

ŠKOLSKI
KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA
RUDEŠ
2023./2024.

4. listopada 2023.

Sadržaj

UVOD	4
STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2023./2024.	6
1.Odgojno obrazovni dio:	6
2. Oprimanje i uređivanje škole i okoliša:	6
1. IZBORNA NASTAVA	7
1.1. INFORMATIKA	7
1. 2. KATOLIČKI VJERONAUK.....	11
1. 3. ISLAMSKI VJERONAUK	14
1. 4. NJEMAČKI JEZIK.....	15
1. 5. TALIJANSKI JEZIK.....	16
2. DODATNA NASTAVA	17
2.1. Razredna nastava	17
2. 2. Predmetna nastava	19
2. 2. 1. HRVATSKI JEZIK.....	19
2.2.2. ENGLESKI JEZIK	21
2. 2. 3. MATEMATIKA	22
2. 2. 4. KEMIJA	27
2. 2. 5. POVIJEST I GEOGRAFIJA	29
2. 2. 6. NJEMAČKI JEZIK	30
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
3.1. Razredna nastava	31
3. 2. Predmetna nastava	34
3. 2. 1. HRVATSKI JEZIK	34
3. 2. 2 ENGLESKI JEZIK	36
3. 2. 3. MATEMATIKA	39
3. 2. 4. FIZIKA	44
4.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
4. 1. KREATIVNA RADIONICA	45
4. 2. LIKOVNA RADIONICA	46
4. 3. RECITATORSKA GRUPA	47
4. 4. KREATIVNA GRUPA.....	48
4. 5. LIKOVNA GRUPA.....	49
4. 6. KERAMIČKA GRUPA	50
4. 7. KREATIVNA GRUPA.....	51
4. 8. RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA.....	52
4. 9. MALI VRTLARI.....	53
4. 10. SVIRAČI MELODIKA.....	54

4. 11. KUD	55
4. 12. LIKOVNA GRUPA.....	56
4. 13. MALI ISTRAŽIVAČI.....	57
4. 14. FILMSKA GRUPA	58
4. 15. RADIJSKA GRUPA	59
4. 16. WEB STRANICA.....	60
4. 17. ZBOR	61
4. 18. KUD	63
4. 19. SVIRANJE	64
4. 20. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	65
4. 21. PRVA POMOĆ	66
4. 22. MLADI ČUVARI PRIRODE	67
4. 23. VJERONAUČNA SKUPINA	68
4. 24. VJERONAUČNA I KARITATIVNA GRUPA	69
4. 25. STOLNI TENIS.....	70
4.26. ŠKOLSKI BEND	71
4.27. DRAMSKA SKUPINA	72
4.28. KREATIVNA GRUPA.....	73
4.29. ENGLISH CLUB	74
4.30. ENGLISH CLUB	75
5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	76
5. 1. MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	76
5. 2. INA - ČITATELJSKI KLUB.....	76
5.3. KNJIŽEVNI SUSRETI	77
6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE	78
7. PRODUŽENI BORAVAK.....	80
7. 1. MALI ZNANSTVENICI	81
7.2. MALI ENIGMATIČARI	82
7. 3. PLESNA GRUPA.....	83
8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	84
8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU.....	84
8. 2. POSJETI UČENIKA USTANOVAMA.....	92
9. TERENSKE NASTAVA.....	101
10. PREVENTIVNI PROGRAMI	113
11. PROJEKTNA NASTAVA	124

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

(1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikuluma.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(5) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola osigurava obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je zadaća stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja, s područja društveno-humanističkih, prirodoznanstvenih, matematičko-informatičkih te zdravstveno-umjetničkih znanosti. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno – obrazovnih mogućnosti, a s

obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osnovna škola, učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno - tehničke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno – obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi osnažili intelektualni, emocionalni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-rudes-zg.skole.hr

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2023./2024.

1. Odgojno obrazovni dio:

- Edukacija učitelja za rad u online okruženju, web učionica i EMA sustavu te praćenje i priprema za uvođenje promjena u školi.
- Predavanja i radionice za učitelje za uspješno donošenje odluka u sve težim odgojnim okolnostima u školi (uspješno svladavanje stresnih situacija od strane učenika, roditelja, medija)
- Edukacija učitelja i učenika za razvoj vještina za uspješno rješavanje problema.
- Uvođenje učitelja za uočavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima po područjima.
- Primjena ekološke osviještenosti učenika i stvaranje uvjeta za sustavno odvajanje otpada.
- Upoznavanje i edukacija za rad na EU projektima: E-twinning projekti, Erasmus Projekti

2. Opremanje i uređivanje škole i okoliša:

- Izmjena digitalne opreme za učionice prema potrebama.
- Nabava interaktivnih ploča za rad u učionicama u predmetnoj nastavi, ostalih nastavnih sredstava, prema mogućnostima.
- Ličenje i uređenje učionica: 2 učionice RN i 2 učionice PN
- Uređenje klupa oko škole i nabava dodatnih koševa za smeće.
- Uređenje dvorišta škole za igru i sport učenika.
- Uređenje vrta ispred škole.
- Praćenje dokumentacije oko energetske obnove škole te početak radova.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Rudeš, Zagreb za školsku godinu 2023./2024. uključuju: Informatiku, Vjeronauk, Njemački jezik i Talijanski jezik I Engleski jezik, te Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

1.1. INFORMATIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinko Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">• učenici 4.a, 4.b, 8.c i 8.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none">• 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">• - fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kobilšek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.c i 7.d; 7.a i 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Ćurin Horvat (zamjena Ivona Poljak Stupičić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - steći potrebna znanja i vještine kako bi učenici postali informatički pismeni i mogli se samostalno i sigurno koristiti digitalnom tehnologijom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovita nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 3. i 4. razreda) - redovita nastava u ostalim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 1. i 2. razreda)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama za rješavanje problema, shvaćanje nastavnih sadržaja te igru i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje, sredstvo za dezinfekciju tableta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode i tehnike vrednovanja naučenog (usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, pisana provjera znanja, učenički projekti)

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Steći temeljna znanja i vještine za samostalno i sigurno korištenje računalom i ostalom digitalnom tehnologijom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ● - fotokopiranje i potrošni materijal (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

1. 2. KATOLIČKI VJERONAUK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. b, 4. c, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d -
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno. Godišnji broj sati je 70.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja,, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 7.a, 7. b, 7. c, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno. Godišnji broj sati je 70.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja, pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. c, 4. a, 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno. Godišnji broj sati je 70.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima; prvi, drugi, treći i četvrti razredi. - razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvatanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

1. 3. ISLAMSKI VJERONAUK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj: Rahim Zeča
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. – 8. razreda, jedna grupa oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku - gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života – poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanih, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja - nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti

1. 4. NJEMAČKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. - 8.razredi - učenici 4.a, 4.b, 4. cd, 5 ab, 5.cd 6. ad, 6.bc, 7. abcd, 8.b, 8. acd razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici # Deutsch 1-5
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8.razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

1. 5. TALIJANSKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.- 8. razreda 4., 5. ab, 5. cd, 6., 7., 8. učenika
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni životi neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interes za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči. Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobit učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

2. 1. Razredna nastava

2.1.1. Prvi razredi- učiteljice: Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Marina Rodić, Višnja Spajić

2. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša,

Željka Boričević

2. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica

2. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić,

Spomenka Šafarić

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3 .a, 3. b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasudivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja - učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za

	<p>matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima</p> <p>- dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</p> <p>- realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom program za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-- papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri za bijelu ploču.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>-individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samo procjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</p>

2. 2. Predmetna nastava

2. 2. 1. HRVATSKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.b i 7.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanim izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik- ospozobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje- ospozobiti učenike da se samostalno služe referentnom zbirkom i dodatnim izvorima znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju- proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti učenike za ispite znanja na višoj razini- posjetiti važne spomenike i institucije koje njeguju hrvatski standardni jezik- upoznati se s mrežnim stranicama o hrvatskome jeziku- virtualne šetnje muzejima- obilježavanje važnih nadnevaka za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine <ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno, odnosno dvosat svaki drugi tjedan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: <ul style="list-style-type: none">- učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadano programa- darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole

	- do 30 eura za tramvajske karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- bilješke o interesima, sposobnostima i vještinama učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba, rezultati na natjecanjima- ocjena iz dodatnoga rada ulazi u ocjenu iz redovnog predmeta

2.2.2. ENGLESKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- cilj je aktivnosti dodatno razvijanje i usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika i poboljšanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. Razvijati suradničko učenje, vlastite strategije učenja i znanje o zemljama u kojima je engleski materinji jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatna je nastava namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanih kurikulom i darovitim učenicima koji pokazuju značajan interes za područje engleskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 15 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno, opisnim bilješkama

2. 2. 3. MATEMATIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.a i 6.d, učenici 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati = 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 6. do 8. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa. - učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka. - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 5.a, 7.a, 7.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 5. do 7. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa. - učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka. - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.b, 5.c
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu se ne ocjenjuju - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanjem postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a, b, c, d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	svaki drugi tjedan jedan nastavni sat: 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 8. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.b, 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	svaki tjedan jedan nastavni sat: 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike 7. razreda - poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje - poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za matematička natjecanja - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima - prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

2. 2. 4. KEMIJA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju - razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka - razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika - stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem - rad u skupinama (u skladu s epidemiološkim preporukama), individualni rad, istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja - razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovju i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja - priprema učenika za natjecanja iz kemije I biologije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.) - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciraju posjetu učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se - učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci predmetne učiteljice - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje razvoja prirodoznanstvenih kompetencija, stjecanje dodatnih znanja o sastavu, svojstvima i promjenama tvari, razvijanje vještine uporabe laboratorijskog pribora i posuđa, zaštite od požara, te različitih mjera opreza pri radu s kemikalijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktičan rad (individualni, grupni)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj individualnih sposobnosti učenika, usvajanje i primjena znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik ne obuhvaća dodatne troškove. Ukoliko se pojavi potreba za troškom, biti će u skladu s mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pohvala, poticanje na natjecanje, motivacija za boljim uspjehom i usmjeravanje zainteresiranosti prema prirodnim predmetima, razvoj samopouzdanja.

2. 2. 5. POVIJEST I GEOGRAFIJA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna iz povijesti i geografije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Povijest – učenici sedmih razreda; geografija – učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz oba predmeta; razvijanje vještina; pobuđivanje interesa za našu kulturnu i povjesnu baštinu; priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednim dijelom učionički (priprema za natjecanja), a drugim izvanučionički (posjete muzejima, galerijama)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i afinitetima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za povijest i geografiju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cca 49 eur (karte za javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ne planiram vrednovati aktivnosti, ali jedan oblik vrednovanja su rezultati na natjecanjima

2. 2. 6. NJEMAČKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanim izražavanju. - osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnog gradiva zadanog programom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

3. 1. Razredna nastava

3.1.1. Prvi razredi- učiteljice: Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Marina Rodić, Višnja Spajić

3. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša,

Željka Boričević

3. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica

3. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić,

Spomenka Šafarić

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci,

	bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.)nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni tjedno svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati radne navike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlađa teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. - organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 10 eura – papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenik, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.

3. 2. Predmetna nastava

3. 2. 1. HRVATSKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zadro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. d i 7. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- jedan nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi, individualni rad s učenicima koji imaju teškoća prilikom usvajanja gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad i rad u skupinama, individualni pristup učeniku prema njegovim potrebama; ponavljanje i uvježbavanje prema nastavnom planu i programu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine - tjedno jedan sat ili prema potrebi, odnosno jedan tjedan učenici 6. razreda, a drugi tjedan učenici osmog razreda
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća za uključivanje u cjeloživotno učenje, pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja - razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog - razvijanje samostalnosti te ustrajnosti u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, samoprosudba i prosudba te samovrednovanje - dopunska nastava iz hrvatskoga jezika ne ocjenjuje se već su ocjene dio redovne nastave hrvatskoga jezika - drugi učenici mogu na satima dopunske nastave ispravljati ocjene

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.b, 7.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće prilikom usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- ponavljanje, uvježbavanje, sinteza, analiza, individualni pristup – individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja-razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samo prosudba i prosudba-dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja hrvatskoga jezika

3. 2. 2 ENGLESKI JEZIK

Razredna nastava:

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Geras Dvorski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja EJ (redovni program uz individualizirani pristup) i onima koji su iz objektivnih razloga (bolest, samoizolacija) izostali s redovne nastave- pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje savladavanja sadržaja i napredovanja

Predmetna nastava:

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. a, 5. b, 5. c, 5. d; 7.a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika -pomoći učenicima koji se školju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti, samoizolacija i sl.) izostali s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kostović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7.c, 7.d; 8.b, 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika -pomoći učenicima koji se školju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</p> <p>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti, samoizolacija i sl.) izostali s redovne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- do 15 eura za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno, opisno praćenje napredovanja učenika
PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK

3. 2. 3. MATEMATIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a, 5. d, 7.b i 7.c razred
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati= 70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - opisno praćenje učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike - pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualiziranih postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze dopunsku nastavu se ne ocjenjuju - učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. b, 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u grupama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz prethodnih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje svladavanja nastavnih sadržaja i napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. b, 6.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan : 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a, 7.a, 7.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike - pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - uvježbavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika - savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju - učiteljice se upoznaju s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema

3. 2. 4. FIZIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.b i 6.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz fizike za učenike 6.razreda - poticanje interesa učenika za složenije fizičke sadržaje - poticanje interesa učenika za natjecanja iz fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih sadržaja iz fizike - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i stvaranja zaključaka na temelju provedenih pokusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - timski i grupni rad - istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja iz fizike - upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim sadržajima iz fizike - prepoznavanje koristi i primjene fizike u svakodnevnom životu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje (Prirodoslovno-matematički fakultet - Fizički odsjek, Institut za Fiziku, Tehnički muzej, Institut Ruđer Bošković, Školski muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa - učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadatka - objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi

4.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Rudeš organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

4. 1. KREATIVNA RADIONICA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Fiolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici – 3. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost promatranja, snalaženja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika- usavršavati finu motoriku, točnost i preciznost u radu- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi- poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu- izražavati vlastite ideje- poticati stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje mašte i poticanje kreativnosti- izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- trošak materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje

4. 2. LIKOVNA RADIONICA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Štrok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni i frontalni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, demonstracije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za likovni izričaj razvijati likovno-estetsku osjetljivost - razvijati želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada - usvajanje načina rada likovnim tehnikama, produbljivanje vještine motoričke sposobnosti, poticanje učenike na samostalan i originalan rad, aktivnost, inicijativu - poticati razumijevanje i poštivanje tuđeg rada - uočavati estetske vrijednosti umjetničkih djela
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal- papir, tempere, vodene boje, tuš, glinamol, kistovi, pastele...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, kreativnosti, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

4. 3. RECITATORSKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Interpretativno čitanje tekstova. Njegovanje govornih vrednota. Bogaćenje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno, čitanje po ulogama, skupni rad, učenje kroz igru i improvizaciju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program namijenjen učenicima koji pokazuju interes za govorno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

4. 4. KREATIVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 4. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- interpretacija različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem, razvijanje potencijala učenika i razvijanje pozitivne slike o sebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad i rad u skupinama, igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave papira u boji, hamera i ostalih materijala za grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

4. 5. LIKOVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnost promatranja - uočavanje proporcija i odnosa među predmetima -poticanje stvaralaštva i izražavanje osobnih likovnih ideja -usvajanje različitih likovnih tehnika rada -analiza umjetničkog djela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u parovima i skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje kreativnosti -razvijanje mašte i izgradnja osobne percepcije -primjena različitih oblika likovnog izražavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje

4. 6. KERAMIČKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa glinom kao likovnim sredstvom izražavanja , tehnikama modeliranja i oblikovanja, upoznavanje sa raznim načinima i tehnikama glaziranja i oslikavanja predmeta - razvijanje motorike pri oblikovanju uradaka od gline - razvijanje estetike ,smisla za stvaralaštvo, kreativnost - održavanje radnog prostora i alata za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog izražavanja - oblikovanje i glaziranje predmeta od gline - organizacija izložbi u školi - razvijanje smisla za red i čistoću radnog prostora - međusobno uvažavanje i pravo na različitost u izražavanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave gline , glazura i alata i ostalih materijala potrebnih za modeliranje i pečenje izrađenih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju.

4. 7. KREATIVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočavati učeničke sposobnosti i interes , poticati ih i razvijati. Kreativnost na umjetničkim područjima, znanstvene spoznaje u otkrivanju prirodnih pojava i pokusa primjerene dobi, plesne i recitatorske izražaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni , grupni istraživačko-stvaralački način
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti razvoj učeničkih interesa i sposobnosti u vidu samostalnosti i sigurnosti u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- razni materijali prema potrebi provođenja aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju.

4. 8. RADIONICE SOCIJALNIH VJEŠTINA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice socijalnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Valdec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz radionice i igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje razvijanja pozitivne slike o sebi - upravljanje emocijama - uspostavljanje i održavanje zdravih socijalnih odnosa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno

4. 9. MALI VRTLARI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivka Brekalo, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- važnost i razvoj ekološke svijesti, pravilan, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu, svemu onom što nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti pravilan odnos prema bilnjom, životinjskom svijetu, prema svemu onom što nas okružuje, briga i zaštita okoliša kroz redovito sudjelovanje u radu grupe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- ne obuhvaća dodatne troškove, ukoliko dođe do istih, u skladu su s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- isticanje u aktivnostima, praćenje, zalaganje, pohvale

4. 10. SVIRAČI MELODIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAČI MELODIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Balenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o glazbi, razvijanje interesa za sviranje melodike, sintesajzera, violine, kreiranje pokreta uz glazbu, pjevanje, razvijanje osjećaja za pravilan ritam, korištenje udaraljki kao pratećih glazbala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sviranje i pjevanje solo ili u duetu, prezentiranje naučenog na završnim roditeljskim sastancima skupnim nastupom svih članova Svirača melodika i cijelog razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha, skladno sviranje, plesanje i pjevanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenici Glazbeni krug 1, fotokopirni papir, ispis
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu.

4. 11. KUD

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Soldo Tolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, 16 sati ukupno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika. Pripremanje svečanosti i manifestacija u školi. Poticanje čitanja i njegovanje lijepo riječi (književne i zavičajne). Razvijanje ljubavi prema scenskom nastupu. Obilježavanje važnih datuma u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svečani doček prvašića - priredba povodom Dana kruha - božićna priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastupanje na školskim priredbama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama se ne ocjenjuje, učenici se formativno vrednuju tijekom pripremanja.

4. 12. LIKOVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Rubeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti likovne tehnike rada, poticati kreativnost, poticati i razvijati načine i metode promatranja i analize umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje estetskih vrijednosti i stavova, razvijanje različitih oblika likovnog izražavanja, razvijanje navike odlaska u muzeje, galerije i likovnu radionicu, zabava i druženje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- ulaznice za muzeje, galerije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

4. 13. MALI ISTRAŽIVAČI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa i popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje učenika na istraživački rad, eksperimentiranje, praktični rad, uočavanje pojava i procesa u prirodi. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Razvijanje navika zdravog života i odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju te prema okolišu i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad učenika na temelju tekstualnih i slikovnih prikaza, individualni rad, rad u paru i skupini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i znanosti. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u nabavi materijala za pokuse (soda bikarbona, kvasac, ocat, deterdžent, ljepilo, papir...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje nazočnosti i aktivnosti te motiviranost za daljnji rad, opisno vrednovanje.

4. 14. FILMSKA GRUPA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 25
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • gledati i analizirati dječje filmove • osvijestiti proces stvaranja filmskoga uratka: od ideje do projekcije • razlikovati filmske rodove • usvojiti znanja o filmskim izražajnim sredstvima • napisati originalan sinopsis i scenarij za eksperimentalni film i dokumentarni film • razviti vještina snimanja slike i zvuka kamerom i mobitelom • osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala • ovladati vještinom montiranja u Finel Cut programu • ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnom procesu • osvijestiti važnost timskoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci (prema rasporedu) • vježbanje snimanja kamerom i mobitelom • vježbanje montaže u zadanom programu • snimanje na terenu • montiranje snimljenoga materijala • odlazak u kino • posjeti filmskim festivalima i smotrama • susreti s filmskim skupinama susjednih škola
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti dokumentarni film
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje • prijava filmova na smotre i festivale

4. 15. RADIJSKA GRUPA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • gledati i analizirati radijske emisije • osvijestiti proces stvaranja radijske emisije: od ideje do projekcije • upoznati radijska izražajna sredstva • napisati originalan sinopsis za snimanje radijske emisije • razviti vještina snimanja slike i zvuka snimačem i mobitelom • osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala • ovladati vještinom montiranja u Samplitudeu • ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnom procesu • osvijestiti važnost timskoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci (prema rasporedu) • vježbanje snimanja kamerom i mobitelom • vježbanje montaže u zadanom programu • snimanje na terenu • montiranje snimljenoga materijala • posjeti smotrama • susreti s radijskim skupinama susjednih škola
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. g. 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	snimiti radijsku emisiju i radioigru
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje slušanje emisija za učenike i roditelje • prijava emisije na smotre i festivale

4. 16. WEB STRANICA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, kratka priča i dr.)- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina- razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- formativno praćenje učenika

4. 17. ZBOR

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku, razvijanje ljubavi prema glazbi te estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike, razvijanje sluha
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- probe, priredbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema glazbi, nastupanje na školskim priredbama, razvoj muzikalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove priredbe pokriva škola (ispis nota)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici nastupaju na školskim priredbama, ne ocjenjuju se.

4. 18. KUD

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, plesnih, dramskih i sl. točaka; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -grupni rad -uvježbavanje -nastupanje na školskim priredbama i društvenim događanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim, plesnim i scenskim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje sposobnosti za timski rad, razvijanje estetskih kriterija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

4. 19. SVIRANJE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE KLAVIRA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje tehnika sviranja klavira, razvoj muzikalnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- probe, priredbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema glazbi, nastupanje na školskim priredbama, razvoj muzikalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici nastupaju na školskim priredbama, ne ocjenjuju se.

4. 20. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Mabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja - razvijanje navika zdravog življenja i odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praktično djelovanje učenika na temelju video i tekstualnih zapisa - izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.) - rad u paru/skupini (u skladu s preporukama zbog epidemiološke situacije), individualni rad, istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji te u komunikaciji s mentorom uživo i online
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole - dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju eventualnih posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje, a u skladu s epidemiološkom situacijom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na državnoj smotri

4. 21. PRVA POMOĆ

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Nujić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa- podizati svijest o važnosti znanja pružanja prve pomoći u raznim hitnim situacijama- razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- grupni rad-uvježbavanje-sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenika u sudjelovanju u individualnom i grupnom radu i sličnim aktivnostima tijekom godine.

4. 22. MLADI ČUVARI PRIRODE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog pristupa u analizi i rješavanju ekološkog stava u školi i izvan škole. Poticanje na humanitarni rad, što bi dovelo do stvaranje kvalitetnijih odnosa među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni i individualni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti. - - - poticanje i razvoj ekološkog pristupa u području zbrinjavanja i recikliranja otpada, aktivnosti vezane uz održavanje živog svijeta unutar školskog prostora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi rada grupe obuhvaćaju redovne troškove nabave hrane i drugih materijala potrebnih za održavanje živog kutka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu, humanitarnim akcijama i sličnim aktivnostima tijekom godine.

4. 23. VJERONAUČNA SKUPINA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - Vjeronaučna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.c, 4.a, 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje, produbljivanje kršćanskog nauka vjere - uključivanje u inicijativu "milijun djece moli krunicu" - razvijati kod učenika sposobnost za molitveno izražavanje, kreativnost i sposobnost scenskog izražavanja - prepoznavanje važnosti povezanosti jednih s drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nakon redovite nastave, individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima koji žele još više znati o svojoj vjeri i vjerskom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, kolaž papir, materijali za izradu adventskog vijenca, tramvajska karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u skupinu na temelju odluke roditelja i po preporuci vjeroučiteljice, a aktivnost i zalaganje u skupini, mogu ući u ocjenu iz zalaganja iz redovnog predmeta.

4. 24. VJERONAUČNA I KARITATIVNA GRUPA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk / Vjeronaučna i karitativna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. razreda i učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na rad, zajedništvo i pomaganje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje, druženje, pomaganje potrebitima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i osvajanje zasluženog uspjeha. Razvijati kod djece humanitarnu i vjersku dimenziju. Pripreme za natjecanje i osvajanje nagrada.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i usmeno vrednovanje

4. 25. STOLNI TENIS

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Gagro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima-poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja-razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju-razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i sudjelovanje u natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika-poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu-dojmovi učenika

4.26. ŠKOLSKI BEND

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Školski band
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zasad 4, s mogućnošću povećanja ovoga broja
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje interesa za glazbu - upoznavanje s pop i rock glazbom od šezdesetih godina prošloga stoljeća do danas - razvijanje osjećaja za ritam te zajedničkog sviranja u sastavu - razvijanje sluha te samopouzdanja nužnog za javne nastupe - javni nastupi (na školskim priredbama, ali i izvan škole – primjerice Superval na kojem je band nastupio prošle školske godine)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad; probe u prostorima škole i po potrebi izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sluha, smisla za ritam, skladnog sviranja i pjevanja, pripremanje javnih nastupa, jačanje samopouzdanja, socijalizacija. I ključno – uživanje u glazbi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Zasad ne predviđam troškove; eventualno u slučaju potrebe kupovine opreme. Zasad ćemo se koristiti opremom u privatnom vlasništvu (učenika, roditelja i mojom).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nije predviđeno vrednovanje aktivnosti. Vrednovat će je eventualno gledatelji na školskim priredbama i na drugim nastupima.

4.27. DRAMSKA SKUPINA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana-Marija Borozan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	članovi dramske skupine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje kazališnih predstava te promicanje dramskog odgoja i dramskog stvaralaštvo učenika. Osposobiti učenike za javni nastup tijekom školske godine na različitim razinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici čitaju različite oblike teksta (čitače probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Učenici će se okušati i u dramatizaciji nedramskog teksta (pisanju igrokaza), izradi scenografije i kostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će moći : - slobodnije se kretati na sceni - shvatiti ulogu scenografije na sceni - pravilno se izražavati (poštovati pravila diktije) - uspješno izvesti igrokaz pred publikom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Ovisi o potrebama i vrsti predstave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi tijekom šk. god. na različitim razinama.

4.28. KREATIVNA GRUPA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Spajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. c razred, 26 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati maštu, kreativnost, mišljenje, estetske i radne sposobnosti učenika -razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo -poticati stvaralaštvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, ručni rad, pisanje, pričanje -uređivanje panoa -frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama -sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika -sudjelovanje u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-1 put tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu -stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu -podizanje kvalitete druženje i suradnje -razvijanje svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA -uvid u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti -poticanje i pohvala učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka -analiza i usmeno vrednovanje učeničkih radova od strane učiteljice i učenika -izlaganje radova razredu -samovrednovanje vlastitog postignuća pri prezentaciji

4.29. ENGLISH CLUB

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati, 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem s naglaskom na kulturu anglofonog svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u grupama, samostalni rad, edukacija s vanjskim suradnicima i suradnicima iz škole, a mogući su posjeti sportskim klubovima i ambasadama, kao i susreti s izgovornim govornicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje o anglofonome svijetu, razvijati jezične vještine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- listići za samoprocjenu, plakati, video ili audio zapisi učenika, rasprave

4.30. ENGLISH CLUB

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik / English Club
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenje kroz zabavu, proširivanje znanja engleskog jezika, komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama, obilježavanje važnih datuma, upoznavanje kulturnoških običaja i sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama; uređenje panoa u učionici; izvanučionički posjeti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2023./24.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje jezičnih vještina i kompetencija, stjecanje interkulturnalne kompetencije, razvijanje radoznalosti, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	oprema i sredstva škole; izvanučioničke posjete financiraju roditelji (putne troškove ili ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje individualnog zalaganja i suradnje; analiza uključenosti i aktivnosti učenika

5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

5. 1. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učiteljice, profesor likovne kulture, profesorica talijanskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na čitanje, suradnja s Bibliobusnom službom KGZ-a (predavanje prevoditelja talijanskoga jezika za više razrede), besplatan upis učenika 1. razreda u KGZ, projekt razmjene straničnika <i>The Bookmark Exchange Project</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici će posjetiti Bibliobusnu službu KGZ-a, prisustvovati predavanju i sudjelovati u kreativnoj radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- listopad, studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">- materijali za izrađivanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- dojmovi učenika

5. 2. INA - ČITATELJSKI KLUB

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- čitati knjige, izabrati tekstove koje žele čitati, čitati naglas, iznositi vlastita čitateljska iskustva, osmisliti programe u kojima žele sudjelovati, njegovati kulturu čitanja i kreativno se izražavati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici će sudjelovati u čitaonicama i programu <i>Učenici čitaju učenicima</i>, prezentirati pročitano, osmišljavati programe i kreativne radionice te u njima sudjelovati
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- njegovati kulturu čitanja

OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijali za čitaonice i kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

5.3. KNJIŽEVNI SUSRETI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, profesori hrvatskoga jezika, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	40
CILJEVI AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- gostovanja književnika (Dubravka Volenec, Dijana Merey Sarajlija, Jasmina Tihi-Stepanić, program <i>Vježbaonica sreće</i>), učenici će razgovarati sa spisateljicama i sudjelovati u radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- gostovanje književnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majnarić Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	210-240
PLANIRANI BROJ SATI	Jednom ili dva puta tjedno po pojedinom razredu (dnevni boravak) ili po razredima od 3. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje navika bavljenja nekim sportom kako bi učenici zadovoljili svoju potrebu za kretanjem- razvijanje sportskog duha, te podizanje kvalitete zdravstvenog, socijalnog i psihološkog života učenika- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- treninzi po pojedinoj sportskoj aktivnosti- međurazredna i školska natjecanja po pojedinim sportovima- dodjela medalja i nagrada- posjeti sportskim natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticanja učenika svih uzrasta na raznoliku i redovitu tjelesnu aktivnost- Poštivanje pravila igre i međusobno poštivanje između svakoga sportaša ponaosob- Poticanje zdravog načina života
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">- troškove programa financira gradska uprava Grada Zagreba i škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- međurazredna i međuškolska natjecanja- Sportski susreti unutar programa VUSD- Dan sporta u školi- Svjetski dan sporta- Hrvatski olimpijski dan- dojmovi učenika- rezultati natjecanja- praćenje učenika u njegovom sudjelovanju

Aktivnost, program	Vikendom u sportske dvorane														
Ciljevi programa	<p>Dugoročni cilj</p> <p>Cilj programa „Vikendom u sportske dvorane“ je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerrenom aktivnošću radi podizanje kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Također bitna je izgradnja „sportskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Kratkoročni cilj</p> <p>Predstavlja popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa prema radu i zdravog načina života.</p>														
Namjena programa	Program je namjenjen svim učenicima škole od prvoga do osmoga razreda.														
Nositelj programa	Ana Majnarić Jurković, prof.														
Način realizacije programa	Program se provodi radnim danima i subotom, prije ili nakon nastave učenika u sportskoj dvorani škole.														
Vremenik programa	Tijekom šk.god. 2023./2024.														
Troškovnik aktivnosti	<table> <tbody> <tr> <td>6 reketa za stolni tenis</td> <td>240,00kn</td> </tr> <tr> <td>5 paketa lotica za stolni tenis</td> <td>200,00kn</td> </tr> <tr> <td>4 spužvaste lopte</td> <td>280,00kn</td> </tr> <tr> <td>2 nogometne lopte</td> <td>400,00kn</td> </tr> <tr> <td>2 pilates lopte</td> <td>250,00kn</td> </tr> <tr> <td>10 odbojkaških lopti</td> <td>1500,00kn</td> </tr> <tr> <td>6 košarkaške lopte</td> <td>1200,00kn</td> </tr> </tbody> </table>	6 reketa za stolni tenis	240,00kn	5 paketa lotica za stolni tenis	200,00kn	4 spužvaste lopte	280,00kn	2 nogometne lopte	400,00kn	2 pilates lopte	250,00kn	10 odbojkaških lopti	1500,00kn	6 košarkaške lopte	1200,00kn
6 reketa za stolni tenis	240,00kn														
5 paketa lotica za stolni tenis	200,00kn														
4 spužvaste lopte	280,00kn														
2 nogometne lopte	400,00kn														
2 pilates lopte	250,00kn														
10 odbojkaških lopti	1500,00kn														
6 košarkaške lopte	1200,00kn														

RED.BROJ	AKTIVNOST	RAZRED	SATI TJEDNO
1.	Elementarna sportska škola	1.	3
2.	Elementarna sportska škola	2.	3
3.	Sportska škola	3.	2
4.	Sportska škola	4.	2
5.	Sportska škola	5.-6.	1
6.	Sportska škola	7.-8.	2
7.	Odbojka	5.-8.	2
8.	Stolni tenis	3.-5.-7.	2,5
9.	Stolni tenis	4.-6.-8.	2,5
10.	„Vikend otvorenih vrata sportske dvorane“, međurazredna i međuškolska natjecanja		4

7. PRODUŽENI BORAVAK

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA u 1. i 2. RAZREDU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NINA GREGUREC PREKSLAVEC, učiteljica RN (PB) – 1.a JELENA KREHULA, učiteljica RN (PB) - 1.b MARTINA ČOLAK IVANČIĆ, učiteljica RN (PB) - 1.c MARIA CRNOGORAC, učiteljica RN (PB) – 2.a LEONA HOSTIĆ, učiteljica RN (PB) – 2.b (2.d) ZRINKA VEČEK, učiteljica RN (PB) – 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela, osim 2.b koji je s dijelom učenika iz 2.d u kombinaciji. Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu (igralištu) ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz radionice i eTwinning projekte u produženom boravku. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

7. 1. MALI ZNANSTVENICI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodnih znanosti - Poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi - edukacija učenika o važnosti očuvanja neposrednog okoliša - stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa - vježbanje fine motorike - formiranje zaključaka na temelju opažanja - zrada mini projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - grupni rad - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema znanosti i prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijali: ocat, soda bikarbona, prehrambene boje, kvasac, mljeko, deterdžent, limunska kiselina, ljepilo, papiri, flomasteri, kapaljke, plastične epruvete, posude, plastelin – oko 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno vrednovanje

7.2. MALI ENIGMATIČARI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	INA - Mali enigmatičari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.c razreda u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno u organiziranom vremenu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s enigmatikom - razvijanje logičkog razmišljanja - vježbanje pamćenja i koncentracije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - rad u paru - rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će rješavati i samostalno sastavljati različite zagonetke, mozgalice, osmosmjerke, labirinte, točkalice, rebuse i sl. Kroz misaone igre te kombinatorne zadatke razvijat će logičko razmišljanje, a kroz različite zadatke će vježbati pamćenje i koncentraciju.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- materijal za printanje, crtanje i pisanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- osobno praćenje vještina i napretka učenika

7. 3. PLESNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA PB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Krehula
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha i ritma, upoznavanje plesnih pokreta, izražavanje pokretom, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, osvještavanje o važnosti pokreta, unaprjeđenje vlastitog zdravlja, poticanje motivacije za ples, druženje i razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa kroz zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u paru, rad u skupini, igre za razvijanje sluha i ritma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- cjelokupan razvoj djeteta, osvijestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu, razvoj komunikacije, suradnje i zajedništva unutar grupe, izvođenje plesnih koreografija na školskim i razrednim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje aktivnosti

8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

8. 1. POSJET KINU / KAZALIŠTU

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Višnja Spajić i Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici npr. 1.a, 1.b, 1.c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	-dvije kazališne predstave tijekom školske godine po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika-razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima-aktualizacija naučenih sadržaja medejske kulture- kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica-upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta-razgovarati o pristojnom ponašanju u kazalištu i prijevoznom sredstvu-razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-dvije kazališne predstave tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu-njegovati ljubav prema materinjem jeziku
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice i prijevoza financirana od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama-razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu-izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša, Željska Borićević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 2. razreda -učenje i primjena pravila lijepog ponašanja -aktualizacija sadržaja medijske kulture -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -planiranje puta i vremena -priprema u učionici -kupnja ulaznica -uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje sa stvarnim životom -upoznavanje učenika s naslovom i vrstom predstave te nazivom i vrstom kazališta -razgovor o pristojnom ponašanju u prijevoznom sredstvu i kazalištu -razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-kazališna predstava u prvom i kazališna predstava u drugom polugodištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje primjene međusobne komunikacije -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu -međusobna komunikacija - praćenje ophođenja prema zaposlenicima kazališta -praćenje primjene znanja o čuvanju okoliša -razgovor o osobnim dojmovima učenika o gledanom kazališnom djelu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnoj predstavi, mađioničarska predstava Joze Boze
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda, svi učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pješačenje do kazališta Trešnja, pravilno ponašanje pri gledanju kazališnih predstava, shvaćanje i razmišljanje o poruci predstava njenom dječjem gledateljstvu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu, pješačenje do kazališta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet djece kazalištu, ponašanje u kazalištu, stvaranje vedrog raspoloženja-mađioničarska predstava također s porukama djeci
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cijena organiziranog odlaska u kazalište, karta i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno, sumativno-NL

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 3. razreda -učenje i primjena pravila lijepog ponašanja -aktualizacija sadržaja medijske kulture -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -planiranje puta i vremena -priprema u učionici -kupnja ulaznica -uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje sa stvarnim životom -upoznavanje učenika s naslovom i vrstom predstave te nazivom i vrstom kazališta -razgovor o pristojnom ponašanju u prijevoznom sredstvu i kazalištu -razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- kazališna predstava u drugom polugodištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje primjene međusobne komunikacije -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu -međusobna komunikacija - praćenje ophođenja prema zaposlenicima kazališta -praćenje primjene znanja o čuvanju okoliša -razgovor o osobnim dojmovima učenika o gledanom kazališnom djelu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici Voltino
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama -razvijati kulturno ponašanje u knjižnici -osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na čitanje -razvijanje čitalačkih navika -potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske knjižnice - potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život -aktivno promišljanje - sudjelovanje u kreativnoj radionici udruge ZELENI KLIK</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak u knjižnicu, druženje s knjižničarkom, radionice, razgovor, aktivnosti: pripovijedanje, objašnjavanje, čitanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2023/2024
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje rada učenika kroz zalaganje, zajedničku analizu i kritički osrvrt

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRT-u
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. – ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati svijet radija i televizije - zaviriti iza ekrana, u studije i režije - upoznati različita zanimanja ljudi i načine kako nastaju radijske i televizijske emisije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- edukativna šetnja uz stručno vodstvo, promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2023/2024
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširiti i produbiti znanje iz područja medijske kulture - u neposrednoj okolini promatrati, uočavati, istraživati i zaključivati - stečena znanja koristiti u nastavi Hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-troškovi prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje učenikove motiviranosti i zalaganja, zajednička analiza i kritički osvrt.
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu / kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE ČETVRTIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić i Spomenka Šafaric
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 (23, 21 , 16 , 15)
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom - upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta - razgovarati o pristojnom ponašanju na kazalištu i prijevoznom sredstvu - razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	jedna kazališna predstava u listopadu 2021. i jedna kazališna predstava u ožujku 2022. (prilagođeno epidemiološkoj situaciji obzirom na epidemiju bolesti Covid –19).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice cijena prijevoza , financiranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju učenika 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda: Ruža Jonjić, Krešimir Erdelja, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture

	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 10 – 20 € po događaju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić i Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	– učenici petih i sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	– dva sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje zadanoga ishoda u Kurikulumu predmeta Hrvatski jezik: OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju – ciljevi: – aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenog učenja – poticanje na interes za kulturne manifestacije – analizirati poruke predstave i kritički vrednovati njezin sadržaj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– gradski autobus
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 7. razredi prvo polugodište (7. 11.), 5. razredi drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen svim učenicima koji redovito pohađaju nastavu predmeta Hrvatski jezik da bi razvili interes za kazališnu umjetnost

OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	– troškovnik pokrivaju roditelji, cijena ulaznice (oko 5 eura) i autobusne karte (oko 1 euro)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– bilješke o interesima za kulturne manifestacije – brojčane ocjene na temelju razgovora, napisanih osvrta, usporedaba knjige i filma te drugih oblika stvaralačkoga izražavanja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 6.razreda (Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đordić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6. d razreda (84 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na gledanje filmova i kazališnih predstava. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Promicati pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce. Aktivirati stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenog učenja. Aktivno uključivati učenike u kulturni i društveni život zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zajednički odlazak u kazalište učenika 6. a, 6. b, 6. c i 6. d
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prvo polugodište (18.10.2023.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu te usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama. Razvijanje sposobnosti aktivnog gledanja i recepcije kazališne predstave i filma.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	roditelji snose trošak cijene kazališne predstave i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o predstavi/projekciji i dojmovima na satu razredniku. Objavljivanje izvješća o posjeti na školskoj web stranici. Na satima Hrvatskoga jezika učenici će: 1. primijeniti znanje o dramskim vrstama i kazališnim izražajnim sredstvima na primjeru scenskog djela 2. u osvrtu na predstavu(film) iznijeti vlastiti sud o djelu.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/Hrvatskom saboru učenika 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 10 – 15 € po događaju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

8. 2. POSJETI UČENIKA USTANOVAMA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 45. međunarodnom sajmu knjige Interliber
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Tihana Bušić, Josip Mabić, Josipa Mesić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Informatika, Priroda) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2023. (7. – 12. studeni 2023.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 6. i 8. razreda Prirodoslovnom muzeju u Beču, Austrija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetni profesori matematike, prirode, biologije, kemije i fizike (Tihana Bušić, Josip Mabić, Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike, fizike, kemije i biologije i grupu Biosigurnost i biozaštita (oko 45)
PLANIRANI BROJ SATI	- 16
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Austrije - upoznavanje povijesnih spomenika i kulturnih dobara Beča
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak i obilazak u organizaciji djelatnika Prirodoslovnog muzeja - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 11. studenog 2023. (subota)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u drugom gradu - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u inozemstvu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 6. i 8. razreda manifestacijama Otvoreni dani Instituta fizike i Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Tihana Bušić, Josip Mabić, Josipa Mesić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj ili lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 6. i 8. razreda manifestaciji Dan i noć na PMF-u (Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Geofizika uživo, Otvoreni dan matematike)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorce Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Tihana Bušić, Josip Mabić, Josipa Mesić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Geofizika) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj ili svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetna prof. Talijanskoga jezika, Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6, 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti Talijanski institut za kulturu i / ili drugu kulturno-obrazovnu instituciju koja nudi sadržaje vezane uz talijanski jezik i talijansku kulturu i civilizaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, predavanje i radionica - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj/svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - konverzacija s izvornim govornicima i multimedijsko upoznavanje civilizacijskih sadržaja talijanskog područja - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje troškova od strane roditelja, okvirno 2-5 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 7. razreda manifestaciji Festival znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Anđelka Jalušić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. razreda te dodatnu nastavu Matematike i Fizike (oko 20)
PLANIRANI BROJ SATI	- 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i

	<p> samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj - svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 7. razreda , Austrija – Klagenfurt – Minimundus Svijet u malom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, (Daniela Penić, Anđelka Jalušić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. razreda te pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Informatike i Fizike (oko 15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika) - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog kreiranja: omjeri, razmjeri – Matematika u arhitekturi - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija - grupni ili

	individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj - svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, oko 50 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 45. međunarodnom sajmu knjige Interliber
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Fizike (Daniela Penić Anđelka Jalušić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. razreda te koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Informatike i Fizike (oko 15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Informatika) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske - razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga - upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika, Informatika i Fizika) / Posjet učenika 7. razreda manifestaciji Dan i noć na PMF-u (Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Geofizika uživo, Otvoreni dan matematike)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predmetne profesorce Matematike i Fizike (Daniela Penić, Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike i Fizike (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Geofizika) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj ili svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu

OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Matematika i Fizika) / Posjet učenika 5. razreda Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Zagreb
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predmetne profesorce Matematike, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. razreda te pohađaju dodatnu nastavu Matematike (oko 10 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika) - poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla,) - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, tramvaj karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

9. TERENSKE NASTAVA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA GRAD MLADIH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Višnja Spajić i Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici npr. 1.a, 1.b, 1.c, 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	-jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u istraživački rad -uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi -osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u autobusu -razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati promjene u biljnem i životinjskom svijetu -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi -kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno - posljedične odnose u prirodi i prostoru -pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životnjama -razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svoje interese i znatiželju - razvijati mišljenja, pamćenja, logički zaključivati - usvajati pravila komunikacije - družiti se i zajednički igrati - razvijati suradništvo i toleranciju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza, animatora i ručak
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke dojmova - rješavanje nastavnih listića - izrada plakata u prirodi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PID / Obilazak prometnica u bližoj i daljoj okolici škole PID,TZK,GK,HJ,MAT (Godišnji školski izlet u Grad mladih 7.lipnja 2024.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roditelji,učiteljice,svi učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru i na prometnici,oprez u

	prometu,promatranje promjena u prirodi,likovni izražaj promatranog,kretanje i tjelovježba na otvorenom prostoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz cjelinu PID-a Promet –Obilazak prometnica Uz ostale predmete-Izlet u Grad mladih u lipnju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Promet,PID,u okviru sati PID-a Grad mladih-cjelodnevni izlet u lipnju
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o prometnici,kolniku,pločniku,pješačkom prijelazu sa semaforom i bez semafora,sigurnom i opreznom prelasku raskrižja Grad mladih-različite aktivnosti uz sve predmete
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Cijena prijevoza,obroka i boravka u Gradu mladih
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Park Maksimir-radionica Potraga za blagom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-orientacija u prostoru -određivanje strana svijeta -snalaženje prema znakovima u prirodi -snalaženje prema planu -imenovanje biljnog svijeta -pronalaženje skrivenog „blaga“ prema uputama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje autobusom -obilazak parka Maksimir uz stručno vodstvo -realizacija radionice Potraga za blagom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje promjena u prirodi s godišnjim dobotom -primjena stečenog znanja o orientaciji u prirodi s konkretnim zadatcima
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-edukativna radionica uz govorno, pisano i likovno izražavanje -evaluacija uz nastavne lističe

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Veliki Grđevac – Lovrakov kraj, Muzej Mate Lovraka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d

PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -obrađene nastavne sadržaje primjeniti u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom uz stručnu pratnju -obilazak rodnog kraja Mate Lovraka -upoznati život i djelo pica -obilazak vlaka u kojem je snimljen film Vlak u snijegu -spoznati važnu ulogu čovjeka u očuvanju prirode
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -konkretizirati nastavne sadržaje -nastavne sadržaje približiti spoznajnim mogućnostima učenika -osvremeniti nastavni proces
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-troškovnik prema ponudi agencije koju odabire Povjerenstvo za odabir agencije, ručak za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno izražavanje doživljaja -evaluacijski upitnici

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u šumi , Grad mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE ČETVRTIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić i Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 (23, 21 , 16 , 15)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati šumu u jesen Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Dolazak u GMG i dobrodošlica uz topli napitak te pozdrav i upoznavanje s animatorima uz pjesmu i ples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukativna šetnja po Gradu mladih na temu jeseni (edukativno-kreativni modul) <ul style="list-style-type: none"> - Potraga za znakovima jeseni (uz ispunjavanje kalendara prirode kojeg ponesu sa sobom u školu)

	<ul style="list-style-type: none"> - Začinski vrt Ivice i Marice (mali vrtlari/botaničari, prepoznavanje začinskog bilja, briga o biljkama) - Muzej malih botaničara (izložbena postava biljaka koje nas okružuju, kreativna radionica) - Mini disco - Ručak - Šumske Olimpijske igre (sportsko-rekreativni modul) - Slatka pauza - Oproštaj i odlazak iz Grada mladih
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda Krapina - Oroslavje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda: Ruža Jonjić, Krešimir Erdelja, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Muzej krapinskih neandertalaca i Parka Znanosti - učenici će upoznati i usvojiti prirodno, geografsko i povjesno gore navedene objekte - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati grad Krapinu - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povjesnoj baštini Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzeju i u Parku

	Znanosti - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode i očuvanju povijesnih činjenica - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- trošak snose roditelji - organizator putovanja je agencija Brioni d.o.o. (odabrali su je roditelji) - cijena 43€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda Zagreb Time Travel
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda: Ruža Jonjić, Krešimir Erdelja, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući znamenitosti grada Zagreba - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima glavnog grada Hrvatske - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja kulturne baštine

OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snose roditelji - očekivana cijena oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda Zadar - Nin
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda: Ruža Jonjić, Krešimir Erdelja, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Zadar i Nin - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Zadra i Nina - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povjesne spomenike i kulturna dobra grada Zadra - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povjesnoj baštini Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povjesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja

	prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snose roditelji - ovisi o ponudama agencija - očekivana cijena oko 60€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika šestih razreda – Plitvička jezera
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 6.razreda (Josip Mabić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đorđić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6. d razreda (84 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje prirodnog – geografskih, povijesnih i društvenih obilježja Nacionalnog parka Plitvičkih jezera.</p> <p>Upoznati djecu s najvećim, najstarijim i najposjećenijim hrvatskim nacionalnim parkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje kulturnih znamenitosti - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča -stručno vodstvo na određenim lokalitetima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa.</p> <p>Upoznavanje s kulturnom baštinom, prirodnim ljepotama najvećeg, najstarijeg i najposjećenijeg hrvatskog nacionalnog parka.</p>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Ovisi o ponudama agencije, izabrat će se najpovoljnija ponuda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Učenici se ne ocjenjuju.</p> <p>Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja.</p> <p>Izrada osvrta i objava na web stranici škole.</p>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	NP Plitvička jezera
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda, učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s nacionalnim parkovima Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	autobusima, uz organizaciju turističke agencije

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	27. svibnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa.</p> <p>Upoznavanje s kulturnom baštinom, prirodnim ljepotama najvećeg, najstarijeg i najposjećenijeg hrvatskog nacionalnog parka.</p>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Ovisi o ponudama agencije, izabrat će se najpovoljnija ponuda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Istra (Brijuni)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda, učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana (2 noćenja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	autobusima, uz organizaciju turističke agencije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	4., 5. i 6. rujan 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa.</p> <p>Upoznavanje s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama hrvatskog nacionalnog parka.</p>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Ovisi o ponudama agencije, izabrat će se najpovoljnija ponuda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika osmih razreda Postojna - Ljubljana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Postojnsku jamu - učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Slovenije - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo

	<p>lokальног водича упознати повјесне споменике и културна добра града Љубљане</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученици ће развијати способности проматранја, критичког размишљања, повезивања, описивања, закључивања и примјене школских зnanja спознati <p>ваžност очувanje природе и материјалне баštine посјећеног подручја те развијати pozitivan однос према заштићеној природи и културно-povijesnoj бастини Европске уније</p>
НАЧИН REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - стварање угодног и pozитивног ozračja међу ученицима, потicanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi очuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne баštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - трошак snoсе родитељи - организатор путовања је агенција Spektar (одабрали су је родитељи) - цijena 58€
НАЧИН VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ученици се не ocjenjuju - прати се интерес и zalaganje ученика, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava на web stranici школе

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika osmih razreda Pula - Brijuni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ученици ће освijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Pulu i Brijune - ученици ће upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Istre

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Pule - učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča - stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima - rad u skupinama - rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine - poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snose roditelji - ovisi o ponudama agencija - očekivana cijena oko 60€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju - prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja - izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet 8. razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - razrednice osmih razreda (Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s informacijama vezanim uz Domovinski rat - upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata, mira, prihvaćanja različitosti među ljudima - obilazak Gradskog muzeja Vukovara, vodotoranj - obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91., MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata - sudjelovanje u Školi mira - upoznavanje prirodnogeoografskih obilježja i društvenogeografske karakteristika istočne Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - boravak, radionice i obilazak u organizaciji MCDR Vukovar
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	9. i 10. siječnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja iz povijesti i geografije - upoznavanje Hrvatske
OSNOVNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja

NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvođenja pokusa- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE "MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andreja Grbeš-Perić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike za vrijednosti - odgajati učenike za nenasilje - prihvaćanje različitosti - međusobna tolerancija i uvažavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - vježbanje načina kako svladati ljutnju - prepoznavanje važnost prijateljstva i suradnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE "BUDIMO PRIJATELJI"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andreja Grbeš-Perić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati učenike za vrijednosti, - poticati učenike na nenasilnu komunikaciju - razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina - uvježbavanje vještina mirnog rješavanja sukoba - razvijanje empatije - poticanje na odgovorno ponašanje - važnost donošenja ispravnih odluka

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andreja Grbeš-Perić, pedagoginja i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- posljednja srijeda u veljači 28. 2. 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega - razvijanje tolerancije, prihvatanja i uvažavanja različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - na sam dan odjenuti majicu ili detalje u ružičastoj boji. - izrada pisanih poruka i plakata koji govore o prevenciji nasilja (tijekom veljače na SRO) i izlaganje u prostoru škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- mjesec veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici od 1. – 8. razreda, svi učitelji, stručni tim i nenastavno osoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti učenika o problemu vršnjačkog nasilja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE: MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMOM SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU MEĐUNARODOG DANA OBITELJI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andreja Grbeš-Perić, pedagoginja, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalno pozitivnih vršnjačkih interakcija u razredima u kojima su integrirani učenici s teškoćama u razvoju - tolerancija i prihvatanje različitosti i jednakosti svih - razvijanje osjećaja pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice i materijali za razrednike na satu razrednog

	<p>odjela:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. prosinca – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 21. ožujka – Svjetski dan osoba s Down sindromom 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - širiti toleranciju, uvažavanje i prihvatanje različitosti - razvijati emocionalnu inteligenciju učenika, sposobnost empatije - poticanje i razvijanje osjećaja pripadnosti, važnosti obitelji u životu djeteta
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti o prihvatanju i uvažavanju različitosti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	NAUČITI KAKO UČITI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andreja Grbeš-Perić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. i 5. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena - Razvijati odgovornost za rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 3. Razredi: 2 radionice: Domaća zadaća bez suza, Moj plan učenja - 5. Razredi: 2 radionice: Kako da učenje ne bude mučenje, Tehnike učenja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati planirati svoje učenje - učenici će preuzeti odgovornost prema vlastitom učenju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KAKO SE NOSIM SA STRESOM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andreja Grbeš-Perić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti pojам „stres“ – utvrditi koji su to za njih uzroci stresa u školi – prepoznati moguća rješenja – odabrat moguće rješenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice na satu razrednog odjela
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – učenici će moći prepoznati situacije u školi koje su za njih stresne – učenici će moći odabrati alate koji će im pomoći u stresnim situacijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika u stresnim situacijama u školi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LARA - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	IMAM STAV - PROGRAM PREVENCIJE KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije Razrednici šestih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja - smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa - njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja <p>Kratkoročno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti - poučavanje o izborima i vještinama donošenja odluka - zaštita mladih u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima šestih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiraju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje socijalnih vještina Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima četvrtih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih protokola Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..) 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	3P (PRIHVАĆANJE, PODRШKA, PRIJATELJSTVO) - PREVENCIJA VRШNJАČKOG NASILJA I SVIH OBLIKA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja, posebice nasilnih ponašanja Učenici će moći sami pronalaziti djelotvorna i mirna rješenja svakodnevnih vršnjačkih sukoba – ovladati i primijeniti tehnikе samosvjesnog ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka-prepoznavanje osobnih snaga Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima petih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima petih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza kvalitativnih izvora informacija, ankete, učenički radovi, plakati , intervjuji, osobne refleksije, samoprocjena

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SANDUČIĆ POVJERENJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema - osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja - pomoć učenicima žrtvama - razvoj povjerenja i stvaranje sigurnijeg školskog okruženja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sandučić povjerenja na hodniku

	- odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023/2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena programa je prevencija vršnjačkog nasilja i pomoći učenicima sa svakodnevnim problemima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 eura (A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika. - savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoći stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE FILMSKE RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročni ciljevi: -kreativno organiziranje slobodnog vremena -promicanje zdravih stilova života -razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika -smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju -poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi -izgrađivanje estetskog ukusa Kratkoročni ciljevi: -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima -razvijanje odgovornosti -razvijanje psiho-fizičkih potencijala -zadovoljavanje potreba za afirmacijom -razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi -podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja -zaštita djece u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi filma i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela). Informativno-edukativne tribine i druženja uz video prezentacije, organiziranje projekcija. Sudjelovanje na Državnoj smotri školskog filma, Reviji filmskog i video stvaralaštva djece, Međunarodnom filmskom festivalu mediteranskih zemalja, Dokumentarnom filmskom festivalu. Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama

	odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIJUSKE RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativno organiziranje slobodnog vremena -promicanje zdravih stilova života -razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika -smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju -poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi -izgrađivanje estetskog ukusa <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima -razvijanje odgovornosti -razvijanje psiho-fizičkih potencijala -zadovoljavanje potreba za afirmacijom -razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi -podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja -zaštita djece u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice za učenike prema dogовору s učenicima tijekom godine, ovisno o temi radijske emisije i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela)</p> <p>Informativno-edukativne tribine i druženja, organiziranje slušaonica.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri Lidrano.</p> <p>Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNIČKIH PONAŠANJA „ZDRAVLJE JE MOJ IZBOR“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15

CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročno: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja Kratkoročno: poučavanje o izborima i vještinama donošenja odluka zaštita mladih u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima osmih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima osmih razreda s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri,papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	„TKO SAM JA ONLINE?“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročno: smanjivanje faktora rizika u nastanku neprihvatljivog ponašanja, njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja Kratkoročno: poučavanje o izborima i vještinama donošenja odluka, zaštita mladih u visokom riziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima šestih razr.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima šestih razreda s ciljem poučavanja o važnosti odgovornog ponašanja na internetu i učenju obrazaca odgovornog ponašanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Didaktički materijal (boje, flomasteri,papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici, prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„Budi mi prijatelj“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	93 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje prijateljstava i prihvaćanja u razredu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica se provodi u prvim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj i veljača 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati prihvaćanje, povezivanje i uvažavanje drugih kod učenika, pozitivnih odnosa i tolerancije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„Tople i hladne riječi“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o riječima koje upućuju jedni drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	4
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o značenju riječi i kakav utjecaj mogu imat na drugu osobu, te kako i kada ih korisiti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i ponašanje na satu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„S emocijama na ti“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, mag.psych.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	152 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s osnovnim emocijama i potreba iz kojih proizlaze
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provode se radionice u 3. i 4. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studen i prosinac 2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti o osnovnim emocijama, te kako ih prepoznati i definirati njihovo značenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica prelaska iz razredne u predmetnu nastavu „Kako se prilagoditi prelasku u predmetnu nastavu“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologinje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na rizične faktore koji se pojavljuju kod prelaska u razrednu nastavu, te priprema i savjetovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenjem radionica u svim četvrtim razredima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Olakšati proces prelaska i nošenja s većim brojem predmeta i promjenom učiteljice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sociometrija u petom razredu, provjera razredne klime

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„Razvijanje samokontrole“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	86
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Raditi na razvitku sposobnosti kontrole misli, osjećaja i ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice se provode u svim petim razredima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontrola misli, emocija i ponašanja kako se razvila motivacija za ostvarivanjem ciljeva
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika i njihovog razvoja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„Kreiranje identiteta“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti različite „stupove“ identiteta i jačati samopoštovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim šestim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Raditi na prihvaćanju sebe i razvitku samopoštovanja, te jačati istovremeno grupnu povezanost

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje njihovog razvoja u razredu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„Moja odgovornost i odluke koje donosim“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević ,magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o njihovoj odgovornosti i obavezama koje su u skladu s tim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim sedmim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti im utjecaj odluka koje donose i njihovih posljedica, te koja je njihova odgovornost
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razvoja učenika u razredu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	„Kako razviti empatiju?“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Ivanišević, magistar psihologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj empatije i međusobnog uvažavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u svim osmim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati i opisati osjećaje i potrebe drugih Pokazati razumijevanja za potrebe drugih Pokazati suosjećanje i uvažavati tuđe osjećaje
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime

11. PROJEKTNA NASTAVA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Prekslavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati u organiziranom vremenu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave. Kroz projektne aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije te provoditi različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada plakata - učenje otkrivanjem - stvaralačko pričanje - problemski zadaci riječima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača, 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje 100. dana počinjanja nastave. Nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i istraživanje broja 100 potaknuti ljubav učenika prema školi i školovanju te jačati timski rad i promicati zajedništvo među učenicima.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	trošak izrade plakata, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izrada plakata - rješavanje nastavnih listića - prezentacija radova - likovno izražavanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT u PRODUŽENOM BORAVKU: Pokusi su nova fora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Prekslavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja. Djecu treba poticati na proučavanje, istraživanje i traženje uzročno-posljedičnih veza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja. Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: Škola je škola, a boravak je baš fora!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Preksavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a,1.b,1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno - u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici - razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, učiti kako učiti te kulturna

	<p>senzibilizacija i izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina, pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima u produženom boravku. Razmjenom dobre prakse između razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole kao i skupina produženog boravka iz različitih škola te njihovim povezivanjem nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama i na stranici Twinspace projekta.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT u produženom boravku: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maria Crnogorac, Martina Čolak Ivančić, Nina Gregurec Preksavec, Leona Hostić, Jelena Krehula, Zrinka Veček - učiteljice u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u produženom boravku (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b(d), 2.c)
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati godišnje u organiziranom vremenu produženog boravka.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život i rad pojedinih svjetski poznatih likovnih umjetnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati likovna djela poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prikaz uspješnih dječjih radova na razrednoj izložbi te malim prilagođenim izložbama. Prezentacije rada na projektu te dokumentiranje i objava na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEF – Škole za Afriku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Jelena Krehula Provoditeljice: Ivka Brekalo, Leona Hostić, Snježana Rubeša, Branka Soldo Tolić, Vesna Štrok , Zrinka Veček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1.b, 2.b, 2.c, 3.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjima pravima, razviti empatiju prema djeci koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje raznih aktivnosti za upoznavanje učenika s dječjim pravima, uvjetima u kojima se nalaze djeca u Africi, upoznavanje učenika s edukativnim materijalima (radne bilježnice, plakati, brošure, video isječci), štednja u razrednim kasicama, humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstva za pomoći djeci u Africi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./24.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Upoznati učenike s problemima obrazovanja djece u Africi. Potaknuti zanimanje za druge narode i kulture. Prikupljanje novčanih sredstava za obrazovanje djece u Africi. Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća za potrebe projekta. Vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima. Objavljivanje novosti na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	MOJE TIJELO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje fizičkim aktivnostima stjecanje svijesti o zdravoj prehrani – uočavanje i prihvatanje fizičkih promjena na tijelu - navođenje učenika na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavanjem različitih zadataka tijekom redovne nastave - osmišljavanje plakata ili Powerpoint prezentacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o pravilnoj prehrani i važnosti fizičke aktivnosti - uočiti pozitivan utjecaj glazbe na zdravlje ljudskog tijela - razviti toleranciju prema različitosti - istraživati i razvijati samostalno razmišljanje te logičko zaključivanje.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rasprava u razredu - - prezentacija putem plakata ili Powerpoint prezentacije - - rješavanje nastavnih listića i kvizova

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE ČETVRTIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić i Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda (20-30)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata za rješavanje testa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Obavijestiti učitelje učenike i roditelje o postojanju projekta, njegovim ciljevima i dosadašnjim rezultatima.</p> <p>Organizacija natjecanja u ožujku za sve prijavljene učenike.</p> <p>Oglašavanje rješenja zadataka u travnju na oglasnoj ploči škole.</p> <p>Oglašavanje rezultata natjecanja (samo učenika koji su osvojili nagrade) u svibnju.</p> <p>Uručivanje nagrada učenicima na kraju nastavne godine.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	3. mj. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na sudjelovanje. Integriranje matematike u

	svakodnevni život učenjem kroz primjenu uz zabavu
--	---------------------------------------------------

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika / Međunarodno natjecanje „Matematički klokan“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike (Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić), učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 100)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za natjecanje iz Matematike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti rada i pripreme za natjecanje - razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici - motiviranje učenika za bavljenje Matematikom izvan redovitih školskih programa - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - upoznavanje pravila ponašanja tijekom održavanja natjecanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 15 kn (2.5 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt učenika petih razreda i razrednika petih razreda – pomoć Pučkoj kuhinji na Svetom Duhu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici petih razreda : Ruža Jonjić, Krešimir Erdelja, Marija Menalo i Eva Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	Više dana tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će osvijestiti osjećaje za siromašne i napuštene osobe - izgrađivati će osjećaj za čovjeka kojemu je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici, njihovi roditelji i razrednici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Vrijeme Adventa ili Došašća i vrijeme pripreme za Uskrs
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivnog i humanitarnog ozračja među djecom
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	5 – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju - prati se aktivnost i zalaganje učenika za pomoć potrebitima

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Film je naša spika! Međuškolski projekt IV. OŠ Varaždin i OŠ Rudeš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno strukturiranje vremena djece i mladih • sustavna podrška filmskom stvaralaštvu učenika osnovnoškolskog uzrasta • promicanje filmske i medijske kulture i pismenosti • promoviranje zdravih stilova života • edukacija mladih u kontekstu neformalnog učenja • filmskim stvaralaštvom poboljšati dinamičnost i kreativnost stvaralačke nastave • poticanje učenika na izražavanje mišljenja i stavova • uvažavanje razumijevanja filma kao umjetničke forme, ali i kao alata za osobno izražavanje učenika • poticanje na kritičko promišljanje medijskih sadržaja koji im se nude • afektivni aspekt obrazovanja (ljubav prema filmu, motivacija, interes aktivnog gledanja i emocionalnog doživljaja) • međuvršnjačko poučavanje i briga za drugoga • povezivanje s prijateljima, zajedničko dolaženje do cilja • promocija mentalnog zdravlja učenika • razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje na učinkovitu suradnju i socijalizaciju • primjenjivanje različitih oblika prevencije • razvijanje rasne, vjerske, spolne i rodne toleranciju

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> projekcija filmova kritički osvrt o djelima edukacija o filmskoj umjetnosti snimanje filma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prikazati filmske i radijske uratke
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	400 eura

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SLIKA I ZVUK U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti u školi upoznati društvenu zajednicu, učenike i djelatnike s rezultatima rada filmske i radijske grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> projekcija filmova i slušanje radijskih emisija u školskom prostoru kritički osvrt o djelima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom drugog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prikazati filmske i radijske uratke
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – dodatna nastava, TRAGOM AUGUSTA ŠENOE: <ul style="list-style-type: none"> • OD ZVJEZDARNICE DO GUPČEVE ZVIJEZDE • OD POVJESTICE DO KAZALIŠNE PREDSTAVE <i>POSTOLAR I VRAG</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati se s književnikom Zagreba i njegovim stvaralaštvom – edukacijskim programom u organizaciji Kuće Šenoa razgledati grad tragom Augusta Šenoe – posjetiti Kazalište Trešnju i pogledati kazališnu predstavu <i>Postolar i vrag</i> – poticati interesa za nacionalnom književnošću
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – individualni rad, rad u skupini, zajednički rad, u školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati se s kulturnom i književnom baštinom – pobuditi pozitivan stav učenika prema nacionalnoj književnosti – razvijati osjećaj kulturnih vrijednosti – razvijati komunikacijske i socijalne vještine – nakon šetnje gradom pripremiti prezentaciju i izlaganje za druge učenike
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> – ulaznica za muzej, Kazalište Trešnju i tramvajske karte (do 8 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu – organizacija samostalnih izlaganja u učionici nakon održane aktivnosti u gradu i nakon posjeta kazališnoj predstavi – izrada plakata – izrada pisanih izvješća i objava na mrežnoj stranici Škole

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 126/19 i 64/20) i čl. 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada Škole za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2023. u OŠ Rudeš, Jablanska 51, Zagreb

Ravnateljica škole:

Sanja Krstanović, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Krešimir Erdelja, prof.

Mjesto i datum: 6.10.2023., Zagreb

KLASA: 662-01/22-23

URBROJ: 251-195-22-346