

ŠKOLSKI KURIKUL  
OŠ RUDEŠ,  
ZAGREB  
2017./2018.

27. RUJAN 2017.

## UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola osigurava obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je zadaća stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja, s područja društveno-humanističkih, prirodnoznanstvenih, matematičko-informatičkih te zdravstveno-umjetničkih znanosti. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanje, postiže se jednakost odgojno – obrazovnih mogućnosti, a s obavezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno – obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osnovna škola, učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno -političke, gospodarske, radno - tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti. Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno

– obrazovni filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi osnažili intelektualni, emocionalni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Sukladno članku 28.stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:

[www.os-rudes-zg.skole.hr](http://www.os-rudes-zg.skole.hr)

## 1. IZBORNA NASTAVA

**Izborna nastava** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Rudeš, Zagreb za školsku godinu 2017./2018. uključuju: Informatiku, Vjeronauk, Njemački jezik i Talijanski jezik I Engleski jezik. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### 1. 1. Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vinko Blažević, prof. Marijana Kobilšek, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.- 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

### 1.2.1. Katolički vjeronauk

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	- vjeroučiteljice : Sandra Kovač Cvijanović, Marija Menalo, Irena Ploh
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku - gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama)
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- 2 sata tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života - poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja - nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti

## 1.2.2. Islamski vjeronauk

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	- vjeroučitelj : Rahim Zeča
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 1. – 8. razreda, jedna grupa oko 6-8 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku - gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama)
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- 2 sata tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života - poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja - nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti

### 1.3. Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	- Marija Stanić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.- 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici «Flink mit Deutsch 1-5»
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## 1.4. Talijanski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Perković, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 4.- 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## 1.5. Engleski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Kovačić, prof. Ivana Mijatović, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 5.a i 5.b razreda - učenici 6. c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenike 5.ab i 6.c razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## 2. DODATNA NASTAVA



**Dodatna nastava** oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči.

Cilj joj je osposobiti učenika za produblјivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

## 2.1. Dodatna nastava iz matematike – razredna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice: 1. – 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 1. razreda; 10 - učenici 2. razreda; 10 - učenici 3. razreda; 10 - učenici 4. razreda; 10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 1 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-produblјivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku  - osposobiti učenike za: apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, - primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- potrošni materijal (papir i fotokopiranje), zbirke za dodatnu nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj

## 2.2. Dodatna matematika – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Keglević Majerić, prof. 5. razred Danijela Penić, prof. 7.razred Tihana Bušić, prof. 6. razred Josipa Mesić. prof. 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici: 5. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 1 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-produblјivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku  - osposobiti učenike za: apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, - primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- potrošni materijal (papir i fotokopiranje), zbirke za dodatnu nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj

### 2.3. Dodatna Hrvatski jezik – predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Meri Farac Jemrić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 1 sat tjedno, odnosno dvosat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik</li> <li>- osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- osposobiti učenike da se samostalno služe referentnom zbirkom i dodatnim izvorima znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju</li> <li>- proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti učenike za ispite znanja na višoj razini</li> <li>- posjetiti važne spomenike i institucije koje njeguju hrvatski standardni jezik</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Program je namijenjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom</li> <li>- darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- do 200 kn za tramvajske karte</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisne bilješke o interesima, sposobnostima i vještinama učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba, samovrednovanje, rezultati na natjecanjima</li> <li>- ocjena iz dodatnoga rada ulazi u ocjenu iz redovnog predmeta</li> </ul>

## 2.4. Dodatna Povijest – predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marjan Đorđić i Krešimir Erdelja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. i 7. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (Đorđić) 1,5 sati tjedno (Erdelja)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika s izraženim interesom za povijest poticati proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje vještina (primjerice, analize i vrednovanja povijesnih izvora, kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, izrade ppt prezentacija itd.), kreativnosti, timskog i natjecateljskog duha (pripreme za školsko natjecanje iz povijesti, a eventualno i za županijsko i državno).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupno i individualno istraživanje, izrada PPT prezentacija, istraživanje prošlosti u neposrednom dodiru s povijesnim izvorima u arhivima i muzejima, sudjelovanje u radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje povijesnih znanja i spoznaja te razvijanje istraživačkog interesa za predmet
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učeničkih postignuća tijekom godine, bilježenje sudjelovanja na natjecanju/natjecanjima, sudjelovanja u istraživanju, izradi prezentacija i prezentiranju, odnosa prema radu i ostalim učenicima u okviru elementa zalaganje u redovnoj nastavi povijesti.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava** oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

#### 3.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – razredna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učiteljice: 1. – 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici: 1.- 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 1 sat tjedno prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika u nižim razredima osnovne škole - poboljšati elementarna znanja i vještine - pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja - osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu - individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju - poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelj - provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta
--	--

### 3. 2. a. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Mlinar (6.d razred)
	- učenici 6.d razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće prilikom usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- ponavljanje, uvježbavanje, sinteza, analiza, individualni pristup -individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja - razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba - dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja hrvatskoga jezika

### 3. 2. b. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Meri Farac Jemrić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 5. i 7. razreda (10)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- tjedno 1 sat ili prema potrebi, odnosno jedan tjedan učenici 5. razreda, jedan tjedan učenici 7. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju gradiva</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave</li> <li>- individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu</li> <li>- sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu, a prilagođen svakom učeniku po njegovim sposobnostima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanaoga te razvijanje svih strategija za uspješnije učenje</li> <li>- razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba te samovrednovanje</li> <li>- zadatci objektivnoga tipa</li> <li>- dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se samostalno već su ocjene dio redovne nastave hrvatskoga jezika</li> <li>- drugi učenici mogu na satima dopunske nastave ispravljati svoje ocjene</li> </ul>
-------------------------------------	--

### 3.3.1. Dopunska nastava iz matematike - predmetnoj nastavi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U PREDMETNOJ NASTAVI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tihana Bušić (6. i 8. razredi) Marija Keglević Majerić (5. i 7. razredi) Josipa Mesić (6. i 8. razredi) Daniela Penić (5. razredi)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 5., 6. 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoć učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - opisno praćenje učenika

### 3.3.2. Dopunska nastava iz Matematike - razredna nastava

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike u razrednoj nastavi</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. – 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1. - 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike kao i učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijanje odgovornosti i samostalnosti u radu kao i poticanje samopouzdanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijali, papiri za fotokopiranje, RB za dopunsku nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi te praćenje napretka postignuća tijekom dopunske nastave

### 3.3.3. Dopunska nastava iz Kemije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ruža Jonjić (7. razredi) Marijana Bastić (8. razredi)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. i 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1. sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja kemije propisanih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini, a koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja kemije</li> <li>- pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određene nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- rad u skupinama, individualni rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja kemije u okviru svojih mogućnosti</li> <li>- omogućiti učenicima svladavanje odgovarajuće razine znanja iz kemije</li> <li>- osposobiti učenike za lakše praćenje redovne nastave kemije</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava se ne ocjenjuje, a učenici se u nju uključuju prema vlastitom odabiru, preporuci predmetnog učitelja ili razrednika</li> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, te opisno bilježenje napretka učenika u usvajanju znanja iz kemije na osnovnoj razini</li> <li>- informiranje razrednika o tome napreduje li učenik ili ne napreduje</li> </ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Rudeš organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

### 4.1. EKO GRUPA

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Eko grupa</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Kiš Parčina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1. sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sadnja i održavanje cvijeća i drugih biljaka u školi</li><li>- aktivno održavanje urednosti škole i okoliša škole</li><li>- poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, zdravoj prehrani, štednji resursa i energije</li><li>- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li><li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem</li><li>- rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za očuvanje okoliša i odgovorno ponašanje prema okolišu</li><li>- pravilno i ekološki prihvatljivo razvrstavanje otpada</li><li>- briga o biljkama i uređenju okoliša škole (atrija škole) s ciljem postizanja zdravijeg i pozitivnijeg okruženja te očuvanja prirode i vrijednih prirodnih resursa</li><li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li><li>- upoznavanje rada ustanova vezanih uz očuvanje prirode</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad

## 4.2. Prirodnjaci

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prirodnjaci</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marijana Bastić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2. sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja i održavanje cvijeća i drugih biljaka u školi</li> <li>- aktivno održavanje urednosti škole i okoliša škole</li> <li>- poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, zdravoj prehrani, štednji resursa i energije</li> <li>- upoznavanje načina prikupljanja podataka na terenu i njihovo znanstveno tumačenje</li> <li>- uočavanje važnosti očuvanja prirodnih i tradicijskih stečevina (etno baštine) nekog područja</li> <li>- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem</li> <li>- suradnja s geografskom grupom u izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za očuvanje okoliša i odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>- pravilno i ekološki prihvatljivo razvrstavanje otpada</li> <li>- briga o biljkama i uređenju okoliša škole (atrija škole) s ciljem postizanja zdravijeg i pozitivnijeg okruženja te očuvanja prirode i vrijednih prirodnih resursa</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li> <li>- upoznavanje rada ustanova vezanih uz očuvanje prirode</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz prirodoslovlje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti pri radu</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power point prezentacija, sudjelovanje u različitim natjecanjima npr. Hrvatskog Crvenog križa, Hrvatskih voda i sl).</li> <li>- izložba uradaka u prostorima škole i objavljivanje izvješća o posjetama izvan škole na školskoj web stranici</li> </ul>

### 4. 3. Zbor

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zbor</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jasna Divjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku, razvijanje ljubavi prema glazbi te estetskih kriterija u glazbenim područjima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskih priredbama i manifestacijama.

#### 4.4. Likovna grupa - 5. razred

<b>PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zoran Beroš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje u izražavanju vlastitih ideja. Razvijanje mašte, originalnih ideja, kreativnosti. Usavršavanje fine motorike, preciznosti i urednosti u radu. Razvijanje samopouzdanja kroz stvaranje pozitivne slike o sebi. Uređivanje prostora škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje maštovitosti originalnih ideja kroz kreativno likovno izražavanje bojama dvodimenzionalnih likova i trodimenzionalnih oblika „Morskih čudovišta“.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI</b>	Reciklirane likovne mape i novinski papir. Selotejp. Drvofiks... oko 300 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenice i učenici se ocjenjuju.

#### 4.5. Likovna grupa - 6. razred

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zoran Beroš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja likova i njihovih proporcija. Jačanje sposobnosti uočavanja detalja i snalaženja u plohi. Usavršavanje fine motorike, preciznosti i urednosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja. Uređivanje prostora škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje tehnike prenošenja likova iz manjeg u veće mjerilo pomoću mreža različitih dimenzija. Izrada grbova hrvatskih gradova i općina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Reciklirane likovne mape. Drvofiks...oko 300 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenice i učenici se ocjenjuju

#### 4.6. Likovna grupa - 7. razred

<b>PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovna grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zoran Beroš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti koncentriranog promatranja i analiziranja odnosa u likovnoj kompoziciji i proporcija likova. Usavršavanje fine motorike preciznosti i urednosti u radu. Razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja. Uređivanje prostora škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje fokusiranog gledanja likovnih kompozicija i uočavanja odnosa i proporcija likova putem izrade vlastitih likovnih radova egipatskog zidnog slikarstva, grčkih vaza, bizantskog mozaika, srebrenih korica Biblije...
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI</b>	0 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenice i učenici se ocjenjuju

#### 4.7. Likovna grupa - 8. razrede

<b>PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovna grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zoran Beroš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i uočavanja proporcija ljudskog lica i primjena na vlastitom crtežu. Učenje i vježbanje tonske studije lica. Usavršavanje fine motorike, preciznosti i urednosti u



	radu. Razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja. Uređivanje prostora škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i uočavanja proporcija ljudskog lica i primjenjivanja u crtežima ljudskog lika gledanog an face, iz profila i iz poluprofila. Učenje i vježbanje tonske modelacije i privida volumena na plohi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI</b>	0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenice i učenici se ocjenjuju

#### 4. 8. VIŠ (likovna radionica za grafički dizajn i izradu plakata)

<b>PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna radionica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zoran Beroš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje originalnih ideja, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja kroz razradu harmoničnih kompozicija slova i likova u grafičkom dizajnu plakata. Usavršavanje fine motorike, preciznosti i urednosti u radu. Razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja. Poticanje timskog rada i odgovornosti. Uređenje prostora škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad i timski rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dizajniranje plakata
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI</b>	Magnetin, široki selotejp, kolaž papiri i arci papira u boji 100 x 70 cm... oko 300 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenice i učenici se ocjenjuju

#### 4.9. Šahovska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šahovska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih šahovskih znanja</li> <li>- poticanje natjecateljskog i timskog duha</li> <li>- razvijanje sportske kulture, vještine i logike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rano učenje i usavršavanje tehnike i šaha</li> <li>-učenje i usavršavanje taktike, sustavi igre, učenje pravila igre</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- međuškolska sportska natjecanja</li> <li>- županijsko natjecanje na Prvenstvu grada Zagreba - Sportske igre mladih</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- uz postojećih 5 garnitura trebalo bi nabaviti barem još 2-3 te satove (barem 4 jer ih trenutno uopće nemamo)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- postignuti rezultati na međurazrednom i županijskom natjecanju

#### 4.10. Likovna radionica – za treći razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 3.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, uočavanje oblika njihovih proporcija i karakteristika</li> <li>-usavršavati finu motoriku, preciznost i točnost u radu.</li> <li>-razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, otkrivanje novog načina zabave</li> <li>- poticati zajedništvo, timski rad i osjećaj odgovornosti u radu</li> <li>- uređivanje prostora škole i razreda</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz likovno stvaralaštvo</li> </ul>
OSNOVNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-postojeći pribor i materijal za rad
NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se ne ocjenjuju</li> <li>- redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje</li> </ul>

#### 4.11. „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“ šk.god. 2017./2018.

Aktivnost, program	Vikendom u sportske dvorane												
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<p>Dugoročni cilj Cilj programa „Vikendom u sportske dvorane“ je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „sportskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Kratkoročni cilj Predstavlja popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa prema radu i zdravog načina života.</p>												
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen svim učenicima škole od prvoga do osmoga razreda												
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Ana Majnarić Jurković, prof.												
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	Program se provodi radnim danima i subotom prije ili nakon nastave učenika u sportskoj dvorani škole												
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	Tijekom šk.god. 2017./2018.												
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<table border="0"> <tr> <td>8 badminton reketa</td> <td>400,00 kn</td> </tr> <tr> <td>2 seta badminton loptica</td> <td>140,00kn</td> </tr> <tr> <td>6 reketa za stolni tenis</td> <td>240,00kn</td> </tr> <tr> <td>2 paketa lotica za stolni tenis</td> <td>100,00kn</td> </tr> <tr> <td>4 spužvaste lopte</td> <td>160,00kn</td> </tr> <tr> <td>1 nogometna lopta</td> <td>200,00kn</td> </tr> </table>	8 badminton reketa	400,00 kn	2 seta badminton loptica	140,00kn	6 reketa za stolni tenis	240,00kn	2 paketa lotica za stolni tenis	100,00kn	4 spužvaste lopte	160,00kn	1 nogometna lopta	200,00kn
8 badminton reketa	400,00 kn												
2 seta badminton loptica	140,00kn												
6 reketa za stolni tenis	240,00kn												
2 paketa lotica za stolni tenis	100,00kn												
4 spužvaste lopte	160,00kn												
1 nogometna lopta	200,00kn												

## Sportovi u VUŠ – OŠ Rudeš

RED.BROJ	AKTIVNOST	RAZRED	SATI TJEDNO
1.	Elementarna sportska škola	1.-2.	2
2.	Navijačice	1.-2.	2
4.	Nogomet	1.-2.	2
5.	Nogomet	3.-4.	1
6.	Nogomet	5.-6.	2
7.	Nogomet	7.-8.	2
8.	Odbojka	3.-8.	2
9.	Badminton	3.-8.	2
10.	Rukomet	4.-6.	2
11.	Stolni tenis	3.-5.-7.	2
12.	Stolni tenis	4.-6.-8.	2
13.	Graničar	3.-6.	1
14.	Košarka	5.-8.	1

#### 4.12. Prva pomoć

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ruža Jonjić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1. sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći</li> <li>- dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći</li> <li>- razvijanje humanosti i nužnosti pomaganja potrebitim osobama</li> <li>- poticanje suradnje i timskog rada među učenicima radi ostvarenja zajedničkih ciljeva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvi temeljni teoretski i praktični dio obuke provodi se s grupom do tridesetak učenika</li> <li>- drugi napredni teoretski i praktični dio obuke za 12 učenika se provodi u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Zagreb u Domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom</li> <li>- nastavak obuke s najuspješnijim i zainteresiranim učenicima</li> <li>- rad u skupinama, individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda kako bi stekli osnovne vještine pružanja prve pomoći usvajanjem teoretskih i praktičnih znanja</li> <li>- omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom sadržaja obuke prve pomoći u okviru svojih mogućnosti i interesa</li> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz pisane i praktične provjere znanja, njihove motiviranosti za dodatni rad, te opisno bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni teoretskih i praktičnih sadržaja</li> <li>- nakon prvog stupnja obuke izdvojiti učenike koji pokazuju najviše interesa i znanja iz prve pomoći kako bi nastavili dodatno usavršavanje u drugom stupnju obuke</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći i objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

#### 4.13. Radionica animiranog filma

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Radionica animiranog filma</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vinko Blažević, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- učenici 5. do 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati interese učenika za filmsku umjetnost te ih osposobiti na samostalni i grupni rad kod izrade različitih učeničkih uradaka</li> <li>- upoznati učenike s metodama izrade scenarija</li> <li>- upoznati učenike s razvojem filmske umjetnosti, ali ih i osposobiti za korištenje fotografskom kamerom, programima za animirane filmove, te usvojiti osnovne tehnike animiranja.</li> <li>-upoznavanje sa sredstvima animacije (štift, kompozicija, papir i cell, kamera).</li> <li>- upoznati učenike i osposobit za samostalno snimanje slike i zvuka.</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno montiranje filma.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- rad u grupama, samostalni rad, edukacija s vanjskim suradnicima i suradnicima iz škole
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- prezentacija uspješnijih radova u sklopu sata razrednika, predmetne
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- prezentacija uspješnijih radova u sklopu sata razrednika, predmetne nastave, dana škole i ostalih školskih projekata

## 5. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

### 5.1. Posjet kazalištu

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet kinu-kazalištu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	razrednici 8. razreda: Marjan Đorđić, Josipa Mesić, Marijana Bastić i zamjenici razrednika Alen Markulin, Jasna Divjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu</li><li>- aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture</li><li>- kulturno uzdizanje učenika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica</li><li>- uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	studeni 2017.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo</li><li>- poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline</li><li>- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li><li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li><li>- razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu</li><li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li></ul>



## 5.2. Terenska nastava : Motovun- Poreč

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava: Motovun - Poreč</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	razrednici 8. razreda: Marjan Đordić, Josipa Mesić, Marijana Bastić i zamjenici razrednika Alen Markulin, Jasna Divjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno – geografskih obilježja Istre te društvena obilježja (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.).</li> <li>- upoznavanje karakteristika Istre, povijesnih spomenika i kulturnih dobara - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja</li> <li>- upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- opažanje i usvajanje osnovnih prirodno-geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>- po povratku u učionicu sistematizacija i prezentacija rada</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	8. lipanj 2018.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode</li> <li>- poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline, te ljubavi prema domovini i prirodi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- razgovor u školi o rješenjima radnih listića i njihovo vrednovanje</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

### 5.3. Posjet učenika 7. i 8. razreda Hiši eksperimentov u Ljubljani, Sloveniji

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet učenika 7. i 8. razreda Hiši eksperimentov u Ljubljani, Sloveniji</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	- predmetne profesorice matematike, biologije, kemije, fizike i geografije (Josipa Mesić, Nikolina Svoboda Cvitković, Marijana Bastić, Tihana Bušić, Marija Keglević Majerić, Daniela Penić, Miroslava Mamić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike, fizike, kemije, biologije i geografije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Slovenije - upoznavanje povijesnih spomenika i kulturnih dobara glavnog grada Slovenije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika Hiše eksperimentov u Ljubljani - grupni ili individualni rad učenika
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	travanj 2018. (jedna od subota)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- povezivanje znanja iz povijesti i geografije o Ljubljani i Republici Sloveniji - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u inozemstvo
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- dobrovoljno sufinanciranje od strane predmetnih profesora, okvirno oko 250 kn - dobrovoljno sufinanciranje od strane roditelja, okvirno oko 250 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17) i čl. 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum OŠ Rudeš za školsku godinu 2017./2018. na sjednici Školskog odbora koja je održana 27. rujna 2017. u OŠ Rudeš, Jablanska 51

**Ravnateljica škole:**

mr. sc. Anđelka Jalušić

**Predsjednik školskog odbora:**

Marija Menalo, prof.

**Mjesto i datum:** Zagreb, 27. rujna 2017.

**KLASA:** 602-01/17-01

**URBROJ:** 251-195-17-88/1

