

ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
OSNOVNA ŠKOLA  
RUDEŠ  
2022./2023.

6. listopada 2022.

## Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2022./2023.....	7
1. Odgojno obrazovni dio:.....	7
2. Opremanje i uređivanje škole i okoliša .....	7
1. IZBORNA NASTAVA.....	8
1. 1. INFORMATIKA.....	8
1. 2. KATOLIČKI VJERONAUK .....	11
1. 3. ISLAMSKI VJERONAUK .....	14
1. 4. NJEMAČKI JEZIK .....	15
1. 5. TALIJANSKI JEZIK.....	16
2. DODATNA NASTAVA.....	17
2. 1. Razredna nastava .....	17
2. 1. 1. Prvi razredi.....	17
2. 1. 2. Drugi razredi .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 1. 3. Treći razredi .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 1. 4. Četvrti razredi .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 2. Predmetna nastava.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 2. 1. HRVATSKI JEZIK.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 2. 3. MATEMATIKA .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 2. 3. KEMIJA .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 2. 4. POVIJEST I GEOGRAFIJA.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. 2. 5. NJEMAČKI JEZIK .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 1. Razredna nastava .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 1. 1. Prvi razredi.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 1. 2. Drugi razredi .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 1. 3. Treći razredi .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 1. 4. Četvrti razredi .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 2. Predmetna nastava.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 2. 1. HRVATSKI JEZIK.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 2. 2. ENGLESKI JEZIK .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 2. 3. MATEMATIKA .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. 2. 4. FIZIKA .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46
4. 1. KREATIVNA RADIONICA.....	47
4. 2. LIKOVNA RADIONICA .....	48
4. 3. RECITATORSKA GRUPA .....	49
4. 4. KREATIVNA GRUPA.....	50

4. 5. LIKOVNA GRUPA.....	51
4. 6. KERAMIČKA GRUPA .....	52
4. 7. KREATIVNA GRUPA.....	53
4. 8. MALI PRIRODNJACI.....	54
4. 9. MALI VRTLARI .....	55
4. 10. LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA.....	56
4. 11. SVIRAČI MELODIKA.....	57
4. 12. PLESNA GRUPA .....	58
4. 13. LIKOVNA GRUPA.....	59
4. 14. MALI ISTRAŽIVAČI.....	60
4. 15. FILMSKA GRUPA .....	61
4. 16. RADIJSKA GRUPA .....	62
4. 17. RUDEŠKA ŠKOLA U SVIJETU FILMA I RADIA.....	63
4. 18. NOVINARSKA GRUPA.....	64
4. 19. VIŠ.....	65
4. 20. ZBOR .....	66
4. 21. KUD .....	68
4. 22. SVIRANJE.....	69
4. 23. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....	70
4. 24. PRVA POMOĆ .....	71
4. 25. MLADI ČUVARI PRIRODE .....	72
2. 26. VJERONAUČNA GRUPA.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
4. 27. NOGOMET .....	74
4.28. ŠKOLSKI BEND.....	119
4.29. RADIONICA ANIMIRANOG FILMA.....	119
4.30. PRIRODOSLOVLJE I EKOLOGIJA/DOMAĆINSTVO.....	119
5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	80
5. 1. MJESEC HRVATSKE KNIGE .....	80
5. 2. INA - ČITATELJSKI KLUB.....	81
5.3. KNJIŽEVNI SUSRETI.....	121
6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE .....	82
7. PRODUŽENI BORAVAK.....	83
7. 1 PRIČAONICA.....	84
7. 2. MALI ZNANSTVENICI.....	85
7. 3. ZNAKOVNI JEZIK.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
7. 4. KUD .....	86
7. 5. EKO HUMANITARCI.....	87

8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI .....	88
8. 1. ŠKOLA U PRIRODI.....	88
8. 2. POSJET KINU / KAZALIŠTU .....	89
8. 3. POSJETI UČENIKA USTANOVAMA.....	96
9. TERENSKE NASTAVE .....	105
10. PREVENTIVNI PROGRAMI .....	115
11.PROJEKTNA NASTAVA.....	149

## UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikuluma.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

- (5) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola osigurava obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je zadaća stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja, s područja društveno-humanističkih, prirodoznanstvenih, matematičko-informatičkih te zdravstveno-umjetničkih znanosti. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno – obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osnovna škola, učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno - tehničke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno – obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi osnažili intelektualni, emocionalni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: [www.os-rudes-zg.skole.hr](http://www.os-rudes-zg.skole.hr)

## STRATEGIJA RAZVOJA OŠ RUDEŠ ZA 2022./2023.

### 1. Odgojno obrazovni dio:

- Edukacija učitelja za rad u online okruženju, web učionica i EMA sustavu te praćenje i priprema za uvođenje promjena u školi.
- Predavanja i radionice za učitelje za uspješno donošenje odluka u sve težim odgojnim okolnostima u školi (uspješno svladavanje stresnih situacija od strane učenika, roditelja, medija)
- Edukacija učitelja i učenika za razvoj vještina za uspješno rješavanje problema.
- Uvođenje učitelja za uočavanje darovitih učenika i rad s darovitim učenicima po područjima.
- Primjena ekološke osviještenosti učenika i stvaranje uvjeta za sustavno odvajanje otpada.
- Upoznavanje i edukacija za rad na EU projektima: E-twinning projekti, Erasmus Projekti

### 2. Opremanje i uređivanje škole i okoliša:

- Izmjena digitalne opreme za učionice prema potrebama.
- Nabava interaktivnih ploča za rad u učionicama u predmetnoj nastavi, ostalih nastavnih sredstava, prema mogućnostima.
- Ličenje i uređenje učionica: 2 učionice RN i 2 učionice PN
- Uređenje klupa oko škole i nabava dodatnih koševa za smeće.
- Uređenje dvorišta škole za igru i sport učenika.
- Uređenje vrta ispred škole.
- Praćenje dokumentacije oko energetske obnove škole te početak radova.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Rudeš, Zagreb za školsku godinu 2021./2022. uključuju: Informatiku, Vjeronomuški jezik, Njemački jezik i Talijanski jezik I Engleski jezik, te Islamski vjeronomuški jezik. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### 1. 1. INFORMATIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinko Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici 4.A, 4.B, 7.C, 7.D, 8.C i 8.C razreda</li></ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"><li>2 sata tjedno</li></ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom školske godine</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 300 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...</li></ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kobilšek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Ćurin Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći potrebna znanja i vještine kako bi učenici postali informatički pismeni i mogli se samostalno i sigurno koristiti digitalnom tehnologijom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovita nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 3. i 4. razreda)</li> <li>- redovita nastava u ostalim učionicama kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (učenici 1. i 2. razreda)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama za rješavanje problema, shvaćanje nastavnih sadržaja te igru i zabavu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje, sredstvo za dezinfekciju tableta</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite metode i tehnike vrednovanja naučenog (usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, pisana provjera znanja, učenički projekti)</li> </ul>

## 1. 2. KATOLIČKI VJERONAUK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Ploh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. b, 3. c, 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d -
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno. Godišnji broj sati je 70.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal (oko 100 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja,, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Menalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. c, 4. d, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 8.a, 8. b, 8. c, 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno. Godišnji broj sati je 70.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog Vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima, treći, peti i sedmi razredi. Razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvaćanja...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno provjeravanje znanja, pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. d, 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno. Godišnji broj sati je 70.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti nastavni Plan i program odobren od Ministarstva obrazovanja. Obraditi zadano gradivo Katoličkog vjeronauka koje je namijenjeno različitim uzrastima; prvi, drugi, treći i četvrti razredi.</li> <li>- razvijati kod djece sposobnost zajedništva, kršćanske vjere, katoličkog morala, pomaganja, prihvatanja.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- u redovnoj satnici
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu, u školi, crkvi, obitelji, ulici, među različitim skupinama ljudi. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

### 1. 3. ISLAMSKI VJERONAUK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj: Rahim Zeča
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. – 8. razreda, jedna grupa oko 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku</li><li>- gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama)</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života – poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja</li><li>- nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti</li></ul>

#### 1. 4. NJEMAČKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. - 8.razredi - učenici 4. ab, 4. cd, 5 ad, 6. bcd, 7. ac, 7.b, 8. ad, 8. bc razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici # Deutsch 1-5
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8.razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## 1. 5. TALIJANSKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.- 8. razreda 4. razredi – 1 grupa, 5. razredi – 2 grupe, 6. razredi – 1 grupa, 7. razredi – 1 grupa, 8. razredi – 1 grupa učenika
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kod učenika postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji - čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave prema udžbeniku i radnoj bilježnici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pismeno izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni životi neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- fotokopiranje i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi

## 2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interes za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči. Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobit učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

### 2. 1. Razredna nastava

2. 1. 1. Prvi razredi - učiteljice: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša,  
Željka Boričević

2. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica

2. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić,  
Spomenka Šafarić

2. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Marina Rodić, Matija Šućur  
Kefelja

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3 .a, 3. b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, maštete i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja  - učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</li> <li>- realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom program za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	— papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri za bijelu ploču.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samo procjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</li> </ul>

## 2. 2. Predmetna nastava

### 2. 2. 1. HRVATSKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanim izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik</li> <li>- osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- osposobiti učenike da se samostalno služe referentnom zbirkom i dodatnim izvorima znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju</li> <li>- proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti učenike za ispite znanja na višoj razini</li> <li>- posjetiti važne spomenike i institucije koje njeguju hrvatski standardni jezik</li> <li>- upoznati se s mrežnim stranicama o hrvatskome jeziku</li> <li>- virtualne šetnje muzejima</li> <li>- obilježavanje važnih nadnevaka za hrvatski jezik</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>tijekom nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno, odnosno dvosat svaki drugi tjedan</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanih programom</li> <li>- darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.</li> </ul>

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- do 200 kn za tramvajske karte</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke o interesima, sposobnostima i vještinama učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba, rezultati na natjecanjima</li> <li>- ocjena iz dodatnoga rada ulazi u ocjenu iz redovnog predmeta</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zadro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. d i 7. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanim izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik - sposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - sposobiti učenike da se samostalno služe referentnom zbirkom i dodatnim izvorima znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju - proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti učenike za ispite znanja na višoj razini - posjetiti važne spomenike i institucije koje njeguju hrvatski standardni jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 200 kn za tramvajske karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke

## 2. 2. 2. ENGLESKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a, b, c i d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- cilj je aktivnosti dodatno razvijanje i usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi engleskoga jezika i poboljšanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. Razvijati suradničko učenje, vlastite strategije učenja i znanje o zemljama u kojima je engleski materinji jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad, odnosno timsko promišljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatna je nastava namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadatoga kurikulom i darovitim učenicima koji pokazuju značajan interes za područje engleskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole - do 100 kn za troškove kopiranja i tiskanja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno, opisnim bilješkama

## 2. 2. 3. MATEMATIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.a i 5.d, učenici 7.b i 7.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati = 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 5. do 7. razreda</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa.</li> <li>- učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka.</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 6. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 6. do 8. razreda</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa.</li> <li>- učitelji će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka.</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici mmm
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka</li> <li>- objavljivanjem postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici <b>mmm</b>
PLANIRANI BROJ SATI	svaki drugi tjedan jedan nastavni sat: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za matematička natjecanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za matematička natjecanja</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim za prirodoslovje (Prirodoslovno-matematički fakultet – Matematički odsjek, Tehnički muzej, Školski muzej)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa</li> <li>- učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

## 2. 2. 3. KEMIJA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Bastić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju</li> <li>- razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka</li> <li>- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem</li> <li>- rad u skupinama (u skladu s epidemiološkim preporukama), individualni rad, istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovju i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li> <li>- priprema učenika za natjecanja iz kemije i biologije</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole (kopiranje materijala i sl.)</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciraju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se</li> <li>- učenici se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci predmetne učiteljice</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje razvoja prirodoznanstvenih kompetencija, stjecanje dodatnih znanja o sastavu, svojstvima i promjenama tvari, razvijanje vještine uporabe laboratorijskog pribora i posuđa, zaštite od požara, te različitih mjera opreza pri radu s kemikalijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktičan rad (individualni, grupni)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj individualnih sposobnosti učenika, usvajanje i primjena znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik ne obuhvaća dodatne troškove. Ukoliko se pojavi potreba za troškom, biti će u skladu s mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pohvala, poticanje na natjecanje, motivacija za boljim uspjehom i usmjeravanje zainteresiranosti prema prirodnim predmetima, razvoj samopouzdanja.

## 2. 2. 4. NJEMAČKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Stanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju. - osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje sadržajima iz Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalan rad, rad u paru i u skupinama te zajednički rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnog gradiva zadanog programom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

#### 3. 1. Razredna nastava

3. 1. 1. Prvi razredi - učiteljice: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša, Željka Boričević

3. 1. 2. Drugi razredi - učiteljice: Martina Brdarić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica

3. 1. 3. Treći razredi: - učiteljice: Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić, Spomenka Šafarić

3. 1. 4. Četvrti razredi: - učiteljice: Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Marina Rodić, Matija Šućur  
Kefelja

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda - učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda - učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr. )nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i

	rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućiće pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	– papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učiteljice 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učiteljice 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učiteljice 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a, 1. b, 1. c i 1. d razreda</li> <li>- učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda</li> <li>- učenici 3.a, 3.b, 3. c i 3. d razreda</li> <li>- učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni tjedno svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike ( učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu.</li> <li>Razvijati radne navike.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlađa teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</li> <li>- organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 50,00 kn – papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenik, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.

### 3. 2. Predmetna nastava

#### 3. 2. 1. HRVATSKI JEZIK

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zadro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. d i 7. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- jedan nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi, individualni rad s učenicima koji imaju teškoća prilikom usvajanja gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad i rad u skupinama, individualni pristup učeniku prema njegovim potrebama; ponavljanje i uvježbavanje prema nastavnom planu i programu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine - tjedno jedan sat ili prema potrebi, odnosno jedan tjedan učenici 6. razreda, a drugi tjedan učenici osmog razreda
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća za uključivanje u cijeloživotno učenje, pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja - razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog - razvijanje samostalnosti te ustrajnosti u radu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, samoprosudba i prosudba te samovrednovanje - dopunska nastava iz hrvatskoga jezika ne ocjenjuje se već su ocjene dio redovne nastave hrvatskoga jezika - drugi učenici mogu na satima dopunske nastave ispravljati ocjene

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a, 6. c., 8. a i 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće prilikom usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- ponavljanje, uvježbavanje, sinteza, analiza, individualni pristup – individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja-razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samo prosudba i prosudba-dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja hrvatskoga jezika

### 3. 2. 2 ENGLESKI JEZIK

Razredna nastava:

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Geras Dvorski - 3. a i 3. b razred Vanja Kostović (I. Miškulin) – 3. c razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja EJ (redovni program uz individualizirani pristup) i onima koji su iz objektivnih razloga (bolest, samoizolacija) izostali s redovne nastave - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi fotokopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje savladavanja sadržaja i napredovanja

Predmetna nastava:

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika -pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li><li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti, samoizolacija i sl.) izostali s redovne nastave</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li></ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Benci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. a, b, c, d , 7b, c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika -pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti, samoizolacija i sl.) izostali s redovne nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje napredovanja učenika
PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mijatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika -pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (bolesti, samoizolacija i sl.) izostali s redovne nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati odgovornost i samostalnost u radu kao i poticati samopouzdanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje napredovanja učenika

### 3. 2. 3. MATEMATIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Bušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a, 5. d, 7.b i 7.c razred
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati= 70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Keglević Majerić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike</li> <li>- pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualiziranih postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze dopunsку nastavu se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Penić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. b, 6. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz prethodnih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje svladavanja nastavnih sadržaja i napredovanja učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz prethodnih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje svladavanja nastavnih sadržaja i napredovanja učenika

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. b, 5.c, 7. a
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno svaki drugi tjedan : 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja</li> <li>- ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljica se upoznaje s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema</li> </ul>

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelka Jalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a, 6.c, 8.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat svaki drugi tjedan: 17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoći učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizaciju postupaka i učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- uvježbavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih sadržaja matematike i elemenata matematičkog jezika</li> <li>- savladavanje poteškoća u savladavanju novih matematičkih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja iz nižih razreda</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji polaze nastavu dopunske nastave se ne ocjenjuju</li> <li>- učiteljice se upoznaju s napretkom učenika putem povratnih informacija dobivenih od učenika tijekom rješavanja problema</li> </ul>

### 3. 2. 4. FIZIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz fizike za učenike 8.razred</li> <li>- poticanje interesa učenika za složenije fizikalne sadržaje</li> <li>- poticanje interesa učenika za natjecanja iz fizike</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih sadržaja iz fizike</li> <li>- unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i stvaranja zaključaka na temelju provedenih pokusa</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- timski i grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanja iz fizike</li> <li>- upoznavanje učenika sa zahtjevnijim i složenijim sadržajima iz fizike</li> <li>- prepoznavanje koristi i primjene fizike u svakodnevnom životu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje (Prirodoslovno-matematički fakultet - Fizički odsjek, Institut za Fiziku, Tehnički muzej, Institut Ruđer Bošković, Školski muzej)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pohađaju nastavu dodatne nastave se ne ocjenjuju, uključuju se u dodatnu na temelju vlastitih interesa</li> <li>- učiteljica će se s napretkom učenika upoznati putem povratnih informacija dobivenih od učenika rješavanjem zadataka</li> <li>- objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici te školskoj priredbi</li> </ul>

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre, mjesa gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Rudeš organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

#### 4. 1. KREATIVNA RADIONICA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Fiolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici – 2. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnost promatranja, snalaženja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika</li><li>- usavršavati finu motoriku, točnost i preciznost u radu</li><li>- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li><li>- poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u radu</li><li>- izražavati vlastite ideje</li><li>- poticati stvaralaštvo</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad, rad u skupini</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje mašte i poticanje kreativnosti</li><li>- izražavanje ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja kroz stvaralaštvo</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak materijala za rad</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li></ul>

#### 4. 2. LIKOVNA RADIONICA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Štrok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni i frontalni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, demonstracije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za likovni izričaj razvijati likovno-estetsku osjetljivost</li> <li>- razvijati želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje</li> <li>- u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja</li> <li>- svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada</li> <li>- usvajanje načina rada likovnim tehnikama, produbljivanje vještine motoričke sposobnosti, poticanje učenike na samostalan i originalan rad, aktivnost, inicijativu</li> <li>- poticati razumijevanje i poštivanje tuđeg rada</li> <li>- uočavati estetske vrijednosti umjetničkih djela</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijal- papir, tempere, vodene boje, tuš, glinamol, kistovi, pastele...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, kreativnosti, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

#### 4. 3. RECITATORSKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Interpretativno čitanje tekstova. Njegovanje govornih vrednota. Bogaćenje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno, čitanje po ulogama, skupni rad, učenje kroz igru i improvizaciju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program namijenjen učenicima koji pokazuju interes za govorno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

#### 4. 4. KREATIVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Šobatović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 3. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- interpretacija različitih sadržaja likovnim i vizualnim izražavanjem, razvijanje potencijala učenika i razvijanje pozitivne slike o sebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad i rad u skupinama, igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave papira u boji, hamera i ostalih materijala za grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno vrednovanje tijekom školske godine.

#### 4. 5. LIKOVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kauzlaric
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje sposobnost promatranja</li><li>- uočavanje proporcija i odnosa među predmetima</li><li>-poticanje stvaralaštva i izražavanje osobnih likovnih ideja</li><li>-usvajanje različitih likovnih tehnika rada</li><li>-analiza umjetničkog djela</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u parovima i skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticanje kreativnosti</li><li>-razvijanje mašte i izgradnja osobne percepcije</li><li>-primjena različitih oblika likovnog izražavanja</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje

#### 4. 6. KERAMIČKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa glinom kao likovnim sredstvom izražavanja , tehnikama modeliranja i oblikovanja, upoznavanje sa raznim načinima i tehnikama glaziranja i oslikavanja predmeta</li> <li>- razvijanje motorike pri oblikovanju uradaka od gline</li> <li>- razvijanje estetike ,smisla za stvaralaštvo, kreativnost</li> <li>- održavanje radnog prostora i alata za rad</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje i glaziranje predmeta od gline</li> <li>- organizacija izložbi u školi</li> <li>- razvijanje smisla za red i čistoću radnog prostora</li> <li>- međusobno uvažavanje i pravo na različitost u izražavanju</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi nabave gline , glazura i alata i ostalih materijala potrebnih za modeliranje i pečenje izrađenih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju.

#### 4. 7. KREATIVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočavati učeničke sposobnosti i interes , poticati ih i razvijati. Kreativnost na umjetničkim područjima, znanstvene spoznaje u otkrivanju prirodnih pojava i pokusa primjerene dobi, plesne i recitatorske izražaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni , grupni istraživačko-stvaralački način
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti razvoj učeničkih interesa i sposobnosti u vidu samostalnosti i sigurnosti u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- razni materijali prema potrebi provođenja aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje uz povratnu pozitivnu informaciju.

#### 4. 8. MALI PRIRODNJACI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODNJACI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Valdec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih resursa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni ili individualni rad , praktični rad u atriju škole, istraživanje i proučavanje ,eksperimenti sa biljkama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz praktični rad i rezultate rada razvijati svijest o potrebi suživota sa prirodom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- nabava alata za rad u cvjetnjaku , zemlja, sadnice – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

#### 4. 9. MALI VRTLARI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivka Brekalo, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- važnost i razvoj ekološke svijesti, pravilan, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu, svemu onom što nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvijestiti pravilan odnos prema bilnjom, životinjskom svijetu, prema svemu onom što nas okružuje, briga i zaštita okoliša kroz redovito sudjelovanje u radu grupe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- ne obuhvaća dodatne troškove, ukoliko dođe do istih, u skladu su s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- isticanje u aktivnostima, praćenje, zalaganje, pohvale

#### 4. 10. LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Šućur - Kefelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema književnosti, spisateljstvu, stripu, animiranom i crtanom filmu, pisanim i usmenim načinu izražavanja.</li><li>- poticanje i razvijanje govornih vrednota kod usmene interpretacije pjesama i tekstova primjerenoj dobi učenika.</li><li>- razvijanje sklonosti prema dramatizaciji tekstova kao i pisanju vlastitih.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad, rad u paru i u skupinama, projekcije crtanih i animiranih filmova</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- crtanje stripova, slikopriča, kraćih literarnih tekstova, unaprjeđenje i razvijanje učeničkih literarnih i govornih sposobnosti</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za fotokopiranje flomasteri, škare, ljepilo, dječji časopisi, crtančice i bilježnice (100)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti kao potpora učenicima, a u cilju što uspješnijeg rada skupine i pokazatelj daljnog planiranja rada.</li></ul>

#### 4. 11. SVIRAČI MELODIKA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAČI MELODIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Balenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o glazbi, razvijanje interesa za sviranje melodike, sintesajzera, violine, kreiranje pokreta uz glazbu, pjevanje, razvijanje osjećaja za pravilan ritam, korištenje udaraljki kao pratećih glazbala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sviranje i pjevanje solo ili u duetu, prezentiranje naučenog na završnim roditeljskim sastancima skupnim nastupom svih članova Svirača melodika i cijelog razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha, skladno sviranje, plesanje i pjevanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- udžbenici Glazbeni krug 1, fotokopirni papir, ispis
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, pohvale za napredak i uloženi trud i vježbu.

#### 4. 12. PLESNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA PB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Krehula
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sluha i ritma, upoznavanje plesnih pokreta, izražavanje pokretom, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, osvještavanje o važnosti pokreta, unaprjeđenje vlastitog zdravlja, poticanje motivacije za ples, druženje i razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa kroz zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u paru, rad u skupini, igre za razvijanje sluha i ritma
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- cjelokupan razvoj djeteta, osvestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu, razvoj komunikacije, suradnje i zajedništva unutar grupe, izvođenje plesnih koreografija na školskim i razrednim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje aktivnosti

#### 4. 13. LIKOVNA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Rubeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti likovne tehnike rada, poticati kreativnost, poticati i razvijati načine i metode promatranja i analize umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje estetskih vrijednosti i stavova, razvijanje različitih oblika likovnog izražavanja, razvijanje navike odlaska u muzeje, galerije i likovnu radionicu, zabava i druženje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- ulaznice za muzeje, galerije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje

#### 4. 14. MALI ISTRAŽIVAČI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1. d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa i popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje učenika na istraživački rad, eksperimentiranje, praktični rad, uočavanje pojava i procesa u prirodi. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Razvijanje navika zdravog života i odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju te prema okolišu i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad učenika na temelju tekstualnih i slikovnih prikaza, individualni rad, rad u paru i skupini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i znanosti. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u nabavi materijala za pokuse (soda bikarbona, kvasac, ocat, deterdžent, ljepilo, papir...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje nazočnosti i aktivnosti te motiviranost za daljnji rad, opisno vrednovanje.

#### 4. 15. FILMSKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kritičkoga mišljenja</li><li>- razvijanje socijalnih vještina</li><li>- razumijevanje osnovnih pojmoveva teorije filma</li><li>- ovladavanje vještinama snimanja, montiranja i postprodukcije filmskih uradaka</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, u školi (učionica za filmsku skupinu) i izvan škole</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi filma i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela)</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje medijske pismenosti i stvaranje filmskih uradaka</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno praćenje

#### 4. 16. RADIJSKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje radija kao medija</li><li>- razvijanje socijalnih vještina</li><li>- razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkoga mišljenja</li><li>- ovladavanje vještinama snimanja, montiranja i reprodukcije radijske emisije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, u školi (učionica za radijsku skupinu) i izvan škole prema potrebi</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi radijske emisije, sudionicima i prostoru snimanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje medijske pismenosti stvaranje radijskih uradaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno praćenje učenika

4. 17. RUDEŠKA ŠKOLA U SVIJETU FILMA I RADIJA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RUDEŠKA ŠKOLA U SVIJETU FILMA I RADIJA (obilježavanje 20 godina rada filmske grupe i 15 godina rada radijske grupe OŠ Rudeš)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić i Katica Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 - 60
PLANIRANI BROJ SATI	8 - 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike i roditelje s dvadesetogodišnjim radom radijske i filmske grupe OŠ Rudeš - susret s bivšim članovima filmske i radijske grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u učionici za filmsku i radijsku skupinu, kino - večernje projekcije, mali filmski razgovori, razgovori s bivšim polaznicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- prema dogovoru s učenicima, roditeljima i bivšim polaznicima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje medijske pismenosti, interes za filmsko i radijsko izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno

#### 4. 18. NOVINARSKA GRUPA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, kratka priča i dr.)</li><li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023., prema dogovoru s učenicima, a ovisno o aktualnim temama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- informiranje ostalih učenika i javnosti o događajima u školi i izvan nje</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno praćenje učenika</li></ul>

4. 19. VIŠ

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Beroš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dizajniranje plakata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- praktični rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenica i učenika s pravilima grafičkog dizajna, pozitivnog i negativnog prostora na plohi, kompozicijom likovnih elemenata, odnosa slike i teksta, oblikovanja različitih fontova i njihovom upotrebom u skladu s temom plakata i funkcionalnom upotrebom boja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 200 kn za papire i ljepila
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- ocjenama upisanim u Likovnu kulturu

#### 4. 20. ZBOR

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje pjesama; razvijanje samopouzdanja i sluha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku, razvijanje ljubavi prema glazbi te estetskih kriterija u glazbenim područjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Fran Pogrmilović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike, razvijanje sluha
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- probe, priredbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema glazbi, nastupanje na školskim priredbama, razvoj muzikalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove priredbe pokriva škola (ispis nota)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici nastupaju na školskim priredbama, ne ocjenjuju se.

4. 21. KUD

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Divjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, plesnih, dramskih i sl. točaka; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -grupni rad -uvježbavanje -nastupanje na školskim priredbama i društvenim događanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim, plesnim i scenskim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama, razvijanje sposobnosti za timski rad, razvijanje estetskih kriterija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se ne ocjenjuju, već nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

#### 4. 22. SVIRANJE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRANJE Tambure
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Fran Pogrmilović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje tehnika sviranja tambura, razvoj muzikalnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- probe, priredbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema glazbi, nastupanje na školskim priredbama, razvoj muzikalnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 600 kn (3 paketa dijatonskih boomwhackersa)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici nastupaju na školskim priredbama, ne ocjenjuju se.

#### 4. 23. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Bastić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 25 učenika (za učenike 6.a i 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja</li> <li>- razvijanje navika zdravog življenja i odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktično djelovanje učenika na temelju video i tekstualnih zapisa</li> <li>- izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)</li> <li>- rad u paru/skupini (u skladu s preporukama zbog epidemiološke situacije), individualni rad, istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji te u komunikaciji s mentorom uživo i online</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju eventualnih posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje, a u skladu s epidemiološkom situacijom</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na državnoj smotri</li> </ul>

#### 4. 24. PRVA POMOĆ

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Nujić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa</li><li>- podizati svijest o važnosti znanja pružanja prve pomoći u raznim hitnim situacijama</li><li>- razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljedivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- grupni rad</li><li>-uvježbavanje</li><li>-sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenika u sudjelovanju u individualnom i grupnom radu i sličnim aktivnostima tijekom godine.</li></ul>

#### 4. 25. MLADI ČUVARI PRIRODE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Jonjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog pristupa u analizi i rješavanju ekološkog stava u školi i izvan škole. Poticanje na humanitarni rad, što bi dovelo do stvaranje kvalitetnijih odnosa među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni i individualni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj motoričkih i komunikacijskih sposobnosti. -- - poticanje i razvoj ekološkog pristupa u području zbrinjavanja i recikliranja otpada, aktivnosti vezane uz održavanje živog svijeta unutar školskog prostora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi rada grupe obuhvaćaju redovne troškove nabave hrane i drugih materijala potrebnih za održavanje živog kutka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu, humanitarnim akcijama i sličnim aktivnostima tijekom godine.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - Vjeronomučna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovač Cvijanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1.- 4. razreda, oko 10 učenika; učenici 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B i 4.B razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za vjeronomučne sadržaje, produbljivanje kršćanskog nauka vjere</li> <li>- uključivanje u inicijativu "milijun djece moli krunicu"</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za molitveno izražavanje, kreativnost i sposobnost scenskog izražavanja</li> <li>- prepoznavanje važnosti povezanosti jednih s drugima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nakon redovite nastave, individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima koji žele još više znati o svojoj vjeri i vjerskom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za kopiranje, kolaž papir, materijali za izradu adventskog vijenca, tramvajska karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenici se uključuju u skupinu na temelju odluke roditelja i po preporuci vjeroučiteljice, a aktivnost i zalaganje u skupini, mogu ući u ocjenu iz zalaganja iz redovnog predmeta.

#### 4. 27. NOGOMET

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Gagro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dio tima</li> <li>-poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vježbanja</li> <li>-razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju</li> <li>-razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-treninzi i igranje utakmica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena i poštivanje pravila sportske igre svih sudionika</li> <li>-poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje učenika tijekom sudjelovanja u individualnom i grupnom radu</li> <li>-dojmovi učenika</li> </ul>

#### 4.28. ŠKOLSKI BEND

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Školski band
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Erdelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zasad 4, s mogućnošću povećanja ovoga broja
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje interesa za glazbu</li> <li>- upoznavanje s pop i rock glazbom od šezdesetih godina prošlog stoljeća do danas</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam te zajedničkog sviranja u sastavu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sluha te samopouzdanja nužnog za javne nastupe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad; probe u prostorima škole i po potrebi izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sluha, smisla za ritam, skladnog sviranja i pjevanja, pripremanje javnih nastupa, jačanje samopouzdanja, socijalizacija. I ključno – uživanje u glazbi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Zasad ne predviđam troškove; eventualno u slučaju potrebe kupovine opreme. Zasad ćemo se koristiti opremom u privatnom vlasništvu (učenika, roditelja i mojom).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nije predviđeno vrednovanje aktivnosti. Vrednovat će je eventualno gledatelji na školskim priredbama na kojima ćemo planirati nastupe.

#### 4.29. RADIONICA ANIMIRANOG FILMA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA ANIMIRANOG FILMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vinko Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. do 8. razred</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sata tjedno</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati i razvijati interes učenika za filmsku umjetnost te ih osposobiti na samostalni i grupni rad kod izrade različitih učeničkih uradaka - upoznati učenike s metodama izrade scenarija - upoznati učenike s razvojem filmske umjetnosti, ali ih i osposobiti za korištenje fotografskom kamerom, programima za animirane filmove, te usvojiti osnovne tehnike animiranja. -upoznavanje sa sredstvima animacije (štift, kompozicija, papir i cell, kamera). - upoznati učenike i osposobiti za samostalno snimanje slike i zvuka. - osposobiti učenike za samostalno montiranje filma.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama, samostalni rad, edukacija s vanjskim suradnicima i suradnicima iz škole</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uspješnijih radova u sklopu sata razrednika, predmetne nastave.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - fotokopiranje i potrošni materijal (oko 300 kn)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uspješnijih radova u sklopu sata razrednika, predmetne nastave, dana škole i ostalih školskih projekata</li> </ul>

#### 4.30. PRIRODOSLOVLJE I EKOLOGIJA/DOMAĆINSTVO

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Prirodoslovje i ekologija / Domaćinstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Sonja Valdec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a -5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje kompetencija za život u skladu s prirodom -razvoj odgovornog ponašanja i brige za zdravlje -stjecanje novih znanja ,vještina i navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionički, projektni, skupno-istraživači rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom šk.godine (jedan sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-putem radionica steći praktična iskustva potrebna u svakodevnom životu -poticanje dječjeg stvaralaštva
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	400 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno kroz samovrednovanje

#### 4.31. DRAMSKA SKUPINA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Zadro
PLANIRANI BROJ UČENIKA	članovi dramske skupine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje kazališnih predstava te promicanje dramskog odgoja i dramskog stvaralaštvo učenika. Ospozobiti učenike za javni nastup tijekom školske godine na različitim razinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici čitaju različite oblike teksta (čitače probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Učenici će se okušati i u dramatizaciji nedramskog teksta (pisanju igrokaza), izradi scenografije i kostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će moći : - slobodnije se kretati na sceni - shvatiti ulogu scenografije na sceni - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) - uspješno izvesti igrokaz pred publikom.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Ovisi o potrebama i vrsti predstave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi tijekom šk. god. na različitim

	razinama.
--	-----------

#### 4.32. PRIRODNJACI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODNJACI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Bastić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.c
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno održavanje urednosti škole i okoliša škole</li> <li>- sadnja i održavanje cvijeća i drugih biljaka u školi</li> <li>- poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, zdravoj prehrani, štednji resursa i energije</li> <li>- upoznavanje načina prikupljanja podataka na terenu i njihovo znanstveno tumačenje</li> <li>- uočavanje važnosti očuvanja prirodnih i tradicijskih stečevina nekog područja</li> <li>- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem</li> <li>- suradnja s geografskom grupom u izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- rad u skupinama (u skladu s preporukama zbog epidemiološke situacije), individualni rad, istraživački rad</li> <li>- međupredmetna suradnja s dodatnom nastavom i INA matematike, fizike, geografije...</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za očuvanje okoliša i odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>- pravilno i ekološki prihvatljivo razvrstavanje otpada</li> <li>- briga o biljkama i uređenju okoliša škole (atrija škole) s ciljem postizanja zdravijeg i pozitivnijeg okruženja te očuvanja prirode i vrijednih prirodnih resursa</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje rada ustanova vezanih uz očuvanje prirode</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju eventualnih posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti pri radu</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power point prezentacija, sudjelovanje u različitim natječajima npr. Hrvatskih voda i sl).</li> <li>- izložba uradaka u prostorima škole i objavljivanje izvješća o posjetama izvan škole na školskoj web stranici</li> </ul>

#### 4.33. FOLKLORNA SKUPINA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Soldo Tolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom, hrvatskim jezikom, njegovanje osjetljivosti za kulturni identitet, te razvijanje interesa i aktivnog sudjelovanja u svim oblicima izražavanja i stvaranja zasnovanim na elementima narodne tradicijske kulture i plesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Demonstracija, rad u paru, timski rad, plesni projekti i nastupi. Usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije provođenje slobodnog vremena i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti, razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca, teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajuće plesne strukture kao dijela kulture življenja, kreativno izražavanje usvojenim plesnim tehnikama. Nastup na svečanostima u školi ( priredba za Dan kruha, Božićna priredba, priredba za Dan škole, razredne priredbe... )
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 školski sat Školska godina 2022/23
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Različitim plesnim i pjevnim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika te razviti zanimanje za bogatu folklornu tradiciju Hrvatske i ples općenito. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: lijepom držanju tijela, orientaciji u prostoru, izražajnost- emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, osjećaj

	odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. Poticati učenike na pokret i ples kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje naučenih plesnih znanja i vještina kroz nastupe u razrednim odjelima te nastupe u raznim prigodama pred roditeljima i djelatnicima škole.

## 5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### 5. 1. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, prof. hrvatskoga jezika, prof.likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 2 učenika 8. razreda, učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 30
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati čitanje učenika viših razreda, sudjelovati u kvizu, sudjelovati na predavanju ekološke tematike i druženju s hrvatskom spisateljicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će čitati zadana djela hrvatskih književnika i sudjelovati u nacionalnom kvizu <i>Šest autora traži čitatelja</i> ; književni susret s Dubravkom Volenec
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- listopad, studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja, sudjelovati u kvizu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- knjige koje su zadane za sudjelovanje u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- rezultati natjecanja, dojmovi učenika

## 5. 2. INA - ČITATELJSKI KLUB

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	INA - ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, učiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata mjesečno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- čitati knjige, izabrati tekstove koje žele čitati, čitati naglas, iznositi vlastita čitateljska iskustva, osmisliti programe u kojima žele sudjelovati, njegovati kulturu čitanja i kreativno se izražavati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici će sudjelovati u čitaonicama i programu <i>Učenici čitaju učenicima</i> , prezentirati pročitano, osmišljavati programe i kreativne radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja, kreativno se izražavati
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- materijali za čitaonice i kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

## 5.3. KNJIŽEVNI SUSRETI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Ivošević, prof. hrvatskoga jezika, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjeti književnika (Dubravka Volenec, Branimir Dolenc, Nena Lončar, program <i>Vježbaonica sreće</i> ) razgovor s književnicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovati kulturu čitanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- cijena programa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dojmovi učenika

## 6. VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Majnarić Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	210-240
PLANIRANI BROJ SATI	Jednom ili dva puta tjedno po pojedinom razredu (dnevni boravak) ili po razredima od 3. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje navika bavljenja nekim sportom kako bi učenici zadovoljili svoju potrebu za kretanjem</li><li>- razvijanje sportskog duha, te podizanje kvalitete zdravstvenog, socijalnog i psihološkog života učenika</li><li>- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- treninzi po pojedinoj sportskoj aktivnosti</li><li>- međurazredna i školska natjecanja po pojedinim sportovima</li><li>- dodjela medalja i nagrada</li><li>- posjeti sportskim natjecanjima</li></ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanja učenika svih uzrasta na raznoliku i redovitu tjelesnu aktivnost</li><li>- Poštivanje pravila igre i međusobno poštivanje između svakoga sportaša ponaosob</li><li>- Poticanje zdravog načina života</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove programa financira gradska uprava Grada Zagreba i škola</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- međurazredna i međuškolska natjecanja</li><li>- Sportski susreti unutar programa VUSD</li><li>- Dan sporta u školi</li><li>- Svjetski dan sporta</li><li>- Hrvatski olimpijski dan</li><li>- dojmovi učenika</li><li>- rezultati natjecanja</li><li>- praćenje učenika u njegovom sudjelovanju</li></ul>

## 7. PRODUŽENI BORAVAK

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA u 1. i 2. RAZREDU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	LEONA HOSTIĆ, učiteljica RN (PB) – 1.a VIŠNJA SPAJIĆ, učiteljica RN (PB) – 1.b (1.d) ZRINKA VEČEK, učiteljica RN (PB) – 1.c IVANA RADIĆ, učiteljica RN (PB) – 2.a IVONA POLJAK STUPIČIĆ, učiteljica RN (PB) - 2.b JELENA KREHULA, učiteljica RN (PB) - 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b(d), 1.c, 2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti radne navike (pisanje zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja). Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika istog razrednog odjela, osim 1.b koji je s dijelom učenika iz 1.d u kombinaciji. Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica razredne nastave u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom dvorištu (igralištu) ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće, užina i organizirano vrijeme.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cijelokupne osobnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz radionice i eTwinning projekte u produženom boravku. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

## 7. 1 PRIČAONICA

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom.</li> <li>Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>- spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.</li> <li>- povezivanje postupaka likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje učenika okružuju.</li> <li>- istraživanje, eksperimentiranje i slobodan rad na temi koja je učenicima bliska.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju i interpretaciji pročitanog</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispis i fotokopiranja materijala, hamer papir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika koje slijede nakon čitanja, izrada plakata.</li> </ul>

## 7. 2. MALI ZNANSTVENICI

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Čolak Ivančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>- Poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi</li> <li>- edukacija učenika o važnosti očuvanja neposrednog okoliša</li> <li>- stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa</li> <li>- vježbanje fine motorike</li> <li>- formiranje zaključaka na temelju opažanja</li> <li>- zrada mini projekata</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema znanosti i prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- potrošni materijali: ocat, soda bikarbona, prehrambene boje, kvasac, mlijeko, deterdžent, limunska kiselina, ljepilo, papiri, flomasteri, kapaljke, plastične epruvete, posude, plastelin – oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno vrednovanje

#### 7. 4. KUD

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Soldo Tolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, 16 sati ukupno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika. Pripremanje svečanosti i manifestacija u školi. Poticanje čitanja i njegovanje lijepih riječi (književne i zavičajne). Razvijanje ljubavi prema scenskom nastupu. Obilježavanje važnih datuma u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svečani doček prvašića - priredba povodom Dana kruha - božićna priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastupanje na školskim priredbama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na školskim priredbama se ne ocjenjuje, učenici se formativno vrednuju tijekom pripremanja.

## 7. 5. EKO HUMANITARCI

<b>PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI</b>	INA - Mali eko humanitarci
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Višnja Spajić, Zrinka Veček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1.b(d) i 1.c razreda u produženom boravku
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno u organiziranom vremenu produženog boravka
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o očuvanju prirode kroz pravilno i ekološki prihvatljivo razvrstavanje otpada, kao i recikliranje materijala</li> <li>- upoznati učenike s načelima ekologije</li> <li>- razvijati smisao za estetsko uređenje okoliša</li> <li>- povezati brigu o okolišu s humanitarnim radom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će upoznati zakonitosti ekologije i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema i pomoći potrebitima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja i učenika u donošenju povratne plastične ambalaže za recikliranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje tijekom pripremanja i izvođenja aktivnosti</li> <li>- fotografiranje i objavljivanje napretka aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

## 8. OSTALE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

### 8. 1. ŠKOLA U PRIRODI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE TREĆIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić i Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 (24, 21 , 14 , 16 )
PLANIRANI BROJ SATI	3.4.2023. u 8:00 -6.4.2023 u 18:00
CILJEVI AKTIVNOSTI	- različitim zadatcima i oblicima rada kroz redovitu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje - provesti nastavu u prirodnom okruženju - uočiti obilježja primorskih krajeva - razumjeti uvjetovanost prirodno - zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. A.2.1. Razvija sliku o sebi. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Pridonosi razredu i školi - učenici će: realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NOVI VINODOLSKI, VILA RUSTIKA
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	3.4.2023.-6.4.2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje različitih zavičaja naše domovine, razvijati osjećaj pripadnosti, ekološku svijest i pravilne odnose u zajednici
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz svakodnevni suživot u drugačijim okolnostima ( izvan učionice) - međusobna komunikacija, samostalnost,odgovornost, istraživalački rad i primjena znanja u praksi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Međupredmetna korelacija –Škola u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda –S:Valdec, I.Brekalo, M.Rodić, M.Šućur Kefelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96 učenika 4. a, b, c i d razreda razreda
PLANIRANI BROJ SATI	60
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz zornu nastavu upoznati učenike sa primorskim krajem –Crikvenica i bliža okolica</li> <li>- upoznavanje životnih zajednica iz neposrednog okoliša (akvarij ) –hranidbeni odnosi</li> <li>- primjeri očuvanja prirodne baštine</li> <li>-razvijati zdrave higijenske navike i tjelesne aktivnosti boravkom u prirodi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provoditi nastavu u prirodnom okruženju kroz različite zadatke i oblike rada</li> <li>-usvajati nove sadržaje te produbljivati postojeće</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5 dana u ožujku / travnju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-sredstva za financiranje djelomično osigurava Gradski ured a roditelji participiraju sa okvirnih 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno kroz vršnjačko vrednovanje i vrednovanje za učenje

## 8. 2. POSJET KINU / KAZALIŠTU

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu (prema ponudi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2-3 puta u nastavnoj godini po 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazališnu zgradu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava planirana je u prije podnevnom terminu, za vrijeme trajanja nastave. Učenici u pratnji učiteljica autobusom odlaze do kazališta u kojem gledaju predstavu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, jednom po polugodištu, ovisno o programu kazališta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti pravila ponašanja na kulturnoj priredbi. Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti

	i kulturi.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	cijena ulaznice, trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena u svakodnevnom životu. Mišljenje učenika i učitelja.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić Borčić, Ivana Folić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 2. razreda -učenje i primjena pravila lijepog ponašanja -aktualizacija sadržaja medijske kulture -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-planiranje puta i vremena -priprema u učionici -kupnja ulaznica -uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje sa stvarnim životom -upoznavanje učenika s naslovom i vrstom predstave te nazivom i vrstom kazališta -razgovor o pristojnom ponašanju u prijevoznom sredstvu i kazalištu -razgovor o gledanoj kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-kazališna predstava u prvom i kazališna predstava u drugom polugodištu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje primjene međusobne komunikacije -razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu -međusobna komunikacija - praćenje ophođenja prema zaposlenicima kazališta -praćenje primjene znanja o čuvanju okoliša -razgovor o osobnim dojmovima učenika o gledanom kazališnom djelu

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu / kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE TREĆIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Snježana Babić i Spomenka Šafaric
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 (24, 21, 14, 16)
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom - upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta - razgovarati o pristojnom ponašanju ja kazalištu i prijevoznom sredstvu - razgovor o kazališnoj predstavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	jedna kazališna predstava u listopadu 2021. i jedna kazališna predstava u ožujku 2022. (prilagođeno epidemiološkoj situaciji obzirom na epidemiju bolesti Covid –19).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice cijena prijevoza , financiranje od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik/ posjet kazališnoj predstavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivka Brekalo, Marina Rodić, Matija Šućur Kefelja, Sonja Valdec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 96 učenika 4. a, b, c i d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	-gledanje 2 kazališne predstave povezane sa sadržajima kurikuluma -učenje pravila lijepog ponašanja u

	kulturnim ustanovama -aktualizacija sadržaja medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema u učionici -posjet kazališnoj predstavi u kazalištu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-prosinac i veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima -stvaranje navike posjeta kulturnim ustanovama i događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice i prijevoza financirana od strane roditelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno –izražavanje doživljaja crtežom ili kratkim tekstom

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu učenika 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 5. razreda (Marijana Bastić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đordić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.A, 5.B, 5.C i 5.D razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2022., ožujak – travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline - poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 200 kn (30 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophodenja, kao i kulture ophodenja prema profesorima i nepoznatim osobama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>
--	--

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miranda Kekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6.A 6.C 8.A 8.D
PLANIRANI BROJ SATI	16-20 po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika - učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu - aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture - kulturno uzdizanje učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kazališnih ulaznica - uočavanje karakteristika kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom - upoznati učenike s naslovom i vrstom kazališne predstave, te vrstom i nazivom kazališta - razgovarati o pristojnom ponašanju ja kazalištu i prijevoznom sredstvu - razgovor o kazališnoj predstavi</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	jedna kazališna predstava tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cijena ulaznice i cijena prijevoza</li> <li>financiranje od strane roditelja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - razgovor o osobnim dojmovima učenika o kazališnom djelu - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju učenika 7.
--------------------------	---

	<b>razreda</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje pravila odgovarajućeg ponašanja u javnim ustanovama (kinu ili kazalištu) i javnom prijevozu</li> <li>- aktualizacija naučenih sadržaja medijske kulture</li> <li>- kulturno uzdizanje učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici, planiranje puta i vremena, kupnja karata za prijevozno sredstvo i kino/kazališnih ulaznica</li> <li>- uočavanje karakteristika filmskog/kazališnog uratka i povezivanje s realnim životom</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo</li> <li>- poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline</li> <li>- poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 50 – 100 kn po događaju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete kinu/kazalištu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- razgovor o osobnim dojmovima učenika o filmskom/kazališnom djelu</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino, kazalište i muzeje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje kulturološke svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prijevoz s autobusom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje kulturološke svijesti kod učenika
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz nastavu određenih predmeta

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika, Informatika Fizika, Geografija) / Posjet učenika izložbi Nikola Tesla
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Informatike, Geografije i Fizike (Daniela Penić, Anđelka Jalušić, Martina Hranić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8. razreda koji su zainteresirani za nastavu Matematike, Informatike i Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Informatika, Geografija) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika Tehničkog muzeja - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak ili travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 20 kn (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

### 8. 3. POSJETI UČENIKA USTANOVAMA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti ( Matematika, Informatika i Fizika, Geografija) /Posjet učenika 44. međunarodnom sajmu knjige Interliber
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Marijana Bastić, Tihana Bušić, Josipa Mesić, Anđelka Jalušić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Geografije i Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Informatika Fizika, Informatika)</li> <li>- popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja glavnog grada Hrvatske</li> <li>- razvijanje interesa učenika osnovne škole za čitanje knjiga</li> <li>- upoznavanje učenika sa stručnom literaturom predmeta iz STEM područja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, predavanja i obilazak sajma Interliber</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni 2022. (8. – 13. studeni)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 20 kn (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje</li> </ul>

	<p>okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>
--	---

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika, Informatika, Geografija predmeti ( Matematika, Informatika Fizika, Geografija) / Posjet učenika izložbi World of robots u Klovićevim dvorima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorce Matematike, Informatike, Geografije i Fizike (Daniela Penić, Anđelka Jalušić, Martina Hranić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. razred – dodatna . i 8. b razred koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Informatike i Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Informatika, Geografija)</li> <li>- popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika Klovićevih dvora</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni ili prosinac 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 120 kn (16 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjeti, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika, Informatika, Geografija predmeti ( Matematika, Informatika Fizika, Geografija) / Posjet učenika izložbi World of robots u Klovićevim dvorima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorce Matematike, Informatike, Geografije i Fizike (Daniela Penić, Anđelka Jalušić, Martina Hranić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. razred – dodatna . i 8. b razred koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Informatike i Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (Matematika, Fizika, Informatika, Geografija) - popularizacija prirodnih, informatičkih i matematičkih znanosti kod učenika - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika Klovićevih dvora - grupni ili individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- studeni ili prosinac 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - primjena znanja o očuvanju okoliša - upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama - poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 120 kn (16 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole
PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti ( Matematika, Geografija ) / Posjet učenika 6. razreda manifestaciji Festival znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorce Matematike, Fizike, Informatike ( Anđelka Jalušić, Daniela Penić, Marija

	Keglević-Majerić, Martina Hranić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Geografije i Fizike
PLANIRANI BROJ SATI	- 20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika, geografija)</li> <li>- poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i geografije</li> <li>- popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu)</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 20 kn (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika / Posjet učenika 5., 6., 7. i 8. razreda Luckovoј školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorce Matematike (Tihana Bušić,

	Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 8
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za natjecanje iz Matematike</li> <li>- popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti rada i pripreme za natjecanje</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak i predavanja iz Matematike za natjecatelje osnovnih škola</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. i 6. r. (17.10.2022., 22.11.2022.)</li> <li>- 7. i 8. r. (25.10.2022., 28.10.2022.)</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 20 kn (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 5. i 7. razreda Parku prirode Papuk i Adrenalinskom parku Duboka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Marijana Bastić, Tihana Bušić i Josipa Mesić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Prirodnjaci (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija,

	<p>informatika)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja kontinentalne Hrvatske i Parka Prirode Papuk</li> <li>- upoznavanje povijesnih spomenika i kulturnih dobara Požeško-slavonske županije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika Parka prirode Papuk</li> <li>- boravak u adrenalinskom parku Duboka</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj ili svibanj 2023. (subota)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje znanja iz matematike, fizike, kemije, biologije i prirode</li> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u drugim dijelovima Hrvatske</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane predmetnih profesora i roditelja, okvirno 400 kn (55 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 5. i 7. razreda manifestaciji Dan i noć na PMF-u (Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Geofizika uživo, Otvoreni dan matematike)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorce Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Marijana Bastić, Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Daniela Penić i Josipa

	Mesić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Prirodnjaci (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika)</li> <li>- poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije</li> <li>- popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Geofizika)</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj ili svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema kulturnim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 20 kn (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	STEM predmeti (Priroda, Matematika, Biologija, Kemija i Fizika) / Posjet učenika 5. i 7. razreda manifestaciji Festival znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike, Biologije, Kemije i Fizike (Marijana Bastić, Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Daniela Penić, Marija Keglević-Majerić i Josipa Mesić)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5. i 7. razreda te 6. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike, Biologije, Kemije i Fizike te izvannastavnu aktivnost Prirodnjaci (oko 30)
PLANIRANI BROJ SATI	- 20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika)</li> <li>- poticanje interesa učenika za samostalno izvođenje pokusa iz područja fizike i kemije</li> <li>- popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa i samostalnog stvaranja zaključka na temelju rezultata pokusa/istraživanja</li> <li>- unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- boravak, radionice, predavanja i obilazak u organizaciji djelatnika različitih javno-znanstvenih institucija (Tehnički muzej Nikola Tesla, različiti fakulteti Sveučilišta u Zagrebu)</li> <li>- grupni ili individualni rad učenika</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline</li> <li>- primjena znanja o očuvanju okoliša</li> <li>- upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka javnim ustanovama</li> <li>- poticanje ljubavi prema znanstvenim događanjima u gradu</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 20 kn (3 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama</li> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>

## 9. TERENSKE NASTAVE

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Krašograd
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Snježana Balenović, Branka Soldo Tolić, Snježana Rubeša, Željka Boričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Izvanučionička nastava planirana je kao cijelodnevna.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka koje možemo uočiti, ptica, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja autobusom do Ekoparka Kraš koji se nalazi u malom slikovitom mjestu Bratina, na 25 km od Zagreba. Razgledavanje imanja vožnjom u veselom disco vlakiću Kraš Express, te mnoštvo zabavnih i edukativnih aktivnosti. Učenici mogu naučiti kako se muze mehanička kravica, natjecati se u potezanju konopa i skakanja u vrećama, pokazati svoje akrobatske vještine na trampolinu i napuhancu, razviti svoje detektivske sposobnosti u potrazi za kovčegom u kojem se skriva slatko blago. Obilazak dječjeg Zoo-a i upoznavanje osnovnih vrsta domaćih životinja, kao i radionica „Od polja do stola“. Ručak. Povratak autobusom do škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mišljenje učenika, učitelja i roditelja. Uspješnost radionice.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Zoološki vrt grada Zagreba i park Maksimir
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić Borčić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u parku Maksimir i Zoološkom vrtu grada Zagreba -upoznati važnu ulogu Zoološkog vrta u očuvanju raznolikosti živoga svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje autobusom -obilazak Zoološkog vrta uz stručnu pratnju -obilazak parka Maksimir
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivanje promjena u prirodi s godišnjim dobom -na zanimljiv način uvesti učenike u sistematiku životinja te uz pomoć računalne prezentacije i raznih preparata objasniti osnovne značajke beskralješnjaka i kralješnjaka
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza i ulaznice za Zoološki vrt s edukativnom radionicom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-edukativna radionica uz govorno, pisano i likovno izražavanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Slatkovodni akvarij Aquatika , OPG Sanja Canjar i udruga Contessa; Budrovci, Draganić
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić Borčić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -obrađene nastavne sadržaje primjeniti u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje autobusom uz stručnu pratnju -obilazak Aquatike te upoznavanje životinjskog svijeta i njihovih posebnosti uz stručno vodstvo -spoznati važnu ulogu čovjeka u očuvanju prirode -razgledavanje konjušnice s lipicancima na imanju Contessa -obilazak imanja -slušanje legende o hrabrom vitezu

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-konkretizirati nastavne sadržaje</li> <li>-nastavne sadržaje približiti spoznajnim mogućnostima učenika</li> <li>-osuvremeniti nastavni proces</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovnik prema ponudi agencije koju odabire Povjerenstvo za odabir agencije, ručak za učenike</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno izražavanje doživljaja</li> <li>-evaluacijski upitnici</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Prometnice grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Brdarić Borčić, Ivana Fiolić, Vesna Štrok, Željana Makovica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-obrađene nastavne sadržaje ponoviti i primjeniti u neposrednom okruženju</li> <li>-upozнатi prometnice i prijevozna sredstva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putovanje autobusom i vlakom uz stručnu pratinju</li> <li>-obilazak važnih prometnica grada Zagreba</li> <li>-obilazak Autobusnog kolodvora Zagreb</li> <li>- obilazak Glavnog željezničkog kolodvora Zagreb</li> <li>-obilazak Zračne luke Franjo Tuđman Zagreb</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>-poticanje kvalitete međusobnih odnosa</li> <li>-upoznavanje s kulturnom baštinom</li> <li>- upoznavanje s važnim prometnicama i prijevoznim sredstvima te prometnom povezanosti grada s drugim gradovima i državama</li> <li>-razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti kulturne baštine</li> <li>-razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena prijevoza autobusom i vlakom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno izražavanje doživljaja</li> <li>-pisano i likovno izražavanje</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	1)Obilazak starog dijela Zagreba 2) Maksimir
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE TREĆIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzarić , Snježana Babić i Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 (24, 21 , 14 , 16 )
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika, znamenitih povijesnih lica, načinom života u prošlosti Zagreba, upoznavanje znamenitih građevina,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak autobusom, šetnja Gornjim gradom, posjet Muzeju grada Zagreba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje najstarijeg dijela grada i kulturne baštine u njemu, povezanost kulturne baštine sa identitetom zavičaja, uspoređivanje izgleda starog i novog dijela Zagreba
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema važećem cjeniku u eurima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PID – Obilazak Gornjeg grada i Muzeja grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4.a, b, c i d ,Sonja Valdec, Ivka Brekalo, Marina Rodić i Matija Šućur Kefelja -stručno vodstvo na pojedinim lokalitetima (muzej, katedrala)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenici upoznaju kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu - prepoznaje utjecaj, ulogu i važnost povjesnog nasljeđa na razvoj nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema u učionici, planiranje puta - razgledavanje važnijih kulturnih spomenika Gornjeg grada -razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskog znanja

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-isticanje važnosti očuvanja kulturne baštine -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima - učenje kroz zornu i istraživačku nastavu
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	-cijena ulaznice za muzej i prijevoz koju će podmiriti roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno vrednovanje kroz nastavne lističe i izlazne kartice

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Jednodnevna terenska nastava učenika 5. razreda – RAB</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 5. razreda (Marijana Bastić, Katarina Benci, Josipa Mesić, Marjan Đordić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.A, 5.B, 5.C i 5.D razreda
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodno – geografskih obilježja Primorsko- goranske županije te društvena obilježja (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.) - upoznavanje karakteristika Primorsko-goranske županije i otoka Raba, povjesnih spomenika i kulturnih dobara - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja - upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - opažanje i usvajanje osnovnih prirodno-geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo - po povratku u učionicu sistematizacija i prezentacija rada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje znanja iz povijesti, geografije, prirode, matematike i engleskog jezika - stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode - poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline, te ljubavi prema domovini i prirodi
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 400 kn (55 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje primjene znanja vezanih uz očuvanje okoliša</li> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- razgovor u školi o rješenjima radnih listića i njihovo vrednovanje</li> <li>- izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole</li> </ul>
--	---

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Park znanosti, Oroslavje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice šestih razreda i učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje samostalnosti, učenje otkrivanjem, istraživačko učenje, učenje iz neposredne stvarnosti, njegovanje socijalnih odnosa, boravak u prirodi; motiviranje učenika za proširivanje znanja i interesa za znanost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje autobusom; izvanučionička nastava; interaktivno učenje iz neposredne stvarnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje interesa za znanost, razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje istraživačkih vještina
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	100 -200kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radionice, plakati, kviz

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice šestih razreda i učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI	osuvremenjivanje nastavnog procesa, približavanje nastavnih sadržaja spoznajnim mogućnostima učenika, istraživačko učenje, učenje iz neposredne stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje autobusom; stručno vodstvo profesionalnih vodiča i vodiča u muzeju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje istraživačkih vještina, proširivanje znanja stečenog u školi, njegovanje socijalnih odnosa
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	troškovnik prema ponudi agencije koju odabire Povjerenstvo za odabir agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	grupno usmeno izražavanje doživljaja, izrada osvrta i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika sedmih razreda Smiljan – Otočac – Dolina Gacke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će osvijestiti, upoznavati i stjecati nova znanja razgledavajući Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu koji je grad Gospić otvorio da očuva lik i djelo Nikole Tesle povodom 150 godina rođenja Nikole Tesle</li> <li>- učenici će upoznati i usvojiti prirodno – geografska obilježja Ličko-senjske županije (izvor rijeke Gacke, Majerovo vrilo)</li> <li>- učenici će razgledati te uz stručno vodstvo lokalnog vodiča upoznati povijesne spomenike i kulturna dobra grada Otočca</li> <li>- učenici će razvijati sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, povezivanja, opisivanja, zaključivanja i primjene školskih znanja spoznati važnost očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema zavičaju i domovini; razvijati pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi i kulturno-povijesnoj baštini Lijepe Naše</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča</li> <li>- stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad – studeni 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode</li> <li>- upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine</li> <li>- poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak snose roditelji</li> <li>- ovisi o ponudama agencije, izabrat će se najpovoljnija ponuda</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - očekuje se cijena od 280 kn</li> <li>- učenici se ne ocjenjuju</li> <li>- prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja</li> <li>- izrada osvrta i objava na web stranici škole</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ITALIJU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Perković Hnatjuk, prof.savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodnu i kulturnu te sakralnu baštinu Italije</li> <li>- posjetiti regiju Veneto i jezero Lago di Garda te zabavni park Gardaland</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje lokaliteta</li> <li>• praćenje tematskih sadržaja</li> <li>• međupredmetno povezivanje sadržaja</li> <li>• istraživanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- proljeće 2023. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike od 4. do 8. razreda osposobiti za razumijevanje poruka te usmeno i pisano izražavanje u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu blizinu učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- prema ponudama agencije za jednodnevni izlet (cca 300-500kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- radni listići

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija učenika sedmih razreda Srednja ili Južna Dalmacija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Irena Ploh, Tihana Bušić, Mirjana Jukić i Kristina Mlinar. Učitelji u pratnji.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici sedmih razreda (100)
PLANIRANI BROJ SATI	3-4 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno – geografskih i društvenih obilježja Dalmacije (naseljenost, gospodarske djelatnosti i dr.).</li> <li>- upoznavanje karakteristika dalmatinskih otoka, povijesnih spomenika i kulturnih dobara</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjene školskih znanja</li> <li>- upućivanje na zbrinjavanje otpada napravljenog tijekom boravka i očuvanje prirode i materijalne baštine posjećenog područja te značenja takvih postupaka za njih i generacije koje dolaze</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vodstvo profesora i profesionalnih vodiča</li> <li>- stručno vodstvo u muzejima i na povijesnim lokalitetima</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- lipanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima, poticanje kvalitete međusobnih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirode</li> <li>- upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine</li> <li>- poticanje razvoja svijesti o potrebi čuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak snose roditelji</li> <li>- ovisi o ponudama agencije, izabrat će se najpovoljnija ponuda</li> <li>- - očekuje se cijena od 2200 kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se ne ocjenjuju</li> <li>- prati se interes i zalaganje učenika, njihova kultura međusobnog ophođenja</li> <li>- izrada osvrta i objava na web stranici škole</li> </ul>

--	--

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - Paklenica i Starigrad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje povijesnih znamenitosti i zabava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odabir agencije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	6.mjesec 2023.god
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razgledavanje hrvatske kulturne baštine i zabava
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	oko 250 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno i pismeno vrednovanje u školi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HNK i Hrvatskom Saboru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	11.mjesec 2022.god
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	učenje o hrvatskoj povijesti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	80 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno i pismeno vrednovanje u školi

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - Vukovar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ SATI	48 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s povijesnim činjenicama iz Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ministarstvo Branitelja i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	28.2. - 1.3. 2023. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	edukacija o Domovinskom ratu na prostoru grada Vukovara
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno i pismeno vrednovanje u školi

## 10. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE "MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati učenike za vrijednosti</li> <li>- odgajati učenike za nenasilje</li> <li>- prihvaćanje različitosti</li> <li>- međusobna tolerancija i uvažavanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti</li> <li>- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi</li> <li>- vježbanje načina kako svladati ljutnju</li> <li>- prepoznavanje važnost prijateljstva i suradnje</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE “BUDIMO PRIJATELJI”
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati učenike za vrijednosti,</li> <li>- poticati učenike na nenasilnu komunikaciju</li> <li>- razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvije pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svakom razrednom odjelu</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- uvježbavanje vještina mirnog rješavanja sukoba</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- poticanje na odgovorno ponašanje</li> <li>- važnost donošenja ispravnih odluka</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- posljedna srijeda u veljači 23. 2. 2023..
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega</li> <li>- razvijanje tolerancije, prihvatanja i uvažavanja različitosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na sam dan odjenuti majicu ili detalje u ružičastoj boji.</li> <li>- izrada pisanih poruka i plakata koji govore o prevenciji nasilja (tijekom veljače na SRO) i izlaganje u prostoru škole.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- mjesec veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici od 1. – 8. razreda, svi učitelji, stručni tim i nenastavno osoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti učenika o problemu vršnjačkog nasilja

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILJEŽAVANJE:</b> MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMOM SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU MEĐUNARODOG DANA OBitelji
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalno pozitivnih vršnjačkih interakcija u razredima u kojima su integrirani učenici s teškoćama u razvoju</li> <li>- tolerancija i prihvatanje različitosti i jednakosti svih</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice i materijali za razrednike na satu razrednog odjela: 3. prosinca – Međunarodni dan osoba s

	<p>invaliditetom</p> <p>21. ožujka – Svjetski dan osoba s Down sindromom</p> <p>2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p> <p>15. svibnja – Međunarodni dan obitelji</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širiti toleranciju, uvažavanje i prihvatanje različitosti</li> <li>- razvijati emocionalnu inteligenciju učenika, sposobnost empatije</li> <li>- poticanje i razvijanje osjećaja pripadnosti, važnosti obitelji u životu djeteta</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje osviještenosti o prihvatanju i uvažavanju različitosti

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	NAUČITI KAKO UČITI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. i 5. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena</li> <li>- Razvijati odgovornost za rad</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. Razredi: 2 radionice: Domaća zadaća bez suza, Moj plan učenja</li> <li>- 5. Razredi: 2 radionice: Kako da učenje ne bude mučenje, Tehnike učenja</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati planirati svoje učenje</li> <li>- učenici će preuzeti odgovornost prema vlastitom učenju</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napretka učenika

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	PEDAGOŠKE RADIONICE PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI I NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKUBA
--------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 sat tjedno po razredu – i prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	32
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti prihvaćati različitosti</li> <li>– spriječiti sve oblike nasilja u školi kroz međusobno uvažavanje i poštovanje</li> <li>– razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje</li> <li>– uvažavanje tuđeg mišljenja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice na satu razrednog odjela
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– moći prepoznati pravi sukob, nasilje ili svađu među vršnjacima</li> <li>– razvijati toleranciju i pozitivne odnose među učenicima</li> <li>– razvijati međusobno povjerenje i jačanje osjećaja osobne odgovornosti</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-uspjeh u rješavanju razrednih problema i sukoba

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica EMPATIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Slobodić, pedagoginja;
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj empatije i ponašanja kojim se uvažavaju osjećaji i potrebe drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje radionica u 3. i 4. razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom prvog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati i opisati osjećaje i potrebe drugih Pokazati razumijevanja za potrebe drugih Pokazati suosjećanje i uvažavati tuđe osjećaje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje razredne klime i vršnjačkih odnosa

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IMAM STAV - PROGRAM PREVENCIJE KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije

	Razrednici šestih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja</li> <li>- smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa</li> <li>- njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja</li> </ul> <p>Kratkoročno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti</li> <li>- poučavanje o izborima i vještinama donošenja odluka</li> <li>- zaštita mlađih u visokom riziku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima šestih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri,papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	LARA - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje socijalnih vještina Poticanje primjene naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima četvrtih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Fotokopiranje radnih protokola Didaktički materijal (boje, flomasteri, papiri..) 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa Evaluacijski upitnici za učenike nakon radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	3P (PRIHVАЋANJE, PODRШKA, PRIJATELJSTVO) - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA I SVIH OBLIKA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija Smanjeni broj rizičnih ponašanja, posebice nasilnih ponašanja Učenici će moći sami pronalaziti djelotvorna i mirna rješenja svakodnevnih vršnjačkih sukoba – ovladati i primijeniti tehnike samosvjesnog ponašanja Primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku vršnjaka-prepoznavanje osobnih snaga Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima petih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022/2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima petih razreda

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza kvalitativnih izvora informacija, ankete, učenički radovi, plakati , intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SANDUČIĆ POVJERENJA</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema</li> <li>- osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja</li> <li>- pomoć učenicima žrtvama</li> <li>- razvoj povjerenja i stvaranje sigurnijeg školskog okruženja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sandučić povjerenja na hodniku</li> <li>- odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022/2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena programa je prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	50 kn (A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi</li> <li>- pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa</li> </ul>

<b>PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNE FILMSKE RADIONICE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno organiziranje slobodnog vremena</li> <li>-promicanje zdravih stilova života</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju</li> <li>-poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi</li> <li>-izgrađivanje estetskog ukusa</li> </ul> <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>-razvijanje odgovornosti</li> <li>-razvijanje psiho-fizičkih potencijala</li> <li>-zadovoljavanje potreba za afirmacijom</li> <li>-razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi</li> <li>-podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>-zaštita djece u visokom riziku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi filma i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela).</p> <p>Informativno-edukativne tribine i druženja uz video prezentacije, organiziranje projekcija.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri školskog filma, Reviji filmskog i video stvaralaštva djece, Međunarodnom filmskom festivalu mediteranskih zemalja, Dokumentarnom filmskom festivalu.</p> <p>Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacije i zadovoljavanje potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KREATIVNE RADIJSKE RADIONICE</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno organiziranje slobodnog vremena</li> <li>-promicanje zdravih stilova života</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta korisnika</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku poremećaja u ponašanju</li> <li>-poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi</li> <li>-izgrađivanje estetskog ukusa</li> </ul> <p>Kratkoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>-razvijanje odgovornosti</li> <li>-razvijanje psihofizičkih potencijala</li> <li>-zadovoljavajuće potreba za afirmacijom</li> <li>-razvijanje pozitivnog identiteta, pozitivnog odnosa prema samome sebi</li> <li>-podučavanje o izborima prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>-zaštita djece u visokom riziku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Radionice za učenike prema dogovoru s učenicima tijekom godine, ovisno o temi radijske emisije i epidemiološkoj situaciji (mogućnost mješovitih grupa različitih razrednih odjela)</p> <p>Informativno-edukativne tribine i druženja, organiziranje slušaonica.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri Lidorano.</p> <p>Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno putem savjetovanja i radionica.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano praćenje slobodnog vremena učenika, stručno postupanje, edukacija, socijalizacija, rehabilitacija i zadovoljavajuće potreba svih korisnika programa, s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja i prezentiranje zdravih stilova života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Intervjui, evaluacijski upitnici za učenike, prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNIČKIH PONAŠANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarić, magistra socijalne pedagogije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Dugoročno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja</li> <li>• njegovanje pozitivnog i zdravog ponašanja</li> </ul> <p>Kratkoročno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje o izborima i vještinama donošenja odluka</li> <li>• zaštita mladih u visokom riziku</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program se provodi kroz radionice s učenicima osmih razreda
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima osmih razreda s aspekta prevencije ovisnosti s ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Didaktički materijal (boje, flomasteri,papiri..), troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički radovi, plakati, evaluacijski upitnici Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i zainteresiranim roditeljima.

## 11. PROJEKTNA NASTAVA

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEF – Škole za Afriku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Jelena Krehula Provoditeljice: Branka Soldo Tolić, Višnja Spajić, Snježana Rubeša, Zrinka Veček, Martina Brdarić Borčić, Ivana Radić, Ivana Fiolić, Ivona Poljak Stupičić, Vesna Štrok, Branka Šobatović, Sandra Kauzlaric, Marina Rodić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	17
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjima pravima, razviti empatiju prema djeci koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje raznih aktivnosti za upoznavanje učenika s dječjim pravima, uvjetima u kojima se nalaze djeca u Africi (Etiopija), upoznavanje učenika s edukativnim materijalima (radne bilježnice, plakati, brošure, video isječci), štednja u razrednim kasicama, humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstva za pomoći djeci u Etiopiji.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./23.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Upoznati učenike s problemima obrazovanja djece u Africi. Potaknuti zanimanje za druge narode i kulture. Prikupljanje novčanih sredstava za obrazovanje djece u Africi (Etiopija). Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisanje izvješća za potrebe projekta. Vođenje evidencije o prikupljenim sredstvima. Objavljivanje novosti na mrežnoj stranici škole.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	VODA NAŠEG ZAVIČAJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Hranić, prof. mr. sc. Marijana Bastić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5., 6. i 7. razredi (učenici koji pokazuju interes za geografiju te koji pohađaju dodatnu nastavu kemije i INA Prirodnjacii)
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna/poludnevna terenska nastava uz vodu u zavičaju i rad na prikupljenim materijalima i rezultatima (cca 10 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje načina prikupljanja podataka na terenu i njihovo znanstveno tumačenje</li> <li>- uočavanje važnosti očuvanja prirodnih i tradicijskih stečevina nekog područja</li> <li>- razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja</li> <li>- interdisciplinarna suradnja kroz izvanučioničku/terensku nastavu u zavičaju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u učionici</li> <li>- rad u skupinama na terenu i u učionici, individualni rad, istraživački rad</li> <li>- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerениh oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li> <li>- stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača – ožujak – travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za proučavanje prirode te odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji</li> <li>- provedba aktivnosti uz eko-datume radi postizanja zdravijeg i pozitivnijeg okruženja te očuvanja prirode i vrijednih prirodnih resursa</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i želje za samostalnim učenjem primjenom različitih izvora znanja</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik uglavnom pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju javnog prijevoza tijekom jednodnevne ili poludnevne terenske nastave cca 70 kuna (10 €)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno formativno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power point prezentacija, izvješća, modela i sl).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javna prezentacija uradaka pred roditeljima i zainteresiranim djelatnicima škole</li> <li>- izložba uradaka u prostorima škole i objavljivanje izvješća o posjetima izvan škole na školskoj web stranici</li> </ul>
--	--

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Bastić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika (za učenike 7.a, 7.b, 7.c i 7.d)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja</li> <li>- razvijanje navika zdravog življenja i odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktično djelovanje učenika na temelju video i tekstualnih zapisa</li> <li>- izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.)</li> <li>- rad u paru/skupini (u skladu s preporukama zbog epidemiološke situacije), individualni rad, istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u međusobnoj komunikaciji te u komunikaciji s mentorom uživo i online</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u sufinanciranju eventualnih posjeta učenika institucijama i/ili manifestacijama vezanim uz STEM područje, a u skladu s epidemiološkom situacijom (cijena karte javnog prijevoza)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti i aktivnosti</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad (izrada plakata, Power Point prezentacija, sudjelovanje na međužupanijskoj / državnoj smotri</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTI U ŠKOLI	Prošlost zavičaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.a, b, c i d razreda Snježana Babić, Branka Šobatović, Spomenka Šafarić i Sandra Kauzlarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 (24, 21 , 14 , 16 )
PLANIRANI BROJ SATI	6 – 7
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prošlosti zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka, slika , fotografija, starih predmeta, izložba starih predmeta u školi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Siječanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspoređivanje društva u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE TREĆIH RAZREDA Branka Šobatović, Sandra Kauzlarić , Snježana Babić i Spomenka Šafarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda (20-30)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata za rješavanje testa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obavijestiti učitelje učenike i roditelje o postojanju projekta, njegovim ciljevima i dosadašnjim rezultatima. Organizacija natjecanja u ožujku za sve prijavljene učenike. Oглаšavanje rješenja zadataka u travnju na oglasnoj ploči škole. Oглаšavanje rezultata natjecanja (samo učenika koji su osvojili nagrade) u svibnju. Uručivanje nagrada učenicima na kraju nastavne godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	3. mj. 2023
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog mišljenja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	Prema važećem cjeniku u eurima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na sudjelovanje. Integriranje matematike u svakodnevni život učenjem kroz primjenu uz zabavu
------------------------------	--

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika / Međunarodno natjecanje „Matematički klokan“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- predmetne profesorice Matematike (Tihana Bušić, Anđelka Jalušić, Marija Keglević-Majerić, Josipa Mesić, Daniela Penić), učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 100)
PLANIRANI BROJ SATI	- 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa učenika osnovne škole za natjecanje iz Matematike - popularizacija prirodnih i matematičkih znanosti kod učenika - razvijanje sposobnosti rada i pripreme za natjecanje - razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja - unaprjeđivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema u učionici - individualni rad učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- ožujak 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima - pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima Matematici - motiviranje učenika za bavljenje Matematikom izvan redovitih školskih programa - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i svjesne discipline - upoznavanje pravila ponašanja tijekom održavanja natjecanja
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- sufinanciranje od strane roditelja, okvirno 15 kn (2.5 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama - praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta - izrada pisanih izvješća i objava na web stranici škole

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Večer poezije E-Twinning projekti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika čitanje, slušanje i pisanje poezije te stvaranje blackout poezije</li> <li>- poticati dječje stvaralaštvo</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj za poetsku riječ</li> <li>- odabir najuspješnijih učeničkih radova te najuspješnijih interpretatora</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natječaj na razini Grada Zagreba</li> <li>- objava rezultata na završnoj večeri poezije</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača – ožujak 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- popularizacija poezije
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	- troškove snosi škola, potrebne su donacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosudbeno povjerenstvo odabire najuspješnije radove i čitače</li> <li>- najuspješniji učenici se nagrađuju</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Vjerouauk / Udruga JAK KAO JAKOV
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i Marija Menalo, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.a, 4.c i 4.d
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod djece humanitarni rad i pomaganje djeci koja su teško bolesna
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet djelatnika udruge „ Jak kao Jakov“ gore navedenim razredima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Vrijeme Došašća ili Adventa
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći djeci koja su oboljela od malignih bolesti
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	SLIKA I ZVUK U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jukić, prof. hrvatskoga jezika i Katica Šarić, socijalna pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti u školi</li> <li>• upoznati društvenu zajednicu, učenike i djelatnike s rezultatima rada filmske i radijske grupe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekcija filmova i slušanje radijskih emisija u školskom prostoru</li> <li>• kritički osvrt o djelima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati filmske i radijske uratke</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje projekcija filmova za učenike i roditelje</li> </ul>

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik, Šetnja Zagrebom s književnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Meri Farac Jemrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgledavati kulturne znamenitosti u fizičkom okružju</li> <li>– upoznati se s književnicima čiji spomenici krase zagrebačke ulice i trgrove</li> <li>– poticati interesa za nacionalnom književnošću</li> <li>– razvijati pozitivan stav prema čitanju</li> <li>– predstaviti spoznaje drugim učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad, rad u skupini, zajednički rad, u školi i izvan škole</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se s kulturnom i književnom baštinom</li> <li>– pobuditi pozitivan stav učenika prema nacionalnoj književnosti</li> <li>– razvijati osjećaj kulturnih vrijednosti</li> <li>– razvijati komunikacijske i socijalne vještine, učenici u ulozi vodiča</li> <li>– nakon šetnje gradom pripremiti prezentaciju i izlaganje za druge učenike</li> </ul>
OKVIRNI TROŠAK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hamer-papir, tramvajske karte (200kn)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje interesa i zalaganja učenika tijekom rada na terenu</li> <li>– organizacija samostalnih izlaganja u učionici nakon održane aktivnosti u gradu</li> <li>– izrada plakata</li> <li>– izrada pisanih izvješća i objava na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 126/19 i 64/20) i čl. 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum OŠ Rudeš za školsku godinu 2022./2023., na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. u OŠ Rudeš, Jablanska 51, Zagreb.

Ravnateljica škole:

Sanja Krstanović, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Krešimir Erdelja, prof.

Mjesto i datum: 6.10.2022., Zagreb

KLASA: 602-01/22-23

URBROJ: 251-195-22-345