( Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.i 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Biologije i Kemije (oko 40 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija) - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Fizika u prirodi, pokusi - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj - svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 60 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

**Posjet učenika 6./8. razreda – Slovenija – Tehnopark, Celje**

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	STEM predmeti ( Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 6/8. razreda , <b>Slovenija, Tehnopark -Celje</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- predmetne profesorice Matematike, ( Daniela Penić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 6.i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Informatike i Fizike (oko 40 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 12
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija) - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Fizika u prirodi, pokusi - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili individualni rad učenika
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- travanj - svibanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
<b>OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST</b>	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 60 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

**Posjet učenika 5./7. razreda 46. međunarodnom sajmu knjige Interliber**

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 46. međunarodnom sajmu knjige Interliber
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- predmetne profesorice Matematike, Fizike (Tihana Bušić, Josipa Mesić, Josip Mabić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 5./7. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike. Kemije i Biologije (oko 15 učenika )
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- studeni 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
<b>OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST</b>	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

**Posjet učenika 6./8. razreda 46. međunarodnom sajmu knjige Interliber**

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 46. međunarodnom sajmu knjige Interliber
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- predmetne profesorice Matematike, Fizike (Daniela Penić Anđelka Jalušić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 6./8. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Informatike i Fizike (oko 15 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Informatika) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- studeni 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
<b>OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST</b>	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

**Posjet učenika 5. – 8. razreda, Prirodoslovnom muzeju, Zagreb**

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	STEM predmeti ( Matematika i Fizika) / Posjet učenika 5. -8. razreda <b>Prirodoslovnom muzeju, Zagreb</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- predmetne profesorice - predmetne profesorice Matematike i Fizike, Biologije i Kemije (Daniela Penić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić, Josip Mabić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 5.- 8. razreda te pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Fizike, Kemije i Biologije (oko 20 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Prirodoslovni muzej, Zagreb) - grupni ili individualni rad učenika
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- veljača 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
<b>OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST</b>	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 6. i 8. razreda manifestacijama Otvoreni dani Instituta fizike i Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Tihana Bušić, Josip Mabić, Josipa Mesić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika)</li> <li>- poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije</li> <li>- popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu)</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj ili lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetna prof. Talijanskoga jezika, Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.,6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti Talijanski institut za kulturu i / ili drugu kulturno-obrazovnu instituciju koja nudi sadržaje vezane uz talijanski jezik i talijansku kulturu i civilizaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanje i radionica - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj/svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - konverzacija s izvornim govornicima i multimedijско upoznavanje civilizacijskih sadržaja talijanskog područja - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje troškova od strane roditelja, okvirno 2-5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

## 9. TERENSKJE NASTAVE

### 9.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimir i Zoološki vrt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić ,Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1. b, 1. c, 1. d
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati šumu u jesen Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na promatranje životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Neposredna stvarnost,promatranje,sudjelovanje u radionici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u šumi , Grad mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić ,Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1. b, 1. c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati šumu u jesen Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak u GMG i dobrodošlica uz topli napitak te pozdrav i upoznavanje s animatorima uz pjesmu i ples - Edukativna šetnja po Gradu mladih na temu jeseni (edukativno-kreativni modul) - Potraga za znakovima jeseni (uz ispunjavanje kalendara prirode kojeg ponesu sa sobom u školu) - Začinski vrt Ivica i Marice (mali vrtlari/botaničari, prepoznavanje začinskog bilja, briga o biljkama) - Muzej malih botaničara ( izložbena postava biljaka koje nas okružuju, kreativna radionica) - Mini disco - Ručak - Šumske Olimpijske igre (sportsko-rekreativni modul) - Slatka pauza - Oproštaj i odlazak iz Grada mladih
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Zoološki vrt u Zagrebu--Ljuskavi ,dlakavi, pernati
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda: Sonja Valdec, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom - učenici će saznati tko ima perje, a tko dlaku, kako se zmije rješavaju tijesne „odjeće” i čemu služe ljuske -primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -razvijati kulturu slušanja -promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja - razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja autobusom do Parka Maksimir-Zoološkog vrta . Pod stručnim vodstvom sudjelovati u aktivnostima. Predavanje, prezentiranje ,radionice, praktični rad suradničko i iskustveno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca studenoga 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	12 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja Vrednovanje kao učenje , vrednovanje za učenje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet seoskom imanju Kezele-Šumećani
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice drugih razreda: Sonja Valdec, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi u proljeće(šumi) i njihov utjecaj na život - zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda, pašnjaka, uočavati razlike i sličnosti s gradom -upoznati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade) -razvijati perceptivne sposobnosti učenika -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom terenske nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nepoznat
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika trećih razreda Zagreb Time Travel
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda: Snježana Balenović, Andrea Baković, Snježana Rubeša, Željka Borićević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući znamenitosti grada Zagreba - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo učiteljica i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad ili studeni 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima glavnog grada Hrvatske - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Oko 20 eura po učeniku (trošak snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda: Snježana Balenović, Andrea Baković, Snježana Rubeša, Željka Borićević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana (4 noćenja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- različitim zadacima i oblicima rada kroz redovitu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje - provesti nastavu u prirodnom okruženju - učenici će: realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo učiteljica i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo na lokalitetima - rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - upoznavanje Medvednice - učenje pravila ponašanja u prirodi - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Sredstva iz Gradskog proračuna + participacija roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO vrt grada Zagreba, radionica: Sva lica vode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici opisuju životne cikluse u prirodi na primjeru kruženja vode u prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz učenika do ZOO i natrag do škole, razgledavanje ZOO vrta, radionica u edukacijskom centru, igre u parku Maksimir
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	15. 10 .2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici promatraju, opisuju i istražuju, povezuju životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuju cikluse u prirodi, provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke - zaštita životinja - kulturno ponašanje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica i radionica (11 e)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni radni listići, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TVORNICI KRAŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štok, Željana Makovica Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati proizvodnju u tvornici, cijeniti rad ljudi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz do tvornice i natrag do škole, obilazak i upoznavanje odjela proizvodnje slatkiša, konzumiranje proizvoda, kulturno ponašanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	17. 3. 2025. i 31.3. 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati gospodarstvenu djelatnost-prehrambena industrija, pristojno se ponašati, poštivati rad ljudi
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prijevoz i ulaznica (12- 15 e)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići, pripovijedanje, likovno stvaralaštvo

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI- NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b 4. c, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana, 4 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- različitim zadacima i oblicima rada kroz redovitu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje ,</p> <p>provesti nastavu u prirodnom okruženju - uočiti obilježja primorskih krajeva - razumjeti uvjetovanost prirodno - zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH</p> <p>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Planira i upravlja aktivnostima. Razvija sliku o sebi. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi - učenici će: realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje).</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz do Doma Crvenog križa u Novom Vinodolskom i natrag do škole, učenje u prirodi, radionice, izlet do Vrbnika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. 4.2025.- 25.4.2025 4.a i 4. b 28.4 - 30.4. 2025. 4.c i 4.d
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje različitih zavičaja naše domovine, razvijati osjećaj pripadnosti, ekološku svijest i pravilne odnose u zajednici
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz svakodnevni suživot u drukčijim okolnostima (izvan učionice) međusobna komunikacija, samostalnost, odgovornost, istraživački rad i primjena znanja u praksi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA OGULIN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d
BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djela Ivane Brlić- Mažuranić, upoznati kulturnu baštinu grada Ogulina, kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz do Ogulina i natrag do škole, obilazak Ogulina, posjet Ivaninoj kući bajke (muzej)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje djela književnice Ivane Brlić- Mažuranić u Kući bajki, upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti Ogulina, kulturno se ponašati na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, upoznavanje različitosti zavičaja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prijevoz, ulaznica za Ivaninu kuću bajki
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pripovijedanje, radni listići, likovno stvaralaštvo

## 9.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda Varaždin – Terme Sveti Martin
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80, 5. a, 5. b, 5. c, 5. d
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Varaždin</li> <li>- učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Varaždinske i Međimurske županije</li> <li>- učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Varaždina (Gradski muzej i Muzej kukaca)</li> <li>- učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj Republike Hrvatske</li> <li>- učenici će usvojiti poželjna ponašanja na bazenu i provježbati tehnike plivanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča</li> <li>- stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode</li> <li>- upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine</li> <li>- poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak snose roditelji</li> <li>- cijenu određuje agencija</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se ne ocjenjuju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja</li><li>- izrada osvrta i objava na web stranici škole</li></ul>
--	---

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda Pula – Brijuni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80, 5. a, 5. b, 5. c, 5. d
PLANIRANI BROJ SATI	24 - 48
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Pulu i Brijune</li> <li>- učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Istre</li> <li>- učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Pule</li> <li>- učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča</li> <li>- stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima</li> <li>- rad u skupinama i paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode</li> <li>- upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine</li> <li>- poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak snose roditelji</li> <li>- ovisi o ponudama agencija</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se ne ocjenjuju</li> <li>- prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja</li> <li>- izrada osvrta i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika šestih razreda NP Risnjak i Zabavni park Vrata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. a, 6. b, 6. c i 6. d razreda (95).
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući NP Risnjak te ga upoznati i usvojiti prirodno, geografski i povijesno. Učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati NP Risnjak. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča; rad u skupinama; rad u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica; upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika šestih razreda Cres – Lošinj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (95).
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Cres i Lošinj. Učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Cresa i Lošinja. Učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča; stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima; rad u skupinama; rad u paru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj ili lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica; upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Trošak pokrivaju roditelji (ovisi o ponudama agencija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja. Izrada osvrta i objava na web stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika 7. razreda – ČAKOVEC – SVETI MARTIN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno – geografskih obilježja Međimurske županije te društvena obilježja (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.)</li> <li>- upoznavanje karakteristika Međimurske županije i grada Čakovca povijesnih spomenika i kulturnih dobara</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja</li> <li>- upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- opažanje i usvajanje osnovnih prirodno-geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>- po povratku u učionicu sistematizacija i prezentacija rada</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 15. studenog 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje znanja iz povijesti, geografije, biologije, matematike i engleskog jezika</li> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode</li> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, 40 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- razgovor u školi o rješenjima radnih listića i njihovo vrednovanje</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika 7. razreda – CRES – LOŠINJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda: Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đorđić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razred
PLANIRANI BROJ SATI	24
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno – geografskih obilježja Primorsko - goranske županije te društvena obilježja (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.)</li> <li>- upoznavanje karakteristika, povijesnih spomenika i kulturnih dobara Primorsko - goranske županije te gradova Cresa, Malog i Velog Lošinja</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja</li> <li>- upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- opažanje i usvajanje osnovnih prirodno-geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>- po povratku u učionicu sistematizacija i prezentacija rada</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 5. i 6. lipnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje znanja iz povijesti, geografije, biologije, matematike i engleskog jezika</li> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode</li> <li>- poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline, te ljubavi prema domovini i prirodi</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, 100 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- razgovor u školi o rješenjima radnih listića i njihovo vrednovanje</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, razrednice osmih razreda, učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	42 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata, čuvanje sjećanja na stradanje grada Vukovara, uvažavanje različitosti i njegovanje trajnog mira
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanja, radionice, obilazak i boravak u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2. i 3. prosinca 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	terenska nastava iz predmeta Povijest; učenje o vrijednostima Domovinskog rata; upoznavanje Hrvatske
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškove organizacije projekta snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu i međusobne kulture ophođenja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Čakovec i Terme Sveti Martin
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i razrednice osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	autobusom – uz organizaciju turističke agencije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2. lipnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom RH; stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima; poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	ovisi o ponudama agencija; bira se najpovoljnija ponuda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prati se interes i zalaganje učenika i kultura njihovog međusobnog komuniciranja i ophođenja

## 10. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IMAM STAV - PROGRAM PREVENCIJE KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročno: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja Kratkoročno: odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti zaštita mladih u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima šestih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LARA - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje socijalnih vještina Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima četvrtih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih protokola Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<b>3P (PRIHVAĆANJE, PODRŠKA, PRIJATELJSTVO) - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I SVIH OBLIKA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Preveniranje eskalacije konflikata Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja, posebice nasilnih ponašanja Učenici će moći sami pronalaziti djelotvorna i mirna rješenja svakodnevnih vršnjačkih sukoba – ovladati i primijeniti tehnike samosvjesnog ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka- prepoznavanje osobnih snaga Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice na satu razrednika gdje se definira problem i učenike poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza kvalitativnih izvora informacija, ankete, učenički radovi, plakati , intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja pomoć učenicima žrtvama razvoj povjerenja i stvaranje sigurnijeg školskog okruženja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sandučić povjerenja na hodniku - odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena programa je prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 eura (A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika. - savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

<b>PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNE FILMSKE RADIONICE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno organiziranje slobodnog vremena</li> <li>-promicanje zdravih stilova života</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju</li> <li>-poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi</li> <li>-izgrađivanje estetskog ukusa</li> </ul> <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>-razvijanje odgovornosti</li> <li>-razvijanje psiho-fizičkih potencijala</li> <li>-zadovoljavanje potreba za afirmacijom</li> <li>-razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi</li> <li>-podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>-zaštita djece u visokom riziku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi filma i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela). Informativno-edukativne tribine i druženja uz video prezentacije, organiziranje projekcija.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri školskog filma, Reviji filmskog i video stvaralaštva djece, Međunarodnom filmskom festivalu mediteranskih zemalja, Dokumentarnom filmskom festivalu. Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KREATIVNE RADIJSKE RADIONICE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno organiziranje slobodnog vremena</li> <li>-promicanje zdravih stilova života</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju</li> <li>-poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi</li> <li>-izgrađivanje estetskog ukusa</li> </ul> <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>-razvijanje odgovornosti</li> <li>-razvijanje psiho-fizičkih potencijala</li> <li>-zadovoljavanje potreba za afirmacijom</li> <li>-razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi</li> <li>-podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>-zaštita djece u visokom riziku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi radijske emisije i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela)</p> <p>Informativno-edukativne tribine i druženja, organiziranje slušaonica.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri Lidrano.</p> <p>Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa- individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati učenike za vrijednosti</li> <li>- odgajati učenike za nenasilje</li> <li>- prihvaćanje različitosti</li> <li>- međusobna tolerancija i uvažavanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti</li> <li>- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi</li> <li>- vježbanje načina kako svladati ljutnju</li> <li>- prepoznavanje važnosti prijateljstva i suradnje</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „BUDIMO PRIJATELJI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati učenike za vrijednosti</li> <li>- odgajati učenike na nenasilnu komunikaciju</li> <li>- razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- uvježbavanje vještina mirnog rješavanja sukoba</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- poticanje na odgovorno ponašanje</li> <li>- važnost donošenja ispravnih odluka</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, pedagoginja i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- posljednji petak u veljači 28.02.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega - razvijanje tolerancije, prihvatanja i uvažavanja različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na sam dan odjenuti majicu ili detalje u ružičastoj boji - izrada pisanih poruka i plakata koji govore o prevenciji nasilja (tijekom veljače na SRO) i izlaganje u prostoru škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- mjesec veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici od 1. – 8. razreda, svi učitelji, stručni tim i nenastavno osoblje
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti učenika o problemu vršnjačkog nasilja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE: MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMOM SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj socijalno pozitivnih vršnjačkih interakcija u razredima u kojima su integrirani učenici s teškoćama u razvoju - tolerancija i prihvaćanje različitosti i jednakosti svih - razvijanje osjećaja pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice i materijali za razrednike na satu razrednog odjela: 3. prosinca – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 21. ožujka – Svjetski dan osoba s Down sindromom 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- širiti toleranciju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati emocionalnu inteligenciju učenika, sposobnost empatije - poticanje i razvijanje osjećaja pripadnosti, važnosti obitelji u životu djeteta
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti o prihvaćanju i uvažavanju različitosti


PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „NAUČITI KAKO UČITI“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. i 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena - razvijati odgovornost za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- 3. razredi: 2 radionice (Domaća zadaća bez suza; Moj plan učenja) - 5. razredi: 2 radionice (Kako da učenje ne bude mučenje; Tehnike učenja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati i planirati svoje učenje - učenici će preuzeti odgovornost prema vlastitom učenju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE „KAKO SE NOSIM SA STRESOM“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Rendulić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojam „stres“</li> <li>- utvrditi koji su to za njih uzroci stresa u školi</li> <li>- prepoznati moguća rješenja</li> <li>- odabrati moguće rješenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- jedna pedagoška radionica na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći prepoznati situacije u školi koje su za njih stresne</li> <li>- učenici će moći odabrati alate koji će im pomoći u stresnim situacijama</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika u stresnim situacijama u školi

*Preventivni programi*  
*Stručni suradnik, psiholog*  
*Karla Ivanišević*

1."To smo mi" (psihologinja)	1.razredi/studeni
2."Mindfulness radionice"- vježbe opuštanja i relaksacije (psihologinja)	2. I 3. razredi/ studeni i prosinac
3. "Razvijanje otpornosti" (psihologinja)	3. i 4.razredi/prosinac i siječanj
4. "Prihvatanje različitosti"- edukacijsko – rehabilitacijska potpora individualnim i grupnim radom učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (stručni suradnici )	1. do 8.razreda/ tijekom godine
6. "Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu"- rizični faktori (psihologinja)	4. razredi/ svibanj
7."Majstor komunikacije" (psihologinja)	5.razredi/ ožujak
8."Tko sam ja?"(psihologinja)	6. razredi/ siječanj
9."Moj izbor" (psihologinja)	7.razredi/veljača
10."Emocionalna pismenost"(psihologinja)	8.razredi/travanj
11. "Dan mentalnog zdravlja-dan zelene vrpce"-10.10.2024.	Svi razredi/ listopad
12."Dan svjesnosti o samoozljeđivanju-dan narančaste vrpce"-1.03.2025.	7.razredi/ožujak
13.Tjedan psihologije	Svi razredi/ veljača

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni</p>

	obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2024./2025. 
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO MZOM.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti. Po dva predavanja za roditeljske aktivnosti

PROGRAMA I/ILI  
PROJEKT

sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa  
Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*

<b>1. "To smo mi"</b> (psihologinja)	1.razredi/studeni
<b>2. "Mindfulness radionice"</b> - vježbe opuštanja i relaksacije (psihologinja)	2. i 3. razredi/ studeni i prosinac
<b>3. "Razvijanje otpornosti"</b> (psihologinja)	3. i 4.razredi/prosinac i siječanj
<b>4. "Prihvatanje različitosti"</b> - edukacijsko – rehabilitacijska potpora individualnim i grupnim radom učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ( <b>stručni suradnici</b> )	1. do 8.razreda/ tijekom godine
<b>6. "Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu"</b> - rizični faktori (psihologinja)	4. razredi/ svibanj
<b>7. "Majstor komunikacije"</b> (psihologinja)	5.razredi/ ožujak
<b>8. "Tko sam ja?"</b> (psihologinja)	6. razredi/ siječanj
<b>9. "Moj izbor"</b> (psihologinja)	7.razredi/veljača
<b>10. "Emocionalna pismenost"</b> (psihologinja)	8.razredi/travanj
<b>11. "Dan mentalnog zdravlja-dan zelene vrpce"-10.10.2024.</b>	Svi razredi/ listopad
<b>12. "Dan svjesnosti o samoozljeđivanju-dan narančaste vrpce"- 1.03.2025.</b>	7.razredi/ožujak
<b>13. Tjedan psihologije</b>	Svi razredi/ veljača

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
<i>Individualno savjetovanje</i>			
<b>Savjetovanje, podrška</b>	<i>Svi roditelji</i>	<i>Tijekom godine</i>	<i>Socijalni pedagog, psiholog, pedagog, učitelji</i>
<b>Savjetovanje koje proizlazi iz razvojnih teškoća ili problema</b>	<i>Svi roditelji</i>	<i>Tijekom godine</i>	<i>Socijalni pedagog, psiholog, pedagog, učitelji</i>
<i>Edukacija na roditeljskim sastancima:</i>			
<i>teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</i>			
<b>Prelaz iz razredne u predmetnu nastavu, predavanje za roditelje</b>	<i>4. razredi /</i>	<i>4 susreta /Predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda / lipanj</i>	<i>Pedagoginja, Psihologinja</i>
<b>Roditeljstvo I adolescencija, predavanje za roditelje</b>	<i>7. razredi /6.razredi</i>	<i>4 susreta /Predavanje za roditelje učenika sedmih razreda / ožujak</i>	<i>Pedagoginja, Psihologinja</i>
<b>Odgojni stilovi i asertivnost</b>	<i>3.razredi</i>	<i>4.susreta/Predavanje za roditelje trećih razreda/studeni</i>	<i>Psihologinja</i>

## RAD S UČITELJIMA

<i>RAD S UČITELJIMA</i>			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<i>1. Individualno savjetovanje o postupanju</i>			
<i>Pomoć pri izradi individualnih programa rada za učenike s teškoćama u razvoju</i>	<i>učitelji</i>	<i>Više susreta tijekom godine</i>	<i>Socijalni pedagog, pedagog, psiholog</i>
<i>Konzultacije, podrška i savjetovanje</i>	<i>učitelji</i>	<i>Više susreta tijekom godine</i>	<i>Socijalni pedagog, pedagog, psiholog</i>
<i>2. Briga o mentalnom zdravlju učitelja</i>			
<i>Mentalni trening</i>	<i>Učiteljsko vijeće</i>	<i>1</i>	<i>Psiholog</i>

## 11.PROJEKTNA NASTAVA

### 11.1. Razredna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Prekslavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1. a,1. b,1. c, 2 .a, 2. b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati u organiziranom vremenu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave. Kroz projektne aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije te provoditi različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača, 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje 100. dana pohađanja nastave. Nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i istraživanje broja 100 potaknuti ljubav učenika prema školi i školovanju te jačati timski rad i promicati zajedništvo među učenicima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	trošak izrade plakata, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT u PRODUŽENOM BORAVKU: Pokusi su nova fora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Prekslavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja. Djecu treba poticati na proučavanje, istraživanje i traženje uzročno-posljedičnih veza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja. Izvedeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvaati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: Škola je škola, a boravak je baš fora!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Prekslavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno - u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici</li> <li>- razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, učiti kako učiti te kulturna senzibilizacija i izražavanje</li> <li>- postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina, pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima u produženom boravku. Razmjenom dobre prakse između razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole kao i skupina produženog boravka iz različitih škola te njihovim povezivanjem nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT u produženom boravku: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Prekslavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život i rad pojedinih svjetski poznatih likovnih umjetnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati likovna djela poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prikaz uspješnih dječjih radova na razrednoj izložbi te malim prilagođenim izložbama. Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEF – Škole za Afriku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Jelena Krehula Provoditeljice: Zrinka Veček, Višnja Spajić, Andrea Baković, Snježana Rubeša, Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima, razviti empatiju prema djeci koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje raznih aktivnosti za upoznavanje učenika s dječjim pravima, uvjetima u kojima se nalaze djeca u Africi, upoznavanje učenika s edukativnim materijalima (radne bilježnice, plakati, brošure, video isječci), štednja u razrednima kasicama, humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstva za pomoć djeci u Africi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Upoznati učenike s problemima obrazovanja djece u Africi. Potaknuti zanimanje za druge narode i kulture. Prikupljanje novčanih sredstava za obrazovanje djece u Africi. Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća za potrebe projekta. Vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima. Objavljivanje novosti na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Moja prva slikovnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 (23, 23, 20, 20)
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izražavanje doživljaja književnog teksta riječima, crtežom i pokretom</li> <li>- stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema</li> <li>- povezivanje postupaka likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje učenika okružuju</li> <li>- istraživanje, eksperimentiranje i slobodan rad na temi koja je učenicima bliska</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada slikovnice, predstavljanje slikovnice pred razredom</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema pisanoj riječi i interpretaciji pročitanog</li> <li>- razvoj jezično- govornog područja</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak materijala za izradu slikovnice (hamer i kolaž papir, printanje i fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje tijekom pripremanja i izvođenja aktivnosti</li> <li>- fotografiranje i objavljivanje napretka aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha i Dan jabuka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 (23, 23, 20, 20)
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici uspoređuju promjene u prirodi i opisuje važnost brige zaprirodu i osobno zdravlje - zaključivanje i postavljanje pitanja povezana s opaženim aktivnostima ljudi ujesen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pjesme i priče vezane uz kruh, pjevanje pjesama o kruhu, izrada krušnih proizvoda iz glinamola, od zrna do kruha (put) ☐ zanimanja koja sudjeluju - papirnate košarice za jabuke - izrada jednostavnog deserta od jabuka (samljeveni keksi, jabuka, šlag) - recepti za jela od jabuka (kolači, pekmezi, sokovi) - izrada razredne kuharice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usmjeravanje i promatranje prirode, prirodnih i ljudskih pojava u neposrednome okružju - korištenje različitih izvora informacija - uočavanje i obrazlaganje uzročno- posljedične veze u neposrednome okružju, objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljeno ili istraženo - pozitivan odnos prema okolišu ujesen
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak za repmaterijal: glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir, printanje, sastojci za recepte s jabukama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Božić – Na putu dobrote
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 (23, 23, 20, 20)
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na dobra djela</li> <li>- isticanje važnosti brige o drugima</li> <li>- zaključivanje i postavljanje pitanja povezanih s opaženim aktivnostima ljudi tijekom božićnih blagdana</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjesme i priče vezane uz Božić</li> <li>- izrada ukrasa za učionicu – recikliranje materijala (kutije, limenke, staklenke, kuhače, čarape, staklene i plastične čaše), poklanjanje svog ukrasa nekome</li> <li>- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe</li> <li>- radionice s roditeljima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja u učionici, školi i okolini</li> <li>- korištenje različitih izvora informacija</li> <li>- pozitivan odnos prema pomaganju drugima</li> <li>- poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- reciklirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrs u zavičaju i našem razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na dobra djela - isticanje važnosti brige o drugima - zaključivanje i postavljanje pitanja povezanih s opaženim aktivnostima ljudi tijekom uskrsnih blagdana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada ukrasa za učionicu – recikliranje materijala (kutije, limenke, staklenke, kuhače, čarape, staklene i plastične čaše) - čitanje i pripovijedanje tematskih priča - izrada ukrasa - bojanje pisanica - crtanje uskrsnih motiva - radionice s roditeljima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivnog ozračja u učionici, školi i okolini - korištenje različitih izvora informacija - pozitivan odnos prema pomaganju drugima - poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- reciklirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje - pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 – učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na istraživanje</li> <li>- isticanje važnosti brige o pčelama</li> <li>- uz usmjeravanje opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju</li> <li>– korištenje različitih izvora informacija</li> <li>- traženje odgovora na temelju istraživačkih pitanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čitanje – Eko slikovnica – D. Volenec</li> <li>Pčelice prijateljice u mednom kraljevstvu</li> <li>- istraživanje života i ponašanje pčela</li> <li>- važnost korištenja meda u prehrani</li> <li>- učenje kako napraviti saće</li> <li>- dekodiranje pčelinjeg jezika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Moj prijatelj Slovko
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Martina Marušić, Sandra Kauzlarić, Snježana Babić, Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86 - učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	86
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje riječi, rečenica, tekstova primjereno početnomu opismenjavanju</li> <li>- postavljanje pitanja primjereno početnom opismenjavanju</li> <li>-povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>-pisanje velikih i malih slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- samostalno pisanje riječi i rečenice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne aktivnosti vezane uz početno opismenjavanje učenika u prvom razredu – kreiranje prijatelja Slovka koji pomaže učenicima u učenju čitanja i pisanja</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi</li> <li>- poticanje učenika na čitanje i pisanje</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-reciklirani materijal za izradu razrednog lutka Slovka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ZAMIJENIMO PLASTIKU ŽIVIM CVIJETOM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Marina Rodić, Višnja Spajić, Sonja Valdec, Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o očuvanju prirode kroz pravilno i ekološki prihvatljivo razvrstavanje otpada, kao i recikliranje materijala - potaknuti učenike na donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu - razvijati poduzetnički duh - razvijati smisao za estetsko uređenje okoliša - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sakupljanje i recikliranje plastičnih boca -posjet reciklažnom dvorištu -uređivanje školskog okoliša Od novaca prikupljenog od naknade za povrat PET ambalaže kupiti sadnice biljaka koje će učenici posaditi, a zatim voditi brigu o njima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih razreda na usvajanje navike odvajanja otpada - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice - upoznati učenike s osnovama vrtlarstva - razvijati svijest o odgovornom suživotu čovjeka i prirode
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- novac prikupljen od naknade za povrat PET ambalaže - dobrovoljno sudjelovanje roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom pripremanja i izvođenja aktivnosti - fotografiranje i objavljivanje napretka aktivnosti na mrežnoj stranici škole - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Priroda i društvo/Putujemo kroz stoljeća
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Sonja Valdec, Višnja Spajić, Zrinka Veček, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta, u koji će biti uključeni svi učenici drugih razreda radeći u timovima, skupinama, detaljnije upoznati vrste prometa, , prometnih sredstava te zanimanja vezana uz prometna sredstva , povezati tehnološki napredak s izumima određenog vremena i spoznati povezanost znanosti , kreativnosti i napretka ljudskog društva, prepoznati benefite tog napretka , ali i mane, pokušati predvidjeti do kakvih bi promjena moglo doći u budućnosti glede prometa i prometnih sredstava ,jačati suradnju među učenicima, osvještavati važnost uvažavanja tuđeg mišljenja kao i spoznati da rezultati zajedničkog rada premašuju pojedinačno djelovanje na zadanom projektu/zadatku/problemu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama izvan škole, analiza zadataka, prezentacija u auli škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnog razvoja prometnih sredstava Učenje izvan učioničkog prostora te poticanje interesa za proučavanjem i istraživanjem kroz interaktivne sadržaje.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima objava rezultata u prostorijama škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Smanjimo smeće oko nas
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4. d razreda, 72 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Recikliranje otpada, odgovorno se ponašati premao kolišu, uočiti važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- frontalni, individualni, grupni rad, učenje kroz igru - učenici iz otpada stvaraju nakit za Božić i Novu godinu, predmete iz mašte
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni, prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- spoznati načine recikliranja otpada, recikliranjem stvaramo nove predmete i tako štitimo prirodu i odgovorno se odnosimo prema njoj
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	2 e po učeniku (ljepilo, konopac, boja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ne vrednujemo, svaki uradak je poseban

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Upoznajmo život naših predaka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica Učenici 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4. d razreda, 72 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvoj građanskih kompetencija, razvijanje komunikacijskih vještina kroz predstavljanje vlastitih uradaka  - spoznati načine zaštite i očuvanja baštine domovine, povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad Učenici skupljaju predmete, nošnje, recepte, uređaje i sl. naših predaka, istražuju, opisuju, zaključuju, objašnjavaju rezultate vlastitih istraživanja
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	ožujak
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje života naših predaka, baštine, razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
<b>OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST</b>	0 e
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izložba u auli škole, prezentacija plakata ili PPT prezentacije

### 11.2. Predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Film je naša spika! Međuškolski projekt IV. OŠ Varaždin i OŠ Rudeš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno strukturiranje vremena djece i mladih</li> <li>• sustavna podrška filmskom stvaralaštvu učenika osnovnoškolskog uzrasta</li> <li>• promicanje filmske i medijske kulture i pismenosti</li> <li>• promoviranje zdravih stilova života</li> <li>• edukacija mladih u kontekstu neformalnog učenja</li> <li>• filmskim stvaralaštvom poboljšati dinamičnost i kreativnost stvaralačke nastave</li> <li>• poticanje učenika na izražavanje mišljenja i stavova</li> <li>• uvažavanje razumijevanja filma kao umjetničke forme, ali i kao alata za osobno izražavanje učenika</li> <li>• poticanje na kritičko promišljanje medijskih sadržaja koji im se nude</li> <li>• afektivni aspekt obrazovanja (ljubav prema filmu, motivacija, interes aktivnog gledanja i emocionalnog doživljaja)</li> <li>• međuvršnjačko poučavanje i briga za drugoga</li> <li>• povezivanje s prijateljima, zajedničko dolaženje do cilja</li> <li>• promocija mentalnog zdravlja učenika</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje na učinkovitu suradnju i socijalizaciju</li> <li>• primjenjivanje različitih oblika prevencije</li> <li>• razvijanje rasne, vjerske, spolne i rodne toleranciju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekcija filmova</li> <li>• kritički osvrt o djelima</li> <li>• edukacija o filmskoj umjetnosti</li> <li>• snimanje filma</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati filmske i radijske uratke</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	400 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	☑ organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje u dvama gradovima (Varaždin i Zagreb)
------------------------------	---

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SLIKA I ZVUK U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti u školi</li> <li>• upoznati društvenu zajednicu, učenike i djelatnike s rezultatima rada filmske i radijske grupe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekcija filmova i slušanje radijskih emisija u školskom prostoru</li> <li>• kritički osvrt o djelima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati filmske i radijske uratke</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	☑ organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA ŠKOLSKA SLUŠAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika, viša savjetnica Marijana Češi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- sažimanje podataka o slušanome tekstu u bilješke i objašnjavanje značenja teksta - razlikovanje bitnih od nebitnih podataka u slušanome tekstu - prosuđivanje slušanoga teksta i proširivanje njegova značenja na temelju stečenog znanja i iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	prikazati važnost aktivnoga slušanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	ovisi o potrebama slušaonice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MILENIJSKO NATJECANJE U OSIJEKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičko razmišljanje, kreativnost i unaprjeđivanje stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj kreativnosti -razmjena iskustava
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	ovisi o potrebama natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SA ŠKOLOM IZ TAVANKUTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje kulturne suradnje, tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razmjena ideja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	ovisi o potrebama projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje vještina i napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT LUKO PALJETAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje kulturne suradnje, tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razmjena ideja, poštivanje različitosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje vještina i napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER POEZIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promoviranje poezije kao simbola jezične raznolikosti, kreativnosti i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	motiviranje učenika za poeziju i stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje uspješnih učeničkih radova, formativno vrednovanje, samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	17. ožujka
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti na dosljedniju uporabu hrvatskoga jezika u svakodnevnom pisanju i govoru
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, plakati

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Europe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	promoviranje ideje zajedništva i solidarnosti u Europi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	9. svibnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati pozitivno ozračje među učenicima
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, plakati

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja iz medijske kulture
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje svijesti o žrtvama holokausta i tragedijama tijekom Drugog svjetskog rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	siječanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje empatije i promicanje tolerancije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MATERINSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	unapređivanje, učenje i razvoj materinskoga jezika, promicanje važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	21. veljače
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa specifičnostima materinskoga jezika
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	OBLJEŽAVANJE OBLJETNICA A.B. ŠIMIĆA, S.S: KRANJČEVIĆA, M. TWAINA, H.CH.ANDERSENA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesori Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s književnim opusom pisaca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje na čitanje i samostalno upoznavanje s djelima autora
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije, formativno vrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt učenika šestih razreda i razrednika šestih razreda – adventska humanitarna akcija za pomoć potrebitima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici šestih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (95).
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje i razvijanje osjećaja za potrebite; razvijanje suosjećanja i želje za pomoći ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici, njihovi roditelji i razrednici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Vrijeme Adventa ili Došašća i vrijeme pripreme za Uskrs.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog i humanitarnog ozračja među djecom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	5-10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već se prati aktivnost i zalaganje učenika za pomoć potrebitima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Dan Europskih jezika  Dan ljubaznosti  Dan tolerancije  Obilježavanje dana pijeteta za Vukovar i Škabrnju  Dan planeta Zemlje  Dan Europe  Dan hrvatske knjige  Mjesec hrvatskoga jezika</p> <p>Mlada pera-literarni natječaj  Međunarodni natječaj-Srce za Hrvatsku  državni natječaj "Mali Galović</p> <p>Melitino proljeće</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez, prof. hrvatskoga jezika razrednica 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.a; 6.b; 8.a; 8.c
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma u okviru sata Hrvatskoga jezika i SRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastave HJ i SRO
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sumativno; objavljivanje na web stranici Škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava,</b> <b>TRAGOM AUGUSTA ŠENOEA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OD ZVJEZDARNICE DO GUPČEVE ZVIJEZDE</li> <li>• OD POVJESTICE DO KAZALIŠNE PREDSTAVE <i>POSTOLAR I VRAG</i></li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati se s književnikom Zagreba i njegovim stvaralaštvom – edukacijskim programom u organizaciji Kuće Šenoa razgledati grad tragom Augusta Šenoa – posjetiti Kazalište Trešnju i pogledati kazališnu predstavu <i>Postolar i vrag</i> – poticati interesa za nacionalnom književnošću
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad, rad u skupini, zajednički rad, u školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznati se s kulturnom i književnom baštinom – pobuditi pozitivan stav učenika prema nacionalnoj književnosti – razvijati osjećaj kulturnih vrijednosti – razvijati komunikacijske i socijalne vještine – nakon šetnje gradom pripremiti prezentaciju i izlaganje za druge učenike
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– ulaznica za muzej, Kazalište Trešnju i tramvajske karte (do 8 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu – organizacija samostalnih izlaganja u učionici nakon održane aktivnosti u gradu i nakon posjeta kazališnoj predstavi – izrada plakata – izrada pisanih izvješća i objava na mrežnoj stranici Škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt učenika šestih razreda i razrednika šestih razreda – adventska humanitarna akcija za pomoć potrebitima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici šestih razreda: Krešimir Erdelja, Ruža Jonjić, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda (95).
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje i razvijanje osjećaja za potrebite; razvijanje suosjećanja i želje za pomoći ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici, njihovi roditelji i razrednici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Vrijeme Adventa ili Došašća i vrijeme pripreme za Uskrs.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog i humanitarnog ozračja među djecom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	5-10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju, već se prati aktivnost i zalaganje učenika za pomoć potrebitima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti Fizika: TJEDAN SVEMIRA U RUDEŠU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice - predmetne profesorice Matematike i Fizike, (Daniela Penić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.- 8. razreda na satima Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za događanja u Svemiru, poticanje interesa učenika za samostalno promatranje položaja zvijezda i planeta - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja i istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satima Fizike - upoznavanje sa Svemirom - izrada plakata s položajima nekih zvijezda i planeta, Crnih rupa - prezentacija plakata i modela Sunčevog sustava - odlazak u Planetarij - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju Svemira, planeta Sunčevog sustava, Zemlje, Crnih rupa - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša od svjetlosnih zagađenja - upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom promatranja zvijezda, praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz svjetlosnih zagađenja - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA: DAN BROJA PI ( $\pi$ )
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice - predmetne profesorice Matematike i Fizike, (Daniela Penić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.- 8. razreda na satima Matematike
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 u razredu + 5 samostalnog rada
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za Matematiku -upoznavanja sa Skupovima brojeva – Iracionalni brojevi - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog rada i istraživanja u Matematici - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema na satima Matematike - upoznavanje s iracionalnim brojevima - izrada lente sa 100 znamenaka broja $\pi$ - - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 14. 3. 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema istraživanju u Matematici, primjeni matematike u stvarnom životu - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne odgovornosti prema radu - primjena znanja - upoznavanje i poticanje istraživanja u znanosti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- 50 eura za materijalne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada - praćenje kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih za broj pi i općenito matematike u stvarnom životu - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme rada - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik – Europski dan jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	aktiv Engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Europskoga dana jezika. Vrednovati jezičnu raznolikost Europske unije. Poticati učenje stranih jezika i ljubav prema stranim jezicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satovima English Cluba i u redovnoj nastavi organizirat će se tematske jezične radionice i kvizovi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje stranih jezika.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	osnovni troškovi kopiranja i materijala za pano
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje rezultatima kvizova, i učeničkim radovima koji će biti izloženi na panou.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt učenika osmih i šestih razreda, i profesorice vjeronauka ( Vjeronaučna grupa), prof. hrvatskog jezika, prof. prirode i prof. likovne kulture. Naziv projekta : Prijatelji svetog Franje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i profesori iz gore navedenih predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenici će po primjeru sv. Franje uočavati važnost osobne odgovornosti za stvaranje i stvoreni svijet. Otkrivanje ljepote stvorenog svijeta i vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša.  Obilježavanje jubileja svetog Franje Asiškoga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici, roditelji i profesori
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje života i djela svetog Franje Asiškoga koji je utemeljio redovnike franjevce
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 - 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju - prati se aktivnost i zalaganje učenika u zadanim aktivnostima

predmet/naziv aktivnosti	Hrvatski jezik i Vjeronauk/ Hrvati izvan Hrvatske
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	24 - 48
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike da jezik ima svoju povijest, da se mijenjao kroz stoljeća</li> <li>- čuti jezik gradišćanskih Hrvata</li> <li>- osvijestiti postojanje hrvatskog jezika i izvan Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Hrvatima u Gradišću (Austrija, Slovačka, Mađarska)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s obilježjima jezika kojim govore gradišćanski Hrvati</li> <li>- posjetiti kulturne spomenike u Gradišću</li> <li>- posjetiti sakralne spomenike u Gradišću</li> <li>- naučiti o povijesti Hrvata u Gradišću</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- ovisi o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno izlaganje i izrada prezentacija

### 11.3. Razredna i predmetna nastava

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika / Međunarodno natjecanje „Matematički klokan“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike (Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić), učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 100)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za natjecanje iz Matematike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti rada i pripreme za natjecanje - razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici - motiviranje učenika za bavljenje Matematikom izvan redovitih školskih programa - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - upoznavanje pravila ponašanja tijekom održavanja natjecanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 15 kn (2.5 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 126/19 i 64/20) i čl. 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum OŠ Rudeš, Zagreb, za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 1. listopada 2024. u OŠ Rudeš, Jablanska 51, Zagreb

**Ravnateljica škole:**

**Sanja Krstanović, prof**

**Predsjednik školskog odbora:**

**Krešimir Erdelja, prof.**

**Mjesto i datum: 1. 10. 2024., Zagreb**

**KLASA: 602-12/24-01/01**

**URBROJ: 251-195/04-24-1**